

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

36.03.02 Зоотехния

Утверждено приказом Минобрнауки России 12 сентября 2013 года №1061

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 21 марта 2016 года №250

Направленность (профиль)

Разведение, генетика и селекция животных

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Программа подготовки – академический бакалавриат

Срок получения образования- 4 года (5 лет)

Форма обучения – очная (заочная)

Нальчик 2016

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленность «Разведение, генетика и селекция животных» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Она включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы (НИР), календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями основной профессиональной образовательной программы являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ, государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

Разработчики:

Тарчоков Т.Т., декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологии

Тарчоков Т.Т. – заведующий кафедрой «Зоотехния»

Айсанов З.М. – профессор кафедры «Зоотехния»

Рассмотрено и одобрено ученым Советом института (факультета)
Протокол № 10 от 1 сентября 2018г.

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Утижев А.З. ,

колос», доктор с-х наук

Хабжоков А.Б.,

кандидат с-х наук

ген. директор ОАО «Агроконцерт Золотой колос», председатель ассоциации «Каббалкрыбхоз»,

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров.

1.3.1. Миссия, цели и задачи.

1.3.2. Направленность (профиль) образовательной программы.

1.3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

1.3.4. Сроки и трудоемкость освоения образовательной программы.

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Области профессиональной деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности.

2.3. Виды профессиональной деятельности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ:

-общекультурные компетенции;

-общепрофессиональные компетенции;

-профессиональные компетенции;

-дополнительные профессиональные компетенции.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Календарный учебный график

4.2. Рабочий учебный план.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик

4.4.1. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

4.4.2. Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4.4.3. Программа производственной - технологической практики.

4.4.4. Программа производственной практики - научно-исследовательская работа.

4.4.5. Программа преддипломной практики.

4.5. Государственная итоговая аттестация выпускников.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

5.1. Общесистемные требования.

5.2. Кадровое обеспечение

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП.

5.4. Финансовое обеспечение реализации программы.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Приложение 1. Матрица формирований компетенции.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Рабочий учебный план.

Приложение 4. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

Приложение 5. Аннотации программ практик.

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 7. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы.

Приложение 8. Учебно-методические материалы.

Приложение 9. Сведения о материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы.

Приложение 10. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Принятые сокращения:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» - ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, Университет;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный после введения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ОП - образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ВО - высшее образование;

РПД - рабочая программа дисциплины (модуля);

ПП - программы практик;

ОС - оценочные средства;

ФОС - фонд оценочных средств;

УМД - учебно-методическая документация;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ДПК - дополнительные профессиональные компетенции;

з.е. - зачетные единицы;

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья;

ГЭК - Государственная экзаменационная комиссия.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленность «Разведение, генетика и селекция животных» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом требований примерной основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» уровень высшего образования - бакалавриат, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 года №250;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502);
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Устав и локальные нормативно-правовые акты ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров.

1.3.1. Миссия, цели и задачи.

Миссия основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния направленность Разведение, генетика и

селекция животных в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ состоит в обеспечении комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области разведения, генетики и селекции животных на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств и развития творческого потенциала обучающихся.

Целью программы бакалавриата является документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и, на этой основе, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по направленности (профилю) подготовки.

Концепция основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам высшего образования и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности.

В области воспитания целью является формирование социально-личностных качеств обучающихся: социальной адаптации, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, патриотизма, коммуникабельности, толерантности, приверженности этическим ценностям.

В области обучения целью является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей студентов, выбора индивидуальной программы образования;
- обеспечение подготовки бакалавров, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда.

1.3.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы, установленная ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Разведение, генетика и селекция животных (программа бакалавриата).

1.3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация-бакалавр.

1.3.4. Сроки и трудоемкость освоения образовательной программы.

Обучение по программе бакалавриата в университете осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок освоения образовательной программы бакалавриата:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;
- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по

сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.;

-при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются университетом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

При реализации программы бакалавриата в заочной форме обучения могут быть применены элементы дистанционных образовательных технологий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом университета.

Объем программы бакалавриата (в зачетных единицах) составляет - 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся Программы. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту.

Для освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата абитуриент должен иметь:

- на базе среднего общего образования - документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании и результаты единого государственного экзамена, которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний;
- на базе среднего профессионального или высшего образования - диплом соответствующего образования и результаты вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются Университетом;
- склонность к научной и педагогической работе, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических наук, а также желанием их дальнейшего изучения;
- быть психологически устойчивым и нацеленным в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

2.1. Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;

-переработка продукции животноводства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата:

все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в т.ч. птицы, звери, пчелы, рыбы;

технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2.3. Виды профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

-производственно-технологическая;

- организационно-управленческая;

-научно-исследовательская. При разработке и реализации данной ОПОП организация ориентируется на следующие виды деятельности:

- организационно-управленческая;

-научно-исследовательская,

из которых основной является научно-исследовательская деятельность

2.4. Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Организационно-управленческая деятельность:

участие в составлении технической документации;

организация работы коллективов исполнителей;

управление работами по производству продукции животноводства;

организация учета продуктивности животных;

организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства;

составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование.

Научно-исследовательская деятельность

проведение научных исследований по отдельным разделам темы в соответствии с методиками;

участие в выполнении научных исследований. Анализ их результатов и формулировка выводов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ.

Результаты освоения ОПОП ВО бакалаврита определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1 - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;

ОПК-3 - способностью использовать современные информационные технологии;

ОПК-4 - способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;

ОПК-5-способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;

ОПК-6-способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;

ОПК-7-способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

в области производственно-технологической деятельности:

- *способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия- изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);*

- *способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);*

- *способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных (ПК-3);*

- *способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга - 8 - обменных процессов в организме животных (ПК-4);*

- *способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-5);*

- *способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных (ПК-6);*

- *способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7);*

- *способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (ПК-8);*

- *способностью использовать современные технологии производства продукции*

животноводства и выращивания молодняка (ПК-9);

- способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10);

- способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов (ПК-11);

Организационно-управленческая деятельность:

ПК-12- способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления;

ПК-13-способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений;

ПК-14-способностью к нахождению компромисса между различными требованиями, как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения;

ПК-15-способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции;

ПК-16-готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства;

ПК-17-способностью вести учет продуктивности разных видов животных;

ПК-18-способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли;

ПК-19- способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности;

Научно-исследовательская деятельность:

ПК-20-способностью применять современные методы исследований в области животноводства;

ПК-21- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве;

ПК-22-готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):**

ДПК-1 –способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;

ДПК-2 - способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме;

ДПК-3 - способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;

ДПК-4 – способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;

ДПК-5 - способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;

ДПК-6- способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов.

ДПК-7-способностью рационально создавать и использовать естественные и искусственные кормовые угодья, владеть методами заготовки и хранения кормов.

Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО представлена в *Приложении 1.*

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И

ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502); приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.03.2016 №250 содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП бакалавриата регламентируется: учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по годам, семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы. График пересматривается ежегодно. Календарный учебный график подготовки бакалавров прилагается (Приложение 2).

4.2. Рабочий учебный план.

При составлении учебного плана ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 21 марта 2016 года №250.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения программы бакалавриата (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и контактная трудоемкость в часах.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Объем дисциплин Блока 1 составляет 210 з.е., из них базовая часть составляет

105 з.е.*, а вариативная часть 105 з.е.^{1*}., что соответствует ФГОС ВО.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 не превышает 50% от общего количества аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечена возможность освоение дисциплин (модуля) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30% процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы. Объем Блока 2 составляет 24 з.е.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы, фонды оценочных средств, шкалы оценивание и формы промежуточной аттестации.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА), который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации

Таблица 1- Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02- Зоотехния

Структура программы бакалавриата		Объем программы академический бакалавриат в з.е.	
		по ФГОС ВО	по ОПОП
Блок 1	Дисциплины (модули)	201 - 210	210
	Базовая часть	99 - 105	105
	Вариативная часть	102 - 105	105
Блок 2	Практики	21 - 33	24
	Вариативная часть	21 - 33	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6
	Базовая часть	6 - 9	6
Объем программы бакалавриата		240	240

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В вариативной части отражается перечень и последовательность модулей и дисциплин в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы по направлению по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

* согласно рабочего учебного плана

направленность «Разведение, генетика и селекция животных». Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков для успешной профессиональной деятельности. После выбора обучающимся направленности (профиля) набор соответствующих дисциплин (модулей), практик становится обязательным для освоения обучающимся. При реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения) при освоении образовательной программы и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном Положением о порядке формирования и освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации образовательной программы факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть программы.

При разработке ОПОП по направлению – 36.03.02 Зоотехния направленность Разведение, генетика и селекция животных объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП содержит дисциплины по выбору обучающихся, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30% вариативной части обучения. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) предоставляется возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть образовательной программы.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в целом в учебном процессе составляют 19,9% аудиторных занятий. Количество часов отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины» (модули) составляет 42,19% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы в очной форме обучения составляет не более 30 академических часов без физической культуры и спорта и факультативов.

Рабочий учебный план прилагается (Приложение 3).

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

В ОПОП ВО приведены аннотации рабочих программ и рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части, включая дисциплины по выбору обучающихся. В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности (профиля) программы бакалавриата.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Организация может включить в состав рабочей программы дисциплины (модуля) также иные сведения и (или) материалы.

В *Приложении 4* приводятся аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

4.4. Программы практик.

В соответствии с ФГОС ВО в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

При реализации данной программы бакалавриата предусматриваются следующие типы учебной практики:

- по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- технологическая практика;

- научно-исследовательская.

Способы проведения учебной и производственной практик:

- стационарная;

- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Практики, в полном объеме относящиеся к вариативной части, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практики включает в себя:

- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- иные сведения и (или) материалы.

4.4.1 Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения практики: стационарная или выездная.

Форма проведения учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики.

Цель практики: расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение первичных профессиональных навыков, ознакомление обучающихся с характером и спецификой будущей деятельности и определяется учебным планом.

Основные задачи практики:

- развитие способностей студента к самостоятельной деятельности в сфере управления: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;
- формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной управленческой деятельности, потребности в самообразовании;
- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- ознакомление с историей деятельности, видом собственности, организационно-правовой формой, системой управления и структурными подразделениями предприятия, организации, в которой обучающийся проходит учебную практику;
- изучение номенклатуры и ассортимента производимой продукции (видов выполняемых работ и оказываемых услуг), ее основных потребителей, финансово-экономических показателей деятельности, положения на рынке и направлений развития предприятия, организации;
- знакомство с работой зоотехнической службы предприятия, организации (либо конкретной службы, в которой студент проходит практику) и должностными обязанностями их специалистов;
- знакомство с учетной политикой предприятия и первичным учетом;
- получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации;
- формирование умений и навыков выполнения экономического анализа и

экономических расчетов;

- получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

В процессе прохождения практики бакалавру необходимо приобрести следующие компетенции: ДПК-1, ОПК-3, ПК-18, ПК-22.

Содержание практики:

Содержание учебной практики определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся проводит исследование экономической деятельности выбранного объекта-места прохождения практики, изучает его организационную структуру, перечень выпускаемой продукции, оказываемых услуг, выполняемых работ, организацию бухгалтерского учета и т.д. и связывает полученные результаты с общим состоянием экономики.

Продолжительность учебной практики 4 недели, трудоемкость - 6 зачетных единиц (216 часов), промежуточная аттестация – зачет.

4.4.2. Программа производственной практики - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики: стационарная или выездная.

Форма проведения производственной практики - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Цель практики: углубление и закрепление теоретических и практических знаний на основе детального изучения работы предприятий, организаций различных форм собственности, приобретение необходимых практических навыков в области экономики, организации производственного процесса, качества продукции (услуг), организации оплаты и стимулирования труда работников предприятия (организации), повышения объема выпуска (реализации) продукции (товаров) и финансовых результатов предприятия, организации.

Основные задачи практики:

- ознакомление со структурой и функциями подразделений (служб) организации (предприятия), занимающихся проблемами управления экономики и финансов предприятия, организации производства (реализации), организации труда, функциональные обязанности сотрудников этих служб;

- изучение инструктивных, нормативных, методических и статистических материалов и форм отчетности, содержащих экономические показатели деятельности предприятия (организации), приобретение навыков по их заполнению и использованию в данной организации, на предприятии.

- изучение и анализ основных экономических и производственных показателей предприятия (организации) и ее основных подразделений.

- приобретение навыков аналитической, плановой, контрольной, организаторской и экономической деятельности.

- участие в практической работе экономических, финансовых, кадровых, материально-снабженческих и управленческих служб организации (предприятия), изучение опыта и приобретение практических навыков линейного и функционального управления экономическими ресурсами и потенциалом организации, предприятия.

- получение знаний и первичных навыков работы в качестве дублера экономиста на конкретном рабочем месте.

В процессе прохождения практики бакалавру необходимо приобрести следующие компетенции ПК-12, ПК-15, ПК-19.

Содержание практики:

Содержание производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) определяется

целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся проводит исследование финансово-хозяйственной деятельности выбранного объекта-места прохождения практики, изучает его организационную структуру, финансовые потоки, выделяет основные проблемные области, разрабатывает направления по совершенствованию деятельности объекта, связывает полученные результаты с общим состоянием экономики.

Продолжительность производственной практики 4 недели, трудоемкость - 6 зачетных единиц (216 часов), промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

4.4.3 Программа производственной практики - технологической

Способ проведения практики: стационарная или выездная.

Форма проведения производственной практики - технологическая – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Цель практики: изучение производственной деятельности предприятия, техники и технологии, оценка их экономической эффективности; изучение связей производственных процессов и использование механизма действий биологических законов; выработка навыков оптимального решения практических производственных задач; подготовка к управлению организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и разработка стратегии развития организаций и их отдельных подразделений.

Основные задачи практики:

- рассмотрение структуры предприятия (организации) и получение сведений о назначении его структурных подразделений и их взаимосвязи;
- изучение номенклатуры продукции предприятия, видов выполняемых работ и оказываемых услуг;
- характеристика ресурсного обеспечения предприятия (сырье, основные средства и др.) и особенностей его использования в производственной деятельности;
- ознакомление с производственной программой предприятия и выполнением плана отдельными производственными подразделениями;
- описание сущности технологических процессов основных подразделений предприятия.
- подготовка отчета по производственной практике (технологическая)

В процессе прохождения практики бакалавру необходимо приобрести следующие компетенции: ПК-18, ПК-19, ПК-20.

Содержание практики:

Содержание производственной практики (технологическая) определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся проводит исследование финансово-хозяйственной деятельности выбранного объекта-места прохождения практики, изучает его организационную структуру, финансовые потоки, выделяет основные проблемные области, разрабатывает направления по совершенствованию деятельности объекта, связывает полученные результаты с общим состоянием экономики.

Продолжительность технологической практики 2 недели, трудоемкость - 3 зачетные единицы (108 часов), промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

4.4.4 Программа производственной практики – научно-исследовательской работы

Способ проведения практики: стационарная или выездная.

Форма проведения производственной практики – научно-исследовательская работа – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики (научно-исследовательская работа).

Цель практики: овладение обучающимся комплексом знаний по организации, постановке и проведению научно-исследовательской работы, методологией научного

исследования в области экономики, навыками оформления и представления научных работ; - подготовка студента к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита ВКР (выпускной квалификационной работы), так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Основные задачи практики:

-формирование представлений о тематическом поле исследований в рамках темы исследования, о критериях и проблемах выбора темы выпускной квалификационной работы;

– обеспечение необходимой методологической и методической подготовки студента в соответствии с целями и задачами его выпускной квалификационной работы;

–закрепление навыков, связанных с научно-исследовательской работой (рефератирование, написание текстов, научная коммуникация);

– отработка навыков научной дискуссии и презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований.

В процессе прохождения практики бакалавру необходимо приобрести следующие компетенции: ПК– 20, ПК-21, ПК-22

Содержание практики:

Содержание производственной практики (научно-исследовательская работа) ориентировано на овладение студентом современной методологией научного исследования, в том числе в области изучения социально-экономических процессов, умением применить ее при работе над выбранной темой исследования в рамках подготовки и написания выпускной квалификационной работы; ознакомление со всеми этапами производственной практики (научно-исследовательская работа).

Продолжительность практики 2 неделя, трудоемкость – 3 зачетные единицы (108 часов), промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

4.4.5 Программа преддипломной практики

Способ проведения практики: стационарная или выездная.

Форма проведения преддипломной практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Цель практики: формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной направленности, разработка и апробация на практике предложений и идей, используемых при выполнении бакалаврской работы и подготовке к будущей производственной деятельности в качестве зоотехника.

Основные задачи практики:

- анализ существующего в организации положения дел, эволюции во времени, оценка и диагностика состояния проблемы;

- формирование студентом модели профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения экономической безопасности за счет комплексного подхода в изучении всех сторон практической деятельности организации;

- практическое апробирование полученных ранее знаний на конкретном объекте;

- организация сбора, обработки и представления первичной информации, необходимой для написания бакалаврской работы по направлению, предполагаемой будущей профессиональной деятельности;

- формирование предпосылок скорейшего и профильного трудоустройства (эффективной адаптации) выпускника на предприятии;

- выявление проблем (недостатков) в управлении и выбор направлений самостоятельных разработок, подлежащих выполнению студентом;

- выполнение отдельных функций (работ) специалиста по зоотехника в избранном направлении;

- разработка предложений для руководства организации (ее подразделений) по

эффективному развитию отдельных видов деятельности и организации в целом;

- обоснование эффективности предлагаемых решений и направлений развития.

В процессе прохождения практики бакалавру необходимо приобрести следующие компетенции: ПК-20, ПК-21, ПК-22.

Содержание практики:

Содержание производственной практики (преддипломной) определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся осуществляет:

- поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; осуществление выбора инструментальных средств для обработки экспериментальных данных в соответствии с поставленной задачей; апробация современных методов сбора, обработки и анализа экспериментальных данных, методов и приемов анализа биологических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; анализ и интерпретация племенного и зоотехнического и племенного учета и иной информации, содержащейся в отчетности организации той или иной отрасли, сферы и формы собственности, зоотехнической, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти; построение на основе описания ситуаций стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализ и содержательная интерпретация полученных результатов;

– расчет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экспериментальных показателей; анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов; представление результатов аналитической работы в форме отчета по практике.

Продолжительность преддипломной практики 4 недели, трудоемкость - 6 зачетные единицы (216 часов), промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотации программ практик представлены в *Приложении 5*.

4.5. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

ФГОС ВО подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния направленность Разведение, генетика и селекция животных предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников, которая завершается присвоением квалификации и включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа).

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

Организация государственной итоговой аттестации Итоговые аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалаврита по направлению 36.03.02 Зоотехния направленность Разведение, генетика и селекция животных, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом об образовании и квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится студентом на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных студентом теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

В выпускной квалификационной работе, на основе материалов производственной и преддипломной практик, дается анализ и характеристика проблем, как правило, на примере конкретного предприятия (организации), территориальной единицы описываются проблемы и предлагаются альтернативные варианты ее решения.

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа представляет собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и должна обязательно включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания основ экономической теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать для решения поставленных в работе задач методов изученных ранее научных дисциплин.

Бакалаврская работа имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки студента. Бакалаврская работа, являясь завершающим этапом высшего образования должна обеспечивать не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

Бакалаврская работа выполняется студентом самостоятельно под руководством научного руководителя, который назначается приказом ректора.

Подготовка выпускной квалификационной работы начинается с выбора темы. Тема должна иметь прикладное значение, как правило, учитывать потребности конкретного предприятия (организации), территориальной единицы, отвечать современным направлениям и тенденциям экономического развития народного хозяйства.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями кафедры «Зоотехния»:

- совместно с представителями организаций, на базе которых студенты работают и (или) проходят производственную (преддипломную) практику и которые заинтересованы в разработке этих тем;

- с учетом практических и (или) научных интересов студентов, включая их участие в научно-исследовательских работах кафедры, внутривузовских и выигранных по конкурсу НИР.

- утверждается Ученым советом Института.

Структура выпускной квалификационной работы определяется спецификой исследуемой проблемы.

Структура выпускной квалификационной работы должна включать следующие разделы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

Государственная итоговая аттестация направлена на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-5, ОК-9, ОПК-2; ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18; ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22. Продолжительность государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Продолжительность государственной итоговой аттестации 4 недели, трудоемкость - 6 зачетных единиц (216 часов), форма аттестации – защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы на оценку.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в *Приложении 6*.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленно Разведение, генетика и селекция животных формируется с учетом общесистемных требований, требований к кадровым условиям, требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации направленности бакалавриата в соответствие с ФГОС ВО.

5.1. Общесистемные требования.

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, где реализуется основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленно Разведение, генетика и селекция животных, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый бакалавр в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации:

- ЭБС «Университетская библиотека»

ООО «Директ-Медиа» Контракт № 51-02/16 от 04.05.2016 сроком на 1 год - <http://biblioclub.ru>

- ЭБС «Издательства Лань»

ООО «Издательство Лань». Договор № 389/16 от 18.05.16 г. сроком на 1 год <http://e.lanbook.com/>

- Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ ФГБНУ ЦНСХБ. Договор № 10-УТ/2016 от 20.04.2016 г. сроком на 1 год - <http://www.cnsnb.ru/terminal/>

- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCE INDEX)

ООО Научная электронная библиотека. Лицензионный договор № SIO-2114/2016 от 30.03.2016 сроком на 1 год – <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её. Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к современным информационным материалам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы по направленности (профилю) подготовки.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

-формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует

законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы бакалавриата в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

В ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ, реализующем основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность Разведение, генетика и селекция животных, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации

5.2. Кадровое обеспечение ОПОП.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность Разведение, генетика и селекция животных в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее направленности преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению 36.03.02 Зоотехния направленность Разведение, генетика и селекция животных в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ составляет не менее 70%.

- доля научно-педагогических работников, (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников реализующих программу бакалавриата по направлению 36.03.02 Зоотехния направленность Разведение, генетика и селекция животных в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ составляет не менее 70%.

- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу академического бакалавриата по данной направленности, составляет не менее 10%.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы представлены в *Приложении 7.*

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность Разведение, генетика и селекция животных для реализации основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа при подготовке бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность Разведение, генетика и селекция животных ФВМиБ ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ использует аудитории 305 и 412, оснащенные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей): Интерактивная доска StarBoard Hitachi FX-TRIO-77-E, 2 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 8 компьютеров Asus M70AD-RU006S i, обеспеченные доступом в Интернет и ЭИОС вуза; Экран для демонстрации учебного материала.

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории 205, 211, 208, 306, 308, 312, 313, 405, 407, 408 укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: Интерактивная доска StarBoardHitachiFX-TRIO-77-E, 2 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 13 компьютеров Asus M70AD-RU006S i, обеспеченные доступом в Интернет и ЭИОС вуза; Экран для демонстрации учебного материала.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, имеющей выход в Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (аудитории 206, 209, 106, 304, 305, 311, 313, 408, 410, 412,). Имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (210).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность Разведение, генетика и селекция животных для реализации основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769, Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769, Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769, AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н, Антиплагиат лицензионный договор №39, Антиплагиат лицензионный договор №71, Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58, Консультат Плюс. URL:<http://www.consultant.ru>. Контракт № 304-16/003/ИП, Консультат Плюс. URL:<http://www.consultant.ru>. Контракт № 304-17/078 , которые систематически обновляются.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ обеспечивает одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе бакалавриата направления подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность Разведение, генетика и селекция животных.

Обучающимся по программе бакалавриата направления подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность Разведение, генетика и селекция животных обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам: информационно-справочная система «Консультант Плюс», состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и систематически обновляется.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из этих учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методическая документация дисциплин, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых работ, образцы тестов и т.п.). (Приложение 8).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Во всех учебно-методических материалах по дисциплине, представленных в локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе бакалавриата направления подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность Разведение, генетика и селекция животных обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы представлено в *Приложении 9*.

5.4 Финансовое обеспечение реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность Разведение, генетика и селекция животных осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ создана социально-культурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению патриотизма, нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Для этого имеется развитая и разнообразная инфраструктура, в том числе:

- актовый зал на 700 мест;
- спорткомплекс с тренажерными залами, спортзалами, борцовским залом, душевыми кабинами, сауной, стадион с беговыми дорожками;
- музей истории ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарской ГАУ.

Осуществляется деятельность научных кружков и объединений, творческих коллективов, спортивных секций, общественных организаций и клубов по интересам,

реализуются социальные проекты и программы (международные, всероссийские, отраслевые, региональные и университетские). Работает редакция вузовской газеты «Университетский вестник».

Развитию общекультурных компетенций способствует высокотехнологичное и качественное обеспечение студентов питанием (столовая, два кафе, буфеты в учебных корпусах и общежитиях), а также медицинский центр, который ведет работу по привитию здорового образа жизни. Иногородные студенты проживают в 2-х комфортабельных общежитиях. Создаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению духовно-нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. В университете реализуется система студенческого самоуправления.

Проводится работа по военно-патриотическому воспитанию молодёжи с активным использованием инновационных форм деятельности, направленных на формирование и развитие в молодёжной среде устойчивого позитивного отношения к историческим традициям и преклонения перед подвигами предков, осуществляется комплекс культурно-просветительских мероприятий, цель которых – восстановление исторической памяти и культурологическое просвещение молодёжи.

В системе воспитания и развития общекультурных компетенций выпускников вуза осуществляется деятельность, ориентированная на формирование пространства межкультурного диалога и интеркультурного взаимодействия, проводятся форумы межнациональной дружбы и мирного сосуществования народов Юга России и ближнего зарубежья.

Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности студентов осуществляет отдел по воспитательной и социальной работе, который подчиняется проректору по УВР. Проректору по УВР также подчиняются заместители директоров и деканов по УВР. Основным стратегическим документом, регламентирующим и определяющим концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, является «Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ».

Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения ректора, такие как: Положение о совете по воспитательной работе университета и кураторе академической группы; Положение о Студенческом совете, Порядок назначения государственной академической стипендии, Положение о порядке назначения и оказания материальной поддержки нуждающимся студентам, Положение о предоставлении общежитий студентам и сотрудникам ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ и другие.

В университете разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, развитие социокультурной среды.

В целом сложившаяся в университете воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции обучающимся норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессионально-педагогическую направленность личности будущих специалистов.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки – 36.03.02 Зоотехния и рабочим учебным планом, оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственная итоговая аттестация обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением «О балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине и практике устанавливаются учебным планом, рабочими программами дисциплин и практик. Требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний устанавливаются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности университет обеспечивает привлечение к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов: работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки – 36.03.02 Зоотехния для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- типовые задания;
- контрольные задания;
- тесты и методы контроля, которые позволяют оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки – 36.03.02 Зоотехния направленность Разведение, генетика и селекция животных, соответствуют целям и задачам бакалаврской программы и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. В университете при разработке оценочных средств, для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

7.2 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП бакалавриата по направлению подготовки – 36.03.02 Зоотехния направленность Разведение, генетика и селекция животных и включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для ГИА прилагаются отдельным документом (Приложение 10).

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки – 36.03.02 Зоотехния направлена на Разведение, генетика и селекция животных обеспечивается следующими нормативно-методическими документами:

- Правила приема обучающихся
- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ
- Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о практике
- Положение о магистратуре
- Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников
- Положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о выпускной квалификационной работе
- Положение о рабочей программе дисциплины
- Положение о реализации дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту
- Положение о самостоятельной работе обучающихся
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Положение о фонде оценочных средств
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между университетом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о порядке формирования и освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей)
- Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ
- Положение о внутренней системе качества образования
- Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе
- Положение о научно-исследовательской работе магистрантов
- Положение об индивидуальном учете и хранении в архивах информации о

результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и электронных носителях

- Положение о рецензировании выпускных квалификационных работ
- Положение о порядке выдачи, оформления и хранения зачетных и экзаменационных ведомостей, зачетных и экзаменационных листов
- Положение о кафедре (филиале кафедры) на производстве
- Положение о курсовой работе/проекте
- Положение об организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся, в том числе при ускоренном обучении
- Положение о порядке и форме итоговой аттестации, завершающей освоение не имеющих государственной аккредитации образовательных программ
- Положение о портфолио обучающихся
- Положение о языке образования
- Положение о порядке (правилах) пользования учебниками и учебными пособиями для обучающихся
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и порядок их хранения

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

Территория университета приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории университета запрещено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях университета созданы необходимые материально-технические условия для инклюзивного обучения. Вход в корпус института экономики оборудован пандусом и оборудован широкими раскрывающимися дверями, достаточными для проезда инвалидной коляски.

В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальном зале оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, которая выдается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Обучение лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и

медицинских показаний.

По заявлению обучающегося составляется индивидуальный учебный план, в котором в вариативную выборную часть, по согласованию с обучающимся, включаются специализированные адаптационные дисциплины:

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

Кураторы академических групп обеспечивают инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Куратор выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Куратор осуществляет контроль за соблюдением прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества студентов, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Университет оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время Ярмарок вакансий, встреч с работодателями и других мероприятий.

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и требованиями ФГОС ВО разработчики ОПОП периодически проводят ее обновление (актуализацию) с учетом:

- развития науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы, изменений в законодательной базе и внедрением новых подходов в практику ведения бизнеса;
- запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- запросов профессорско-преподавательского состава университета, ответственного за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО;
- запросов студентов, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей.

В соответствии с ФГОС ВО ежегодно обновляются рабочие программы дисциплин (модулей), в части обеспечения необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Регламент периодического обновления ОПОП ВО предусматривает обновление образовательной программы, которое может осуществляться в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации научно-педагогических работников, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики реализуемой ОПОП ВО;
- организации новой культурно-образовательной среды университета, которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовать новые вариативные курсы и модернизировать традиционные;
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений (обратная связь, самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;
- публикации информации, которая дает возможность общественности оценить возможности и достижения университета за определенный период и получение обратной связи.

Обновление программ различных уровней может быть связано с:

- развитием взаимодействия с зарубежными вузами, придающее реализации ОПОП ВО «международное измерение»;
- возрастанием социальной ответственности университета за личностное развитие обучающихся, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формированием готовности к активной профессиональной и социальной деятельности по окончании университета;
- возрастанием междисциплинарности и трансдисциплинарности проектируемых ОПОП ВО, реализующих ФГОС, основанных на использовании принципов модульной организации реализации ОПОП ВО.

Решение об обновлении ОПОП ВО принимается ученым советом института (факультета).

Документально изменения в учебный план ОПОП ВО оформляют учебные подразделения вуза. Все изменения в учебные планы вносятся до 31 мая.

Изменения в учебно-методическую документацию (рабочие программы дисциплин, практик) вносят до 15 июня.

После внесения соответствующих изменений в ОПОП ВО, информация о внесенных изменениях размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ: <http://kbgau.ru>.

Приложение 1. Матрица формирований компетенции.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Рабочий учебный план.

Приложение 4. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

Приложение 5. Учебно-методические материалы.

Приложение 6. Аннотации программ практик.

Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 8. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы.

Приложение 9. Сведения о материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы.

Приложение 10. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Приложение 1. Матрица формирований компетенции.

Индекс	Наименование	Каф.	Формируемые компетенции											
			ДПК-1	ДПК-2	ДПК-3	ДПК-4	ДПК-5	ДПК-6	ДПК-7	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5
			ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-12
Б1	Дисциплины (модули)		ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22		
Б1.Б.1	Иностранный язык	11	ОК-5	ОК-7										
Б1.Б.2	История	7	ОК-2	ОК-6										
Б1.Б.3	Философия	7	ОК-1	ОК-6										
Б1.Б.4	Экономика	5	ОК-3	ОК-4	ОК-7									
Б1.Б.5	Организация и менеджмент	10	ПК-12	ПК-13										
Б1.Б.6	Математика	29	ОК-7	ПК-22										
Б1.Б.7	Физика	23	ОПК-7	ПК-19	ПК-22									
Б1.Б.8	Химия	32	ОК-7	ПК-20	ПК-22									
Б1.Б.9	Информатика	34	ОК-7	ОПК-3	ПК-21									
Б1.Б.10	Биология	19	ОК-7	ОПК-4	ОПК-5									
Б1.Б.11	Зоология	19	ОПК-5	ПК-19										
Б1.Б.12	Генетика и биометрия	19	ОПК-2	ОПК-5	ПК-22									
Б1.Б.13	Безопасность жизнедеятельности	20	ОК-9	ОПК-6	ОПК-7									
Б1.Б.14	Морфология животных	18	ОПК-2	ОПК-5	ПК-22									
Б1.Б.15	Микробиология и иммунология	17	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ПК-20								
Б1.Б.16	Физиология животных	18	ОПК-5	ПК-22										
Б1.Б.17	Основы ветеринарии	18	ОК-4	ОПК-5	ПК-18	ПК-19								
Б1.Б.18	Механизация и автоматизация животноводства	20	ОПК-7	ПК-15	ПК-16									
Б1.Б.19	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	18	ОПК-1	ОПК-5										
Б1.Б.20	Кормопроизводство	15	ОПК-4	ДПК-7										
Б1.Б.21	Разведение животных	19	ОПК-1	ПК-17	ПК-22									
Б1.Б.22	Кормление животных	19	ОПК-4	ПК-22										
Б1.Б.23	Зоогигиена	17	ОПК-6	ПК-12	ПК-16									
Б1.Б.24	Технология первичной переработки продуктов животноводства	19	ОПК-4	ПК-12	ПК-14	ПК-15								
Б1.Б.25	Физическая культура и спорт	12	ОК-7	ОК-8										
Б1.В.ОД.1	Правоведение	7	ОК-4	ОК-7										
Б1.В.ОД.2	Политология	7	ОК-1	ОК-2	ОК-7									
Б1.В.ОД.3	История и культура народов КБР	7	ОК-2	ОК-5	ОК-6									
Б1.В.ОД.4	Теоретические основы инновационной политики	5	ОК-3	ОК-7	ПК-21									
Б1.В.ОД.5	Логика	7	ОК-1	ОК-7										
Б1.В.ОД.6	Биологическая и физколлоидная химия	32	ДПК-2	ОК-7	ПК-20	ПК-22								
Б1.В.ОД.7	Зооэкология и биология декоративных животных	19	ДПК-1	ДПК-2	ДПК-4	ОПК-5								
Б1.В.ОД.8	Основы научных исследований в животноводстве	19	ОПК-3	ПК-18	ПК-20	ПК-22								

Б1.В.ОД.9	Компьютеризация в животноводстве	34	ОПК-2	ОПК-3	ПК-21									
Б1.В.ОД.10	Общая теория статистики	2	ОК-2	ОПК-2	ПК-18	ПК-22								
Б1.В.ОД.11	Скотоводство	19	ОПК-1	ОПК-5	ПК-12									
Б1.В.ОД.12	Молочное дело	19	ПК-14	ПК-15	ДПК-5									
Б1.В.ОД.13	Свиноводство	19	ДПК-1	ДПК-3	ОПК-1	ОПК-5	ПК-12							
Б1.В.ОД.14	Птицеводство	19	ДПК-1	ДПК-3	ОПК-1	ОПК-5	ПК-12							
Б1.В.ОД.15	Коневодство	19	ДПК-1	ДПК-3	ОПК-1	ОПК-5								
Б1.В.ОД.16	Овцеводство	19	ДПК-1	ДПК-3	ОПК-1	ОПК-5								
Б1.В.ОД.17	Пчеловодство	19	ДПК-1	ДПК-3	ДПК-5									
Б1.В.ОД.18	Рыбоводство	19	ДПК-1	ДПК-3	ДПК-4	ДПК-5								
	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	12	ОК-7	ОК-8										
Б1.В.ДВ.1.1	Психология и педагогика	6	ДПК-4	ОК-6	ОК-7	ПК-13								
Б1.В.ДВ.1.2	Социальная психология	17	ДПК-4	ОК-6	ОК-7	ПК-13								
Б1.В.ДВ.1.3	Психология личности и профессиональное самоопределение	6	ОК-5	ОК-7										
Б1.В.ДВ.2.1	Русский язык и культура речи	6	ОК-5	ОК-7	ПК-13									
Б1.В.ДВ.2.2	Культурология	6	ОК-5	ОК-7	ПК-13									
Б1.В.ДВ.2.3	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	34	ОК-5	ОК-7										
Б1.В.ДВ.3.1	Этика и культура поведения	6	ОК-1	ОК-6	ПК-13	ПК-16								
Б1.В.ДВ.3.2	Основы законодательства по защите прав потребителей	7	ОК-1	ОК-6	ПК-13	ПК-16								
Б1.В.ДВ.3.3	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	28	ОК-4	ОК-7										
Б1.В.ДВ.4.1	Ботаника	15	ОПК-4	ДПК-3	ДПК-6									
Б1.В.ДВ.4.2	Растениеводство	33	ОПК-4	ДПК-3	ДПК-6									
Б1.В.ДВ.5.1	Териология	19	ДПК-1	ДПК-2	ДПК-4									
Б1.В.ДВ.5.2	Мамология	17	ДПК-1	ДПК-2	ДПК-4									
Б1.В.ДВ.6.1	Сельскохозяйственная радиобиология	18	ОК-9	ОПК-5	ОПК-6									
Б1.В.ДВ.6.2	Животноводство в условиях радиоактивного загрязнения окружающей среды	18	ОК-9	ОПК-5	ОПК-6									
Б1.В.ДВ.7.1	Молекулярная биология	19	ДПК-2	ОПК-5	ПК-21	ПК-22								
Б1.В.ДВ.7.2	Генная инженерия	19	ДПК-2	ОПК-5	ПК-21	ПК-22								
Б1.В.ДВ.8.1	Звероводство	19	ДПК-1	ДПК-3	ДПК-4	ОПК-5								
Б1.В.ДВ.8.2	Кинология	19	ДПК-1	ДПК-3	ДПК-4	ОПК-5								
Б1.В.ДВ.9.1	Кролиководство	19	ДПК-1	ДПК-3	ДПК-5	ОПК-5								
Б1.В.ДВ.9.2	Непродуктивное животноводство	19	ДПК-1	ДПК-3	ДПК-5	ОПК-5								
Б1.В.ДВ.10.1	Биотехнология в животноводстве	19	ОК-7	ОПК-5	ПК-20									
Б1.В.ДВ.10.2	Трансплантация эмбрионов	18	ОК-7	ОПК-5	ПК-20									

Б1.В.ДВ.11.1	Технология производства, переработки и товароведения продукции основных видов сельскохозяйственных птиц	19	ДПК-5	ОПК-5	ПК-12	ПК-14								
Б1.В.ДВ.11.2	Промышленное птицеводство	32	ДПК-5	ОПК-5	ПК-12	ПК-14								
Б1.В.ДВ.12.1	Племенная работа в животноводстве	19	ДПК-1	ОПК-1	ПК-17									
Б1.В.ДВ.12.2	Селекция домашних животных	19	ДПК-1	ОПК-1	ПК-17									
Б1.В.ДВ.13.1	Генетика основных видов сельскохозяйственных животных	19	ДПК-3	ОПК-1	ОПК-2									
Б1.В.ДВ.13.2	Генетические основы селекции животных	19	ДПК-3	ОПК-1	ОПК-2									
Б1.В.ДВ.14.1	Создание новых высокопродуктивных пород, линий, кроссов животных	19	ДПК-3	ОПК-1	ОПК-4	ПК-20								
Б1.В.ДВ.14.2	Методы выведения новых пород	19	ДПК-3	ОПК-1	ОПК-4	ПК-20								
Б2	Практики		ДПК-1	ОПК-3	ПК-12	ПК-15	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22			
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		ДПК-1	ОПК-3	ПК-18	ПК-22								
Б2.П.1	Технологическая		ПК-18	ПК-19	ПК-20									
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа		ПК-20	ПК-21	ПК-22									
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		ПК-12	ПК-15	ПК-19									
Б2.П.4	Преддипломная		ПК-20	ПК-21	ПК-22									
Б3	Государственная итоговая аттестация		ОК-3	ОК-5	ОК-9	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-6	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-17
			ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22							
Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена													
Б3.Д	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)		ОК-3	ОК-5	ОК-9	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-6	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-17
			ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22							
Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР		ОК-3	ОК-5	ОК-9	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-6	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-17
			ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22							
ФТД	Факультативы		ДПК-1	ДПК-3	ДПК-5	ОК-2	ОК-6	ОПК-1						
ФТД.1	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	7	ОК-2	ОК-6										
ФТД.2	Табунное коневодство	19	ДПК-1	ДПК-3	ДПК-5	ОПК-1								

Декан ФВМиБ, проф. М.С. Мискин Т.Т. Тарчоков

Факультет "Ветеринарная медицина и биотехнология"

"29" 08 2016 г.

Утверждаю
Проректор по УВР
Проф.  П.Х. Гусдев
2010 г.

на 2016 - 2017 учебный год

подготовки бакалавров направление 36.03.02 Зоотехния
направленность - Разведение, генетика и селекция животных
(Заочная форма обучения)

[illegible]

Д ВКР

"29" 08 2016 г.

Декан ФВМиБ, проф. Мей Т.Т. Тарчоков

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова"

Утверждаю



Ректор

Апажеев А.К.

"3" ИЮНЯ 2016 г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 31.05.2016

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

36.03.02

Направление 36.03.02 Зоотехния

Направленность Разведение, генетика и селекция животных

Факультет: Ветеринарной медицины и биотехнологий

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академ. бакалавриат
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4г
Виды деятельности
- организационно-управленческая
- научно-исследовательская

Год начала подготовки 2016

Образовательный стандарт 250

21.03.2016

Согласовано

Проректор по УВР

Начальник ОМКО

Декан

Зав. кафедрой

 / Кудыев Р.Х./
 / Кучуков П.М./
 / Тарчоков Т.Т./
 / Тарчоков Т.Т./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август							
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I																			К	Э	Э	Э	К																	Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К			
II																			К	Э	Э	Э	К																		Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
III																			К	Э	Э	К																			Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV	П	П	П	П																	Э	Э	Э	К	К										Э	Э	П	П	П	П	Д	Д	Д	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	18	18	36	18	18	36	18	18	36	16	9	25	133
Э	Экзаменационные сессии	3	3	6	3	3	6	2	2	4	3	2	5	21
У	Учебная практика		2	2		2	2							4
П	Производственная практика								4	4	4	4	8	12
Д	Выпускная квалификационная работа											3	3	3
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР											1	1	1
К	Каникулы	2	6	8	2	6	8	2	6	8	2	8	10	34
Итого		23	29	52	23	29	52	22	30	52	25	27	52	208
Студентов														
Групп														

38

39

Утверждаю



Ректор

"3" июня 2016 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 31.05.2016

36.03.02

Направление 36.03.02 Зоотехния

Направленность Разведение, генетика и селекция животных

Факультет: Ветеринарной медицины и биотехнологий

Квалификация: бакалавр

Программа подготовки: академ. бакалавриат

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5л

Год начала подготовки

2016

Образовательный стандарт

250

21.03.2016

Виды деятельности

- организационно-управленческая
- научно-исследовательская

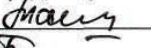
Согласовано

Проректор по УВР

Начальник ОМКО

Декан

Зав. кафедрой

 / Кудыев Р.Х./
 / Кучуков П.М./
 / Тарчоков Т.Т./
 / Тарчоков Т.Т./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																					
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31															
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52															
I						Э	Э	Э	К	К																	Э	Э	Э																У	У	К	К	К	К	К																
II						Э	Э	Э	К	К																		Э	Э	Э																	У	У	К	К	К	К	К														
III						Э	Э	Э	Э	К	К																	Э	Э	Э	Э																		П	П	П	П	К	К	К	К	К										
IV						Э	Э	Э	Э	К	К																	Э	Э	Э	Э																			П	П	П	П	К	К	К	К	К									
V						Э	Э	Э	Э	К	К																																									П	П	П	П	Д	Д	Д	Г	К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	37	37	34	34	30	172
Э	Экзаменационные сессии	6	6	7	7	4	30
У	Учебная практика	2	2				4
П	Производственная практика			4	4	4	12
Д	Выпускная квалификационная работа					3	3
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР					1	1
К	Каникулы	7	7	7	7	10	38
Итого		52	52	52	52	52	260
Студентов							
Групп							

44

Приложение 4. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

Б1.Б.1 Иностранный язык (английский)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции, получение навыков и знаний в области научного регистра: овладение технологией перевода лингвострановедческой, общепилологической и специализированной литературы, развитие навыков беседы по специальности и на темы страноведческого характера; прочное усвоение произносительных навыков; усвоение лексического материала в пределах заданных разговорных тем; усвоение грамматического материала в пределах заданных тем; развитие навыков разговорной речи (монологической, диалогической); развитие навыков чтения; развитие навыков перевода с английского на русский и с русского на английский; развитие навыков аудирования.

Образовательная цель реализуется путем расширения кругозора студентов, повышения уровня их общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи. Достижение воспитательной цели осуществляется посредством формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов, готовности способствовать установлению и поддержанию межкультурных и научных связей.

Задачами дисциплины является:

- совершенствование ранее приобретенных умений и навыков иноязычного общения;
- формирование у бакалавров системы языковых знаний в объеме, необходимом и достаточном для профессиональной деятельности в рамках программы «Зоотехния» (профиль «Разведение, генетика и селекция животных»).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Знать: как минимум один из иностранных языков на уровне не ниже разговорного для обеспечения деловых коммуникаций; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка. Уметь: логически верно аргументированно ясно строить устную и письменную речь; высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся гуманитарных и социальных ценностей. Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению; деловым

		общением в стандартных профессиональных ситуациях; навыками общения на иностранном языке.
ОК-7	Способностью с самообразованием и самоорганизации.	Знать: историческую и философскую области знаний в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий. Уметь: читать и переводить (со словарем) иностранную деловую и научную литературу; применять принципы и законы гуманитарных наук, формы и методы научного познания в профессиональной деятельности; использовать гуманитарные знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач. Владеть: сбором, систематизацией и самостоятельным анализом информации о социально-политических и экономических процессах; навыками постановки цели и выбора наиболее экономичных средств ее достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Артикли, имя существительное, множественное число существительных. Все виды местоимений, 4 типа чтения: имя существительное, предлоги, местоимений.

Раздел 2. Спряжение глагола to be. Предлоги движения и направления.

Раздел 3. Типы вопросов, отрицательная форма повелительного наклонения. Порядок слов в английских предложениях.

Раздел 4. Видовременные формы английского глагола. Образование и употребление Present Indefinite, Present Cont. Tense. Текст: «Why we Learn Foreign Languages». Topic: «Мы изучаем языки».

Раздел 5. Образование 3 л. ед. числа, вопросы к подлежащему или его определению; оборот to be going to...; вопросы к подлежащему. Текст: «My sister learns Foreign Languages». Topic: «At the English lesson».

Раздел 6. Объектный падеж местоимений: much, little, few, many. Текст: «The Working Day of an Engineer». Topic: «My working Day».

Раздел 7. Past Indefinite(правильные глаголы), to be в Past indef, Possessive case of nouns. Текст: «My Friend is a Children's Doctor Now». Topic: «My future profession».

Раздел 8. Past Indefinite (неправильные глаголы), место прямого и косвенного дополнения. Текст: «My Last Week – End». Topic: «My free time».

Раздел 9. Глагол to have и to have got, местоимения some и any; степени сравнения прилагательных. Текст: «My Friend's Family». Topic: «My Friend».

Раздел 10. Выражение долженствования в англ. языке; модальные глаголы should,

need, ought to, to be to. Текст: «My sister's flat». Topic : «Sports and Games».

Раздел 11. Future Indefinite Tense. Текст: «At the Library». Topic: «Olympic Games».

Раздел 12. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Текст: «A Telephone Conversation». Topic: «Travelling».

Раздел 13. Грамматика – Страдательный залог (The Passive Voice). Текст: «A Letter to a Friend». Topic: «Moscow».

Раздел 14. Прошедшее и будущее время Continuous Tense. Текст: «A Visit to Moscow». Topic: «London».

Раздел 15. Выражение просьбы или приказа, обращение к первому или третьему лицу. Текст: «In the Lunch Hour (Meals)». Topic: «Washington DC».

Раздел 16. Basic Course. Простая форма причастия I и причастия II. Текст: «Cattle Breeding».

Раздел 17. Отглагольные существительные, герундий. Текст: «Pig Breeding».

Раздел 18. Степени сравнения прилагательных. Текст: «Sheep Breeding».

Раздел 19. Сложные предложения. Текст: «Poultry Breeding».

Раздел 20. Числительные: правила чтения чисел. Текст: «Horse Breeding».

Раздел 21. Инфинитивная конструкция с предлогом for. Текст: «Milk Processing».

Раздел 22. Значения слова since в временах группы Perfect. Текст: «Meat Processing».

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 252/7, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 160 (43) часов в том числе:

- аудиторных 126 (28) часов в том числе: практических занятий – 126 (28) часов;

2. Самостоятельная работа 92 (209) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 37 (9) часов.

Аттестация – экзамен.

Б1.Б.2 История

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизации в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и

- взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: предмет истории России, его роль и место в жизни современного общества; социальную структуру и общественную жизнь России на современном этапе. Уметь: выражать свою позицию по вопросам исторического наследия. Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества.
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные исторические этапы развития Российского государства. Уметь: анализировать исторические факты, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому. Владеть навыками: подготовки письменных и электронных вариантов работ по общественно-политической и исторической проблематике

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4. Содержание дисциплины

- | | |
|------------|--|
| Раздел 1. | Введение. История в системе социально-гуманитарных наук |
| Раздел 2. | Особенности становления государственности в России. Киевская Русь. |
| Раздел 3. | Складывание российского государства (XIII-XV вв.). Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье |
| Раздел 4. | Россия в XVI-XVII вв. |
| Раздел 5. | Модернизация традиционного российского общества и государства в XVIII в. |
| Раздел 6. | Россия в первой половине XIX века |
| Раздел 7. | Российская цивилизация во второй половине XIX века |
| Раздел 8. | Россия и мир в начале XX века. Первая мировая война |
| Раздел 9. | Россия в эпоху революции |
| Раздел 10. | СССР в 1920-1930 гг. |
| Раздел 11. | Вторая мировая война. Великая Отечественная война |

- Раздел 12. Россия и мир в послевоенный период
 Раздел 13. СССР в 1950-1960-е годы
 Раздел 14. СССР во второй половине 1960 – второй половине 1980-х годов
 Раздел 15. Распад СССР и его последствия
 Раздел 16. Россия в новейшее время

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по ОФО (ЗФО):

1. Контактная работа 52(17), из них:
 лекции – 18(4) часов, практических занятий – 18(4) часов
2. Самостоятельная работа 56(91) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) час.
 Аттестация – экзамен.

Б1.Б.3 Философия

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи дисциплины:

Научить культуре философского осмысления происходящих общественных процессов в современности. Выработать навыки применения современных методов исследования. Научить самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, гражданина и патриота. Усвоить методологию конкретных информационных исследований.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: - основные разделы и направления философии - методы и приемы философского анализа проблем Уметь: - самостоятельно анализировать философскую, социально-политическую и научную литературу - самостоятельно анализировать философскую,

		социально-политическую и научную литературу Владеть: - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - основы организационно-управленческой деятельности, основные познавательные процессы - структуру и функции мотивации и волевые качества личности Уметь: - применять методы повышения культурного уровня, профессиональной компетенции - стремиться к саморазвитию, анализируя недостатки и исправляя ошибки в применении знаний Владеть: - приемами развития мышления, памяти и анализа и обобщения информации - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

4. Содержание дисциплины

1. Философия, ее проблемы и роль в обществе.
2. Философия Древнего Мира.
3. Философия средневековья и эпохи Возрождения.
4. Философия Нового времени.
5. Русская философия.
6. Философия в 20 веке.
7. Проблема человека в традициях европейской классической философии.
8. Человек в неоклассической философии 20 в.
9. Общество, история в традициях классической, рационалистической философии.
10. Общество, история в неоклассической философии 20 в.
11. Философская футурология.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 108/3, в том числе по ОФО (ЗФО):

1. Контактная работа 52(19), из них:
лекции – 18(4) часов, практических занятий – 18(4) часов
 2. Самостоятельная работа 56(89) часов, в том числе на промежуточную аттестацию - 27(4).
- Аттестация – экзамен.

Б1.Б.4 Экономика

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является освоение студентами суммы знаний о методологии анализа рыночной среды и рыночных механизмов, способах оценки производственно-

экономического потенциала предприятий и экономики в целом, путях достижения высокой эффективности воспроизводственного процесса.

Задачами дисциплины являются:

- формирование фундаментальных знаний в сфере экономики;
- приобретение знаний об основах рыночных отношений; факторах, определяющих поведение потребителя и производителя на рынке товаров (услуг) и рынках факторов производства;
- изучение деятельности фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- приобретение навыков практического применения методов анализа, экономической оценки организационно-технических процессов и решений.
-

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов. Уметь: уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; Уметь: использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. Владеть: приемами саморегуляции

		эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки бакалавров 36.03.02 Зоотехния.

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Предмет и принципы экономической науки
- Раздел 2. Собственность и экономика.
- Раздел 3. Процесс производства в народном хозяйстве.
- Раздел 4. Рынок: функции, структура.
- Раздел 5. Товар и деньги как центральные категории рыночного хозяйства.
- Раздел 6. Рыночный механизм.
- Раздел 7. Предприятия в рыночной экономике.
- Раздел 8. Факторные доходы.
- Раздел 10. Роль государства в экономике.
- Раздел 9. Национальная экономика: структура и измерение результатов.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО (ЗФО):

1. Контактная работа 63(18) часов в том числе:
 - лекции- 36(8) часов, практических занятий - 18(4) часов; групповые консультации – 2(2) часа, контрольные балльно-рейтинговые мероприятия – 3(0) часа, промежуточная аттестация – 4(4) часа;
 2. Самостоятельная работа - 45(90) часов, из них на самостоятельной изучение отдельных тем – 40(85) часов.
- Аттестация – зачет.

Б1.Б.5 Организация и менеджмент

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков рационального построения и ведения производства на сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм, взаимодействие с предприятиями и организациями других сфер АПК; в области теории и практики управления организациями, получении представления о различных моделях менеджмента в современном мире

Задачами дисциплины являются изучение:

- исследование факторов и закономерностей, обоснование принципов организации производства;
- разработка научно обоснованных систем ведения хозяйства на предприятиях применительно к различным природно-экономическим условиям;
- обоснование уровня ресурсообеспеченности и организации эффективности использования ресурсного и производственного потенциала предприятий;
- анализ форм специализации, кооперации и интеграции, рациональных размеров сельскохозяйственных предприятий.
- изучение объективных предпосылок возникновения потребности в менеджменте;
- формирование современных представлений о сущности, содержании, функциях и методах менеджмента;
- изучение научно-теоретических и методологических основ современного

менеджмента.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-12	Способность анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	Знать: Организацию сельскохозяйственных предприятий в условиях многообразия форм собственности; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм; системы ведения хозяйства; принципы и закономерности организации сельхозпроизводства в условиях развития отношений собственности и форм хозяйствования; научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия; методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий. Уметь: Разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений; принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования; обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на сельскохозяйственных предприятиях; давать оценку деятельности подразделений и предприятий в целом. Владеть: Методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата; навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях;

		навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на сельскохозяйственных предприятиях.
ПК-13	Способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений	Знать: Функции и методы менеджмента, основы кадрового менеджмента Уметь: Ориентироваться в вопросах управления предприятием и формах власти Владеть: Навыками разработки плана, анализировать достоинства и недостатки существующих методики принятия стратегических и тактических управленческих решений, критерии оценки эффективности планирования технологических процессов как объектов управления

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация и менеджмент» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методы науки. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий

Тема 2. Организация использования земли, средств производства и труда

Тема 3. Основы рациональной организации производства

Тема 4. Организация кормопроизводства

Тема 5. Организация отраслей животноводства

Тема 6. Методологические основы менеджмента

Тема 7. Методы управления

Тема 8. Конфликтность в менеджменте

Тема 9. Коммуникации в менеджменте

Тема 10. Власть и лидерство в системе управления.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 65(20) часов

2. Самостоятельная работа - 43(88) часа

Аттестация – зачет.

Б1.Б.6 Математика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков математического мышления, умение использовать методы решения систем линейных уравнений, элементов аналитической геометрии и векторной алгебры, дифференциальное и интегральное исчисление, элементы теории вероятностей и математической статистики. Формирование уровня математической подготовки, необходимых для усвоения последующих дисциплин программы подготовки бакалавра по данному направлению.

Задачи дисциплины: Математическое образование следует рассматривать как важнейшую составляющую фундаментальной подготовки бакалавра. Математическая культура включает в себя ясное понимание необходимости математического

образования в общей подготовке бакалавра, в том числе выработку представления о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: - основные положения раздела «Линейная алгебра»: определители, матрицы и действия над ними, основные методы решения систем линейных уравнений - основы аналитической геометрии; кривые второго порядка - методы математического анализа; - элементы теории вероятностей и математической статистики. Уметь: - подбирать математический алгоритм обработки и анализа экспериментальных данных; - обращаться к информационным системам (интернет, справочная и другая математическая литература) для пополнения и уточнения математических знаний; Владеть: - математическими понятиями и символами для выражения количественных и качественных отношений; - математическими методами и алгоритмами в приложениях к зоотехнии.
ПК-22	Готовностью к участию в проведении научных исследований обработки и анализа результатов исследований.	Знать: - основы линейной алгебры; - основы аналитической геометрии; - основы математического анализа; - методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений; - основные определения и теоремы теории вероятностей и математической статистики; Уметь: - использовать математико–статистические методы обработки экспериментальных данных. Владеть: - математическими понятиями и символами для выражения количественных и качественных отношений; - математическими методами и алгоритмами в приложениях к зоотехнии.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Линейная алгебра.

Раздел 2. Аналитическая геометрия.

Раздел 3. Математический анализ.

Раздел 4. Функции многих переменных.

Раздел 5. Дифференциальные уравнения.

Раздел 6. Теория вероятностей.

Раздел 7. Математическая статистика.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа: 70 (19) часов в том числе:

- лекции - 18 (4) часов;
- практика – 36 (8);
- групповые консультации – 4 (2);
- контрольные балльно-рейтинговые мероприятия – 3 (0)
- промежуточная аттестация - 9 (5)

2. Самостоятельная работа - 38 (89) часов; самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям 11 (85).

Б1.Б.7 Физика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков владения фундаментальными законами классической и современной физики и применения в профессиональной деятельности физических методов измерений и исследований.

Задачами дисциплины является:

- изучение основных физических явлений, фундаментальных понятий, законов и теорий классической и биологической физики;
- изучение принципов работы современной научной физической аппаратуры.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-7	способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве	Знать: основные физические явления и процессы; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики. Уметь: использовать современные информационные технологии в своей профессии. Владеть: Методикой применения современных методов научных исследований в животноводстве.
ПК-19	способностью участвовать в выработке мер по	Знать: основные физические явления и процессы; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики.

	оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности	Уметь: применять методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Владеть: навыками статистической обработки результатов опытов, формулированию выводов.
ПК-22	готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований	Знать: основные физические явления и процессы; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики. Уметь: определять сущность физических процессов происходящих в пробах и продукции животного происхождения. Владеть: навыками статистической обработки результатов опытов, формулированию выводов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Физические основы механики.

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.

Раздел 3. Электричество и магнетизм.

Раздел 4. Волновая и квантовая оптика.

Раздел 5. Атомная и ядерная физика.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной форме обучения (заочной форме обучения):

1. Контактная работа 45(14) часов в том числе:

- аудиторных 36(10) часов в том числе: лекции- 10(4) часов, лабораторных занятий 18(4) часов, практических занятий – 8(2).

- внеаудиторных 9(4) часов;

2. Самостоятельная работа 27(56) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 0 (2) час.

Аттестация – зачет с оценкой. Курсовой проект не предусмотрен.
подготовка к аттестации: экзамен 27 (4)

Б1.Б.8 Химия

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, владеющих приемами основных химических и инструментальных методов анализа, умеющих проводить обработку результатов определений.

Задачами дисциплины являются:

-создание прочных знаний фундаментальных понятий, законов общей, неорганической, органической и аналитической химии, химических свойств элементов и их соединений;
- приобретение способности использовать полученные знания, умения и навыки как при изучении последующих химических и специальных дисциплин, так и в сфере профессиональной деятельности, касающейся качества и безопасности сельскохозяйственной продукции.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные законы химии; неорганическую, органическую и аналитическую химию; основные химические и физико-химические методы анализа веществ, их сущность, теоретические основы и области применения. Уметь: применять основные законы химии при решении своих профессиональных задач. Владеть: навыками планирования и осуществления химических экспериментов, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
ПК-20	Способностью применять современные методы исследований в области животноводства	Знать: способы выражения концентраций растворов; основы качественного анализа (макро-, полумикро-, микро-, ультрамикрометоды. Уметь: анализировать полученные результаты, проведенных опытов, экспериментов, решения задач, при необходимости сравнивая их со справочными константами и делая соответствующие выводы. Владеть: Методикой расчетов концентраций растворов; мольных соотношений исходных реагентов; количественного состава веществ.
ПК-22	Готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований.	Знать: Основные закономерности и условия протекания химических процессов. Уметь: Находить и использовать справочные данные различных физико-химических величин при решении химических или связанных с ними профессиональных задач Проводить оценку эффективности. Владеть: Основами химического и физико-химического метода анализа (титриметрический, гравиметрический, метод молекулярной абсорбционной спектроскопии, люминесценция, вольтамперометрия, хроматография).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Химия» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4.Содержание дисциплины

1. Основные Предмет, содержание и задачи дисциплины.

2. Основные классы неорганических соединений
3. Химическая кинетика и химическое равновесие
4. Растворы .
5. Гидролиз растворов солей.
6. Предельные и непредельные углеводороды.
7. Спирты. Карбоновые кислоты. Альдегиды и кетоны. Ароматические углеводороды.
8. Гетероциклические соединения.
9. Дробный и систематический качественный анализ. Физико-химические и физические методы анализа.

5.Общая трудоемкость

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очно (заочно):

Контактная работа 52(19) часов в том числе:

- аудиторных 36(12) часов в том числе: лекции-10 (4) часов, лабораторных занятий 18(4) часов, практических занятий 8 (4).

Самостоятельная работа 56(89) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) час.

Аттестация – экзамен.

Б1.Б.9 Информатика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать студенту основные сведения по информатике и вычислительной технике, научить использовать современные пакеты прикладных программ на уровне квалифицированного пользователя и обеспечить его необходимыми знаниями по статистической обработке биологической информации.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студенту базовые знания по основам информатики;
- знакомство с современными аспектами информатики, методами и средствами отображения и передачи данных;
- знакомство с аппаратными средствами персонального компьютера;
- изучение программного обеспечения персонального компьютера

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные методы, способы и средства получения, поиска и обработки информации средствами глобальных компьютерных сетей. Уметь: использовать современные компьютерные технологии при получении, поиске и обработке информации из глобальных компьютерных сетей. Владеть: навыками работы с современными компьютерными системами (программами),

		реализующими получение, поиск и обработку информации из глобальных компьютерных сетей
ОПК-3	Способностью использовать современные информационные технологии	Знать: технологии обработки текстовой и гипертекстовой информации; технологии хранения и обработки массивов данных; технологии создания презентаций; защиту информации; сети. Уметь: защищать информацию; реализовывать простейшие алгоритмы на одном из объектно-ориентированных языков; работать в сетях; пользоваться интегрированными технологиями общего назначения. Владеть: работой с базами данных; работой с презентациями; антивирусной защитой информации; работой в сетях; программированием на объектно-ориентированном языке.
ПК-21	Готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	Знать: процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; об основах и методах защиты информации Уметь: вести поиск информации в сетевых базах данных; автоматизировать свою работу путем разработки простейших программ. Владеть: навыками использования существующих программных продуктов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информатика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4. Содержание разделов дисциплины

- Раздел 1. Введение. Вычислительные системы и персональные компьютеры
- Раздел 2. Операционная система Microsoft Windows
- Раздел 3. Текстовый процессор Microsoft Word
- Раздел 4. Табличный процессор Microsoft Excel
- Раздел 5. Система управления базами данных Microsoft Access
- Раздел 6. Информационная система Outlook. Программа подготовки презентаций PowerPoint
- Раздел 7. Локальные вычислительные сети
- Раздел 8. Глобальные и корпоративные вычислительные сети
- Раздел 9. Методы защиты информации
- Раздел 10. Основы алгоритмизации задач и программирования

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе, по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 70(21) часов, из них:
лекции – 18(4) часов, лабораторные занятия – 18(4) часов, практические занятия - 18(4) часов.
2. Самостоятельная работа 38(87) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации 27(5) часов.
Аттестация – экзамен.

Б1.Б.10 Биология

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать общие представления об основных общебиологических закономерностях.

Задачи дисциплины:

- дать общие представления о строении и принципах функционирования эукариотической клетки;
- сформировать знания о процессах клеточного цикла, способах размножения и разнообразии типов развития многоклеточных организмов;
- объяснить основные механизмы эволюционного процесса;
- раскрыть закономерности функционирования, развития, устойчивости и динамики надорганизменных систем.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: Биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека. Структуру клетки и процессы метаболизма. Способы размножения организмов и этапы онтогенеза. Основные направления эволюции животных, причины и факторы эволюции. Закономерности экологии. Уметь: Самостоятельно работать с учебной и научной литературой. Осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний. Прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов. Владеть: Биологической номенклатурой и терминологией. Биологическими методами анализа и методами изучения животных. Приемами мониторинга обменных процессов в организме. Способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма.
ОПК-4	Способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и	Знать: Биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека. Уметь: Рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции. Владеть: Биологическими методами анализа и методами

	продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	изучения животных.
ОПК-5	Способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Знать: Биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека. Закономерности экологии. Уметь: Рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции. Владеть: Биологическими методами анализа и методами изучения животных. Способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Биоразнообразие (разнообразие живого мира).

Раздел 2. Живые системы: клетка, организм.

Раздел 3. Эволюция органического мира.

Раздел 4. Основы экологии.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 98 (35) часов, в том числе:

- аудиторных – 72 (16) часа, в том числе: лекции – 36 (8) часов, практические занятия – 18 (4) часов, лабораторные занятия – 18 (4) часов;
- внеаудиторных – 26 (19) часов.

2. Самостоятельная работа – 46 (109) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27 (4) часов.

Аттестация – экзамен.

Б1.Б.11 Зоология

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических навыков и выработка у студентов логического и эволюционного мышления на примере морфофизиологической организации животного мира от одноклеточных до хордовых.

Задачи дисциплины:

- доказать студентам реальность и объективность эволюции животного мира и в связи с этим полиморфизм животных в различных таксономических категориях и их приспособленность к конкретным условиям обитания;

- показать непрерывность течения биологической материи в системах биоценозов;

- привить студентам определенные практические навыки и знания, которые будут служить фундаментом для изучения многих дисциплин зоотехнического курса: крупное и

мелкое животноводство, кролиководство, рыбоводство, пчеловодство, племенное дело, зоогигиена, анатомия и физиология сельскохозяйственных животных, паразитология, эпизоотология и т. д.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-5	Способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.	Знать: Систематику животного мира и морфологическое усложнение различных органов в процессе эволюции Уметь: Работать с определителями и вскрывать животных, определять топографию внутренних органов. Владеть: Методами определения морфологии и биологии животных различных типов и классов, особенно тех паразитических форм, которые наносят ущерб здоровью и продуктивности животных и человека.
ПК-19	Способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказание услуг в области профессиональной деятельности	Знать: Основные понятия о биологической систематике и филогении, законы и правила эволюции как главные факторы и пути эволюционного процесса. Уметь: Определять по внешнему габитусу систематику до отряда и работать с литературными источниками. Владеть: Особенности формирования представления о животном мире и техникой определения отличительных признаков важнейших систематических групп и принципов их определения

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Зоология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Зоология – наука о животных.

Раздел 2. Типы простейших, губок и кишечнополостных животных.

Раздел 3. Типы плоских, круглых и кольчатых червей.

Раздел 4. Тип членистоногие животные.

Раздел 5. Типы моллюсков и иглокожих животных.

Раздел 6. Тип хордовые - классы: ланцетники, рыбы и земноводные.

Раздел 7. Тип хордовые-классы: пресмыкающиеся, птицы и млекопитающие

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной форме обучения (заочной форме обучения):

1. Контактная работа 81(22) часов в том числе:

лекции- 36(8) часов, лабораторных - 18(4) часов, практических занятий- 18(4);

2. Самостоятельная работа 27(86) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 4(4) час.

Аттестация – зачет.

Б1.Б.12. Генетика и биометрия

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель в подготовке бакалавра по дисциплине «Генетика и биометрия» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей генетике, цитогенетике, иммуногенетике, биометрии, популяционной генетике, генетике поведения животных и генетической инженерии. При этом основное направление в изучении материала должно опираться на данные генетики с.-х. животных.

Основными задачами и направлениями по генетике с.-х. животных являются поиск высокой комбинационной способности линий и пород животных с целью получения потомства с повышенной продуктивностью и жизнеспособностью; разработка методов генетической оценки популяций и отдельных особей по потомству; разработка методов создания животных с высокой резистентностью к заболеваниям

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Знать: основные понятия и методы математической статистики, основные особенности применения математических методов в биологических исследованиях, статистические методы обработки экспериментальных данных Уметь: -использовать математические методы и выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности ,обрабатывать экспериментальные данные Владеть:. - математическими методами анализа, методами обработки экспериментальных данных
ОПК-5	Способностью к обоснованию принятия конкретных	Знать: -наследственность и изменчивость, - цитологические основы наследственности, -закономерности наследования признаков, -хромосомную теорию наследственности ,

	технологический решений с учетом особенностей биологии животных	-генетику пола и его регуляцию, -основы иммуногенетики, биотехнологии и генетической инженерии, -мутации и мутагенез, - генетику популяций, -генетические основы иммунитета, -методы повышения наследственной устойчивости к заболеваниям; Уметь: -рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции ; применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков в процессе анализа наследования признаков животных; использовать методы генетического, цитологического, популяционного анализ в практической деятельности. Владеть: -методами изучения изменчивости и наследственности; методами гибридологического, цитогенетического, биометрического и популяционного анализа, принципами решения теоретических и практических задач, связанных с профессиональной деятельностью .
ПК-22	Готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований	Знать: методы проверки гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных, методы профилактики распространения генетических аномалий, современные методы биотехнологии воспроизводства животных, особенности эритроцитарных антигенов животных и методы их определения. Иммуногенетический контроль за структурой популяции.. Уметь: определять перспективы получения высокопродуктивных животных, применять знания по иммуногенетическому контролю. Владеть: навыками статистического анализа результатов количественных наблюдений, необходимых для осуществления своей профессиональной деятельности

3.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Генетика и биометрия» входит в базовую часть Блока-1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4.Содержание дисциплины

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание раздела</i>
1.	Введение. Предмет генетики.	Введение. Предмет генетики. Сущность явлений

		наследственности и изменчивости. Внутренние и внешние причины изменчивости. Методы исследований, используемые в генетике. Виды наследственности. Классификация изменчивости по Дарвину и Тимирязеву. Современная классификация изменчивости, причины их вызывающие и использование в селекционной работе.
2.	Цитологические основы наследственности	Клетка как генетическая система. Роль ядра и других органелл клетки в передаче, сохранении и реализации наследственной информации. Хромосомы, их строение и состав. Понятие «кариотип». Наборы хромосом. Аутосома и половая хромосома. Митоз, его генетическая сущность. Мейоз, его генетическая и биологическая сущность. Гаметогенез. Оплодотворение у животных, избирательность оплодотворения.
3.	Закономерности наследования признаков при половом размножении	Особенности гибридологического метода. Наследование при моно-, ди-, и полигибридном скрещивании. Цитологические доказательства расщепления при ди-, и полигибридном расщеплении. Аллельность. Гомозиготность и гетерозиготность. Законы Менделя. Чистота гамет. Виды доминирования. Доминантность и рецессивность. Летальные гены. Наследование при взаимодействии генов. Наследственность и среда.
4.	Хромосомная теория наследственности	Сцепленное наследование признаков. Кроссинговер. Расщепление при независимом и сцепленном наследовании. Интерференция. Величина перекреста и линейное расположение генов хромосоме. Цитологические и генетические карты хромосом. Сущность хромосомной теории наследственности.
5.	Генетика пола	Типы хромосомного определения пола. Гомогаметный и гетерогаметный пол. Бисексуальность организмов. Прогамное, эпигамное и сингамное определение пола. Фримартинизм, гермафродитизм, гинандроморфизм. Балансовая теория определения пола. Регуляция пола. Партеногенез, гиногенез и андрогенез. Особенности наследования признаков, ограниченных полом, зависимых от пола и сцепленных с полом. Практическое использование этих явлений.
6.	Молекулярные основы наследственности	Структура нуклеиновых кислот. Модель структуры ДНК. Правило комплементарности. Видовая специфичность молекулы ДНК. Репликация молекулы ДНК. Этапы биосинтеза белка. Транскрипция и трансляция. Интроны и экзоны, сплайсинг. генетический код и его

		свойства. Регуляция активности генов. Теория Жакоба и Моно о регуляции действия генов. Оперон, структурные и регуляторные гены.
7.	Генетические основы онтогенеза	Влияние гена на развитие признака. Роль генетической информации на ранних этапах онтогенеза. Критические периоды развития. Фенокопии и морфозы их значение.
8.	Мутационная изменчивость	Понятие о мутации и мутагенезе. Роль Г.де Фриза и С. Коржинского в развитии теории мутации. Классификации мутаций. Полиплоидия. Мутабельность. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости. Проблема направленного мутагенеза.
9.	Генетико-математические методы анализа количественных и качественных признаков	Понятие о биометрии. Показатели, характеризующие среднее значение признаков. Показатели, характеризующие изменчивость признаков. Типы распределения варьирующих признаков. Показатели связи между признаками. Ошибки репрезентативности выборочных показателей. Достоверность разности средних арифметических. Критерий χ^2 . Дисперсионный анализ. Коэффициенты наследуемости и повторяемости, методы их вычисления и использование в селекционной работе.
10.	Генетика популяций	Понятие о популяции и «чистой» линии. Методы изучения популяций. Панмиктическая популяция. Характеристика генетической структуры популяции по частоте генов, генотипов. Закон Харди-Вайнберга и его использование. Факторы динамики популяций. Типы отбора. Влияние среды на эффективность отбора. Генетический груз. Генетическая адаптация и гомеостаз популяции.
11.	Инбридинг, инбредная депрессия и гетерозис	Понятие об инбридинге и инбредной депрессии. Влияние инбридинга на генетическую структуру популяции. Генетическая сущность инбридинга коэффициента генетического сходства. Методы оценки степени инбридинга. Гетерозис, его биологические особенности, генетические причины. Гипотезы, объясняющие эффект гетерозиса. Возникновение гетерозиса при разных типах скрещивания. Значение и использование гетерозиса.
12.	Генетика иммунитета, аномалий и болезней	Иммунитет и иммунная система организма. Неспецифические факторы защиты. специфический иммунитет. Клеточные и гуморальные факторы защиты организма. теория иммунитета. Учение об уродствах и врожденных аномалиях. Понятие о генетических, наследственно-средовых и экзогенных аномалиях, особенности их наследования. Генетическая устойчивость к заболеваниям. Повышение

		устойчивости животных к заболеваниям.
13.	Основы физиологической и биохимической генетики	Иммуногенетика-наука о генетическом полиморфизме антигенного состава клеток. Иммуногенетический контроль за структурой популяции. Генетический полиморфизм белков разных биологических сред и его использование в селекции. Система гистосовместимости у животных.
14.	Генетическая инженерия	Генетическая инженерия- направленное изменение наследственных структур. Клеточная, геномная и хромосомная инженерия. Генная инженерия. Ферменты, главные инструменты генетической инженерии. Схема введения чужеродного гена в организм животных. Трансплантация эмбрионов. Биотехнология оплодотворения in vitro. Получение трансгенных животных.
15.	Основы генетики поведения	Этология с-х животных. Формы поведения животных. Генетические основы ВНД и поведения. Использование генетически обусловленного поведения животных в селекции.
16.	Генетика и эволюционное учение	Генетика –основа эволюционного учения. Значение мутационной изменчивости в эволюционном процессе. Формы воздействия естественного отбора на генотип.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -252/7, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 151(41) часов из них:

лекции- 54(12) часов, лабораторных занятий 54(10) часов, практические занятия-18(4);

2. Самостоятельная работа 101(211) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация –зачет, экзамен.

Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирования у обучающихся теоретических знаний и практических навыков выявления и изучения вредных и опасных факторов в процессе работы и жизнедеятельности человека; способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

Изучение теории и практики защиты населения и территорий окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного (природно-техногенного) характера, оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях и обеспечение безопасности человека в современных условиях.

Задачами дисциплины являются:

вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- сформирования сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий с оценкой их технико-экономической эффективности;
- социально-экономической оценки ущерба здоровью человека и среды обитания в результате техногенного воздействия;
- прогнозирования развития и оценки последствий ЧС;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения;
- оценки экономического ущерба при ЧС;
- обучения действиям с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: Способы и приемы оказания первой медицинской помощи и методы защиты в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера. Уметь: Оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь в условиях чрезвычайных ситуаций различного происхождения и осуществлять защиту производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях. Владеть: Приемами пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты и обучать этому персонал объектов экономики; уметь оказывать при необходимости первую медицинскую помощь пострадавшим и содействовать проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ОПК-6	Способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм	Знать: Правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда. Уметь: Выполнять требования норм охраны труда, производственной санитарии и правил пожарной безопасности в своей профессиональной деятельности. Владеть: Навыками безопасного производства работ

	охраны труда	в животноводстве с учетом требований норм безопасности труда, требований производственной санитарии и норма пожарной безопасности.
ОПК-7	способностью применять современные средства автоматизации механизации животноводстве	Знать: Основные направления научно - технологического прогресса в животноводстве и состояние технической оснащенности предприятий отрасли. Основные положения организационной деятельности по техническому оснащению и перевооружению механизированных процессов животноводства. Основы теории процессов, реализуемых конкретными видами оборудования, принципы обоснования технологических процессов и выбора соответствующего оборудования для их технического оснащения. Уметь: Разрабатывать и обосновывать технологические процессы в механизации животноводства. Осуществлять выбор оборудования для комплексного оснащения технологических процессов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

4. Содержание разделов дисциплины

- Раздел 1. Введение. Теоретические основы безопасности труда.
- Раздел 2. Правовые и организационные вопросы безопасности труда.
- Раздел 3. Основы производственной санитарии.
- Раздел 4. Основы техники безопасности.
- Раздел 5. Основы пожарной безопасности.
- Раздел 6. Введение. Классификация ЧС.
- Раздел 7. Организационная структура РС ЧС. Роль и задачи ГО.
- Раздел 8. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.
- Раздел 9. ЧС природного характера.
- Раздел 10. Источники военных ЧС.
- Раздел 11. Защита населения и территорий в ЧС.
- Раздел 12. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 73(22) часа, в том числе: лекций- 32(8) часа, практических занятий – 16(4) часов, лабораторных занятий 16 (4) часов, групповые консультации – 2 (2) часа, контрольные балльно-рейтинговые мероприятия – 3 (0) часа, промежуточная аттестация – 4 (4) часа.

2. Самостоятельная работа 35(86) часов, в том числе: самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и т.п. – 30 (81) часов, подготовка к промежуточной аттестации – 5 (5) часов.

Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.Б.14 Морфология животных

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков структурной организации процессов жизнедеятельности клеток, тканей, органов сельскохозяйственных и домашних животных и закономерностей их развития в онтогенезе.

Задача дисциплины:

- сформировать у обучающихся умение свободно использовать знания нормальной структуры клеток, тканей и органов при изучении механизмов изменений в них в патологических условиях, тем самым, создавая, наряду с другими клиническими дисциплинами основы врачебного мышления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;	Знать: Закономерности структурной организации клеток, тканей и органов с позиций единства строения и функции. Основные закономерности эмбрионального развития сельскохозяйственных птиц, сельскохозяйственных и домашних животных. Общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте. Уметь: Микроскопировать гистологические препараты. Идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях. Определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях. Владеть: Навыками работы на лабораторном оборудовании.
ОПК-5	Способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Знать: Значение дисциплины для сельского хозяйства Гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в биологических процессах (защитных, трофических, пролиферативных, секреторных и др.), имеющих место в тканях и органах на основе данных световой, электронной микроскопии.

		Уметь: Микроскопировать гистологические препараты. Идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях. Владеть: Навыками работы на лабораторном оборудовании.
ПК-22	готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований	Знать: Закономерности структурной организации клеток, тканей и органов с позиций единства строения и функции; Общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте. Уметь: Микроскопировать гистологические препараты. Идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях. Владеть: Навыками работы на лабораторном оборудовании.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Морфология животных» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

4. Содержание дисциплины

1. Цитология, как наука. Понятие о клетках и клеточных структурах. Общий план строения эукариотической клетки.
2. Эмбриология как наука. Особенности строения и дифференцировка половых клеток. Характеристика оплодотворения.
3. Сравнительная характеристика основных этапов эмбриогенеза. Особенности эмбрионального развития птиц и млекопитающих.
4. Понятие о тканях живых организмов. Современные подходы к классификации тканей животных. Общая характеристика и классификации эпителиальных тканей. Понятие о железах и их классификация.
5. Ткани внутренней среды. Общая характеристика и классификация.
6. Кровь и кроветворение.
7. Рыхлая соединительная ткань. Микроскопическая и функциональная характеристики ее клеточного состава и межклеточного вещества. Плотная соединительная ткань. Строение хрящевой и костной ткани
8. Мышечные ткани. Общая характеристика. Морфологические основы мышечного сокращения. Особенности морфофункциональной организации гладких и исчерченных мышечных тканей.
9. Нервная ткань. Общая характеристика. Клеточный состав. Понятие о рефлекторных дугах. Участие нервной ткани в морфологической организации различных звеньев

- рефлекторных дуг.
10. Введение в морфологию
 11. Остеология. Синдесмология
 12. Миология
 13. Дерматология
 14. Спланхнология
 15. Ангиология
 16. Неврология
 17. Эстеziология
 18. Железы внутренней секреции

5.Общая трудоемкость очно (заочно) – часов/зачетных единиц -216/6 (216/6), в том числе:

1. Контактная работа 216 (216) часов в том числе:
 - аудиторных 126(20) часов в том числе: лекции- 36(8) часов, практических занятий – 18 (4) часов, лабораторных занятий 36 (8) часов;
 2. Самостоятельная работа 90 (196) часа.
- Аттестация – зачет, экзамен.

Б1.Б.15 Микробиология и иммунология

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по основам общей и сельскохозяйственной микробиологии и умений использования полученных знаний для решения практических задач сельскохозяйственного производства.

Задачами дисциплины являются изучение:

- основ общей микробиологии
- микроорганизмов, вызывающих инфекционные болезни сельскохозяйственных, промысловых и диких животных, птиц, рыб, пчел, а также общие для животных и человека (зооантропонозы)
- роли микроорганизмов в животноводстве (микрофлору кормов, желудочно-кишечного тракта) и технологиях получения пищевых продуктов животного происхождения
- закономерности проявления, механизмы и способы управления иммунитетом, антигены и антитела, иммунологическую толерантность, вопросы аллергии, диагностики, специфической профилактики и терапии
- ознакомление с возбудителями пищевых токсикоинфекций и токсикозов, передающихся человеку через мясные и яичные продукты, кожевенно-меховое сырье.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения

ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: современные достижения в области микробиологии и иммунологии; методы микроскопии, используемые в микробиологии; морфологические, физиологические, биохимические особенности микроорганизмов, их использование для идентификации, роль микроорганизмов в круговороте биогенных веществ (превращение микроорганизмами соединений углерода, азота, фосфора, серы и железа); генетику и экологию микроорганизмов. Уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; демонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве; готовить микропрепараты и окрашивать их простыми и сложными методами; делать посев микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий и грибов, идентифицировать выделенную культуру по морфологическим, культуральным, тинкториальным, биохимическим, серологическим, иммунологическим свойствам и геннотипическим методами; определять микробную обсемененность воды, почвы, воздуха, молока, молочных продуктов, мяса, яиц, кормов; Владеть: умением логически встраивать знания дисциплины, связанную с зоотехнией; принципами рационального использования природных ресурсов и охраны труда; основными методами компьютерных технологий в животноводстве; методами идентификации микроорганизмов.
ОПК-1	Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Знать: гигиену содержания, кормления, транспортировки животных; систему оценок качества кормов, кормоприготовление, кормовые добавки и премиксы; методы микроскопии, используемые в микробиологии; морфологию и физиологию микроорганизмов, влияние среды на их развитие; микробиологию кормов, молока и молочных продуктов, микробиологию мяса и яиц; основные антибиотики и их использование в сельском хозяйстве. Уметь: применить современные методы исследований в животноводстве в совершенствовании профессиональной деятельности; проводить санитарно-биологический контроль объектов зооветеринарного надзора и определять качество дезинфекции. Владеть: современными методами исследований в животноводстве, позволяющими вести перспективные научные направления в зоотехнии, а

		также оптимизировать и модернизовать отрасли животноводства и процессы, связанные с ними на научной основе.
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Знать: основы обработки, анализа и интерпретации анализов исследований, современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка; технологии первичной переработки продуктов животноводства и основные методы определения их качества. Уметь: интерпретировать и анализировать результаты исследований; проводить отбор патологического материала от павших животных, проб кормов, воды, воздуха, навоза, почвы для лабораторных исследований; выделять и идентифицировать патогенные и условно-патогенные микроорганизмы. Владеть: методами лабораторного исследования воды, почвы, воздуха, навоза, молока и молочных продуктов, мяса и мясопродуктов, яиц, кормов, а также патологического материала, полученного от больных животных; методами идентификации микроорганизмов.
ПК-20	Способностью применять современные методы исследований в области животноводства	Знать: современные достижения в области микробиологии и иммунологии; свойства возбудителей антропозоонозов и принципы диагностики и профилактики этих инфекций; учение об инфекции и иммунитете; идентифицировать выделенную культуру по морфологическим, культуральным, тинкториальным, биохимическим, серологическим, иммунологическим и генотипическим методами. Уметь: применить современные методы исследований в животноводстве в совершенствовании профессиональной деятельности; планировать и осуществлять экспериментальные исследования, обрабатывать их и делать научно-обоснованные выводы из результатов; давать самостоятельную оценку различным концепциям, теориям, направлениям и специализациям в животноводстве с позиции современных научных достижений в области микробиологии и иммунологии; анализировать причинно-следственные отношения в генезе болезней. Владеть: современными методами исследований в животноводстве, позволяющими вести перспективные научные направления в зоотехнии, а также оптимизировать и модернизовать отрасли животноводства и процессы, связанные с ними на научной основе; основными методами компьютерных технологий в животноводстве; проводить санитарно-биологический контроль

		объектов зооветеринарного надзора и определять качество дезинфекции.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микробиология и иммунология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. «Основы общей микробиологии»

- 1.1. Введение в дисциплину микробиология и иммунология
- 1.2. Морфология и физиология микроорганизмов
- 1.3. Генетика микроорганизмов
- 1.4. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы
- 1.5. Микрофлора тела животных, почвы, воды, воздуха
- 1.6. Роль микроорганизмов в превращении соединений азота, углерода и других биогенных элементов
- 1.7. Антибиотики и их продуценты

Раздел 2. «Учение об инфекции и иммунитете»

Раздел 3. «Сельскохозяйственная микробиология»

- 3.1. Микроорганизмы – возбудители бактериальных инфекционных болезней животных
- 3.2. Микроорганизмы – возбудители микозов, микотоксикозов и вирусных инфекций животных
- 3.3. Микробиология кормов
- 3.4. Микробиология молока и молочных продуктов
- 3.5. Микробиология мяса и мясных продуктов
- 3.6. Микрофлора яиц и яичной продукции
- 3.7. Микрофлора кожевенно-мехового сырья
- 3.8. Микробиологические процессы в навозе

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по ОФО (ЗФО):

1. Контактная работа 70(21) часов в том числе:
лекции- 18(4) часов, лабораторных занятий 18(4) часов, практических занятий - 18(4) часов.
2. Самостоятельная работа 74(123) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) час.

Аттестация – экзамен. Курсовой проект не предусмотрен.

Б1.Б.16. Физиология животных

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, формирующей зоотехника-бакалавра для работы в современных условиях агропромышленного комплекса и хозяйствах различных форм собственности.

Изучение физиологии животных помогает понять организм как сложную, целостную, саморегулирующуюся систему во взаимодействии с окружающей средой, что необходимо знать зоотехнику-бакалавру для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных.

Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по физиологии

животных способствует более успешной научной организации труда зоотехника-бакалавра, создания оптимальных условий для технологии производства продукции животноводства.

Задачами дисциплины являются:

- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма;
- изучение механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у животных, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования.
- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенции или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК -5	Способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Знать: Об инновационных направлениях промышленного животноводства и птицеводства РФ. Биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, полноценное кормление животных. Уметь: Разрабатывать оптимальные технологические приемы, которые ослабляют отрицательное влияние интенсивных технологий, соответствующих комфортным условиям содержания животных. Владеть: Знаниями для выбора оптимальной и безопасной ресурсосберегающей технологии содержания животных.
ПК-22	Готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований.	Знать: Современные методы и приемы исследований в области ветеринарной медицины, биологии, биотехнологии и животноводства. Уметь: Разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований. Планировать и проводить научные исследования и эксперименты, обрабатывать и анализировать результаты исследований, разрабатывать предложения по их реализации. Владеть: Способностью к анализу, оценке и обработке современных научных достижений. Генерированию новых идей при решении научных исследований и научно-образовательных задач с использованием современных методов исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физиология животных» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модуля)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Вводная. Предмет физиологии, методы, характеристика физиологических процессов.
- Раздел 2. Физиология возбудимых тканей
- Раздел 3. Физиология центральной нервной системы (ЦНС)
- Раздел 4. Физиология гуморальной регуляции
- Раздел 5. Физиология анализаторов
- Раздел 6. Физиология высшей нервной деятельности
- Раздел 7. Этология
- Раздел 8. Физиология системы крови
- Раздел 9. Физиология кроветворения
- Раздел 10. Физиология дыхания
- Раздел 11. Физиология выделения
- Раздел 12. Физиология пищеварения
- Раздел 13. Обмен веществ и энергии
- Раздел 14. Физиология органов размножения
- Раздел 15. Физиология лактации
- Раздел 16. Физиология адаптации

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 216/6, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 133(33) часов в том числе:
 - аудиторных 108(24) часов в том числе: лекции - 54(12) часов, практических занятий - 18(4) часов, лабораторных занятий - 36(8);
 - внеаудиторных - 25(9);
 2. Самостоятельная работа - 83(183) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 32(4) часов.
- Аттестация – экзамен.

Б1.Б.17 Основы ветеринарии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать студентам необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними.

Задачи дисциплины:

- изучить причины возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов, их классификация;
- изучить клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования животных;
- изучить лекарственные вещества, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм и выведения;
- изучить общие принципы, методы диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных, основные методы профилактики и оказания первой помощи животным при заболеваниях;

- изучить комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, противоэпизоотических и лечебных мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных, формирование устойчивых и высокопродуктивных стад, повышения качества продуктов животноводства и сырья животного происхождения;

- изучить ветеринарно-санитарные требования, нормы, правила и другие законодательные нормативные акты при организации технологических процессов в животноводстве (содержание, кормление, поение животных, производство, хранение, переработка и реализация продуктов животноводства).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Знать: правовые документы и законодательные акты в зооветеринарной сфере. Уметь: применять требования правовых документов и законодательных актов в отношении профилактики и лечения болезней животных. Владеть: навыками проведения зооветеринарных мероприятий для получения доброкачественных в отношении ветеринарно-санитарных требований.
ОПК-5	Способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Знать: анатомо-физиологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы, технологию содержания, кормления, поения животных и др. Уметь: своевременно вносить коррективы в технологические процессы в процессе получения продуктов животноводства, доброкачественных в ветеринарно-санитарном отношении. Владеть: навыками внесения изменений в технологические приемы для получения продукции животноводства, доброкачественной в ветеринарно-санитарном отношении.
ПК-18	Способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	Знать: организацию ветеринарного дела в РФ, закон «О ветеринарии» и его семь пунктов, другие законы и документы, регламентирующие ветеринарную деятельность (планы и графики проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, отчеты). Уметь: вести отчетную документацию в рамках законодательных документов и актов. Владеть: навыками ведения зооветеринарной

		документации в рамках требований нормативных документов, актов и законов.
ПК-19	Способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности	Знать: технологию получения продуктов животноводства в соответствии с видами животных и птицы. Уметь: вносить оптимальные коррективы в технологические процессы для получения наибольшего экономического эффекта. Владеть: методами и приемами внесения оптимальных мер в технологические процессы получения продукции животноводства, доброкачественной в ветеринарно-санитарном отношении.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы ветеринарии» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модуля)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4. Разделы дисциплины

- Раздел 1. Введение. Организационная структура ветеринарной службы.
- Раздел 2. Основы патологической анатомии и физиологии.
- Раздел 3. Основы клинической диагностики.
- Раздел 4. Основы фармакологии.
- Раздел 5. Внутренние незаразные болезни.
- Раздел 6. Основы ветеринарной хирургии.
- Раздел 7. Инфекционные болезни.
- Раздел 8. Основы паразитологии.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 144/4.

1. Контактная работа - 54 часов, в том числе:
лекции – 18 часов, лабораторных занятий – 18 часа; практических занятий – 18 часа.
 2. Самостоятельная работа - 54 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27 часов.
- Аттестация – экзамен.

Б1.Б.18 Механизация и автоматизация животноводства

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по различным типам машин и оборудования для механизации и автоматизации животноводства, по их классификации, устройству, принципу действия, их технических показателей и возможностей, оценки эффективного использования по назначению с учетом условий и характера работ.

Задачами дисциплины являются: классификации машин, устройство и принципы их работы, область возможного их эффективного использования, основные технические регулировки и приемы достижения более высокой производительности при использовании различных комплексов машин.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды	Результаты освоения	Результаты обучения
------	---------------------	---------------------

компетенций	образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	
ОПК-7	Способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве	Знать: Основные направления научно - технологического прогресса в животноводстве и состояние технической оснащенности предприятий отрасли. Основные положения организационной деятельности по техническому оснащению и перевооружению механизированных процессов животноводства. Основы теории процессов, реализуемых конкретными видами оборудования, принципы обоснования технологических процессов и выбора соответствующего оборудования для их технического оснащения. Уметь: Разрабатывать и обосновывать технологические процессы в механизации животноводства. Осуществлять выбор оборудования для комплексного оснащения технологических процессов. Владеть: Рациональным выбором оборудования для автоматизации и механизации технологических процессов.
ПК-15	Способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведение маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции	знать: классификацию машин, принципы их устройства, работы, область возможного их эффективного использования, основные технические регулировки и приемы достижения более высокой производительности при использовании различных машин. уметь: выбрать конкретную машину или комплекс машин для выполнения тех или иных видов работ с минимальными затратами и с максимальным качеством в области механизации и автоматизации животноводства. приобрести навыки: оценки, готовности к работе, машин или их комплексов с точки зрения их эффективности, экономичности и качества выполняемых работ.
ПК-16	Готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям	Знать: Общие принципы устройства, функционирования, эксплуатации и техники безопасности оборудования, основные технико-экономические характеристики оборудования, методы их определения и расчета.

	производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства	Уметь: Разбираться в принципах устройства и работы конкретных видов оборудования, особенностях его эксплуатации, причинах основных отказов, обеспечивать безопасные условия обслуживания. Проводить оценку эффективности использования машин и оборудования в животноводстве. Владеть: Методикой расчетов потребности в конкретных видах машин и оборудования в животноводстве.
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Механизация и автоматизация животноводства» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4.Содержание дисциплины

- Раздел 1. Общие сведения о машинах и механизмах
- Раздел 2. Двигатели внутреннего сгорания
- Раздел 3. Тракторы, самоходные шасси и автомобили
- Раздел 4. Механизация возделывания кормовых культур
- Раздел 5. Механизация заготовки и хранения грубых, сочных и концентрированных кормов
- Раздел 6. Механизация приготовления кормов
- Раздел 7. Механизация приготовления кормовых смесей на животноводческих фермах и комплексах
- Раздел 8. Механизация водоснабжения животноводческих ферм и пастбищ
- Раздел 9. Механизация раздачи кормов
- Раздел 10. Механизация доения коров
- Раздел 11. Машины и аппараты для первичной обработки и частичной переработки молока
- Раздел 12. Механизация удаления и использования навоза
- Раздел 13. Механизация стрижки и купания овец
- Раздел 14. Микроклимат животноводческих помещений
- Раздел 15. Системы автоматического управления и элементы автоматики

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 98(35) часов в том числе:
лекции- 36(8) часов,
лабораторных занятий 18(4) часов;
практических занятий – 18(4).
2. Самостоятельная работа 46(109) часа, из них на выполнение курсового проекта 8(8) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.
Аттестация – курсовой проект, экзамен.

Б1.Б.19 Биотехника воспроизводства с основами акушерства

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания, научить практическим навыкам по акушерству, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных в объеме, необходимом для зооинженера, а также технологов

производства сельскохозяйственных продуктов.

Задачи дисциплины. Основными перспективными задачами и направлениями науки и практики по профилактике и терапии акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных при массовом применении биотехнических приемов размножения являются: изучение их динамики и особенностей в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией, рыночными отношениями, требуют дальнейшего совершенствования и разработки эффективных методов диагностики, лечебных средств, биостимуляторов и других средств повышения иммунной системы и резистентности организма животных. Задача ветеринарного акушерства состоит не только в овладении знаниями по физиологии и патологии размножения животных, но и использовании методов и приемов биотехнологии воспроизводства, направленной на интенсификацию репродуктивной функции в животноводстве.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-1	способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Знать: о современном состоянии племенного животноводства в КБР и РФ; о понятиях и основных положениях организационной деятельности по реализации на производстве Федерального и Кабардино-Балкарского законов «О племенном животноводстве», утвержденных 03.08.1995 г. и 07.01.1999 г. соответственно; Уметь: определять стадии и феномены полового цикла у самок разных видов животных; определять беременность у самок разных видов животных, используя клинические (наружные, внутренние), лабораторные и другие методы исследований; устанавливать причины патологии беременности, родов и послеродового периода, а также проводить комплексное лечение животных; -организовать профилактику болезней беременных животных, осложнений родов и послеродового периода, болезней новорожденных; Владеть: методами выращивания молодняка

ОПК-5	Способностью обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	к	Знать: методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологию случки и искусственного осеменения животных; Уметь: проводить комплексное лечение животных, профилактику мастита и других болезней молочной железы; Владеть: владеть методами профилактики и терапии задержания последа у крупных и мелких животных; оказания помощи при выпадении влагалища и матки у самок, послеродовом парезе, субинволюции, воспалении гениталий, маститах и других болезнях молочной железы у коров и других животных
-------	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы ветеринарного акушерства.

Раздел 2. Болезни молочной железы.

Раздел 3. Ветеринарная гинекология и андрология.

Раздел 4. Биотехника размножения животных.

Раздел 5. Биотехнология воспроизводства.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

Контактная работа 90(16) часов в том числе:

- аудиторных 90(16) часов в том числе: лекции- 36(8) часов, лабораторных занятий 36(18) часов; практические занятия 18(0)

- внеаудиторных 8,9(15,8) часов;

2. Самостоятельная работа 54(152) часа, из них на выполнение курсового проекта 0(10) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 3(0) часа.

Аттестация – экзамен. Предусмотрен курсовой проект.

Б1.Б.20 Кормопроизводство

1. Цель и задачи дисциплины

Кормопроизводством принято называть комплекс организационно-хозяйственных и агротехнических мероприятий, применяемых для создания прочной кормовой базы животноводства на основе выращивания кормовых растений на пашне и пастбищно-сенокосных угодьях. Кормопроизводство как научная дисциплина изучает особенности биологии развития и формирования урожаев кормовых культур на полевых землях и трав на естественных сенокосах и пастбищах. На основании этого ученые разрабатывают технологии возделывания кормовых культур, приемы улучшения природных кормовых угодий и их использования для увеличения производства кормов высокого качества.

Главная задача, стоящая перед кормопроизводством, — формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, изучение интенсификации производства кормов. На пашне производят 70 % кормов, на природных сенокосах и пастбищах — 30 %. Продуктивность природных кормовых угодий крайне низка. Применение поверхностного улучшения (подсев трав, внесение удобрений и др.) дает

возможность повысить сбор кормов в 2—3 раза. Коренное улучшение (уничтожение дернины и посев трав) I увеличивает продуктивность этих угодий в 4—6 раз, создание культурных орошаемых пастбищ в засушливых условиях юго-востока — в 8—10 раз.

Современное состояние полевого и лугового кормопроизводства не отвечает возрастающим потребностям животноводства в полноценных кормах. Для интенсификации полевого кормопроизводства необходимо постоянно совершенствовать структуру посевных площадей, осваивать интенсивные технологии с программированием урожаев, получать 3—4 урожая кормовых культур в год на орошаемых землях. Особенно важно наращивать производство кормового белка, увеличивая площади посевов зерновых бобовых, многолетних бобовых трав и других высокобелковых культур. Следует шире практиковать заготовку сенажа из смеси злаковых и бобовых культур, убираемых в фазе молочно-восковой спелости.

Необходимо также применять прогрессивные технологии заготовки, консервирования и хранения кормов. Из-за несовершенства технологии заготовки и хранения кормов потери питательных веществ в сене достигают 40—50 %, в силосе — 30—35 %. Нужно повсеместно применять досушивание сена активным вентилированием, заготовку прессованного сена, сенажа, травяной муки и травяной резки, а также увеличивать производство комбикормов.

Создание прочной кормовой базы в каждом хозяйстве во многом зависит от агрономов, которым необходимо знать все приемы повышения продуктивности кормовых культур на полевых землях и травостоев на природных кормовых угодьях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Способностью использовать достижение науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных.	знать: - современные технологии возделывания полевых культур и воспроизводства плодородия почвы; - методы поверхностного и коренного улучшения естественных кормовых угодий; уметь: - обосновать научные достижения в оценке качества кормов и продукции; - составлять и обосновывать схемы зеленого конвейера; владеть: - определять питательность кормов по справочным таблицам; - разрабатывать план организации пастбищной территории;
ДПК-7	Способностью рационально использовать естественные и	знать: - принципы рационального использования травостоев многолетних трав; - методы поверхностного и коренного улучшения

	искусственные кормовые угодья, владеть методами заготовки и хранения кормов	естественных кормовых угодий; уметь: -составлять схемы пастбищеоборотов и сенокосооборотов для разных типов лугов; -оценивать качество работ по заготовке разных видов кормов; - разрабатывать мероприятия по повышению качества кормов; владеть: -методами заготовки и хранения кормов; -технологиями приготовления кормов;
--	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Кормопроизводство» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Общая характеристика кормопроизводства.

Раздел 2. Сенокосы и пастбища.

Раздел 3. Использование пастбищ и полевых кормовых культур.

Раздел 4. Производство кормов.

Раздел 5. Семеноводство кормовых растений.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 70(21) часов в том числе: лекции- 18(4) часов, лабораторный практикум 18(4) часов, практические занятия 18(4); БРС-3часа; гр.консультации-4часа; пром. аттестация-9часов.

2. Самостоятельная работа 74(123) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.

Аттестация – экзамен.

Б1.Б.21 Разведение животных

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков качественного совершенствования и количественного роста поголовья домашних животных, разработкой теории и практики племенной работы, а также совершенствования существующих и выведением новых пород животных.

Задачами дисциплины является:

- изучение новых и совершенствование существующих методов повышения продуктивности животных всех видов с одновременным повышением жирномолочности и белкомолочности, вкусовых и питательных качеств мяса и яиц;
- увеличение плодовитости, крепости конституции;
- повышение приспособленности животных к новым технологиям.
- определение значения животноводства в народном хозяйстве, познание путей развития отрасли, изучение продуктивных, конституциональных и племенных качеств животных и методов получения в новых поколениях лучших животных по сравнению с предыдущими, то есть разведение сельскохозяйственных животных является наукой об управлении эволюцией домашних животных и рациональном использовании их для производства продукции.
- качественное совершенствование и количественный рост поголовья домашних животных,

-разработка теории практики племенной работы, а также изучением существующих и выведением новых пород.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-1	Способностью применять современные методы и приемы содержания, разведения и эффективного использования животных	Знать: происхождение и эволюцию породообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки животных; оценку животных предприятия; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки; половозрастные группы животных и структуру стада; современные технологии производства продуктивности животных и выращивания молодняка. Уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связи между ее составляющими; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве; правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии. приобрести навыки: методами селекции различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных; основными методами компьютерных технологий в животноводстве. Техникой оценки животных по происхождению; методикой оценки животных по качеству потомства; вычерчивать схемы линий; выявлять семейства в стаде; рассчитывать кровность животных по нескольким породам; суметь оценить животных в конкретных климатических условиях и определить их разведения более приспособленных условиям.
ПК-17	Способностью вести	Знать: происхождение и эволюцию

	утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	породообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки животных; оценку животных предприятия; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки; половозрастные группы животных и структуру стада; современные технологии производства продуктивности животных и выращивания молодняка. Уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связи между ее составляющими; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве; правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии. приобрести навыки: методами селекции различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных; основными методами компьютерных технологий в животноводстве. Техникой оценки животных по происхождению; методикой оценки животных по качеству потомства; вычерчивать схемы линий; выявлять семейства в стаде; рассчитывать кровность животных по нескольким породам; суметь оценить животных в конкретных климатических условиях и определить их разведения более приспособленных условиям.
ПК-22	Готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу	Знать: происхождение и эволюцию породообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки животных; оценку животных предприятия; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки; половозрастные группы животных и структуру стада; современные технологии производства продуктивности животных и выращивания молодняка. Уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связи между ее составляющими; понимать и использовать

		методы критического анализа технологических решений в животноводстве; правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии. приобрести навыки: методами селекции различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных; основными методами компьютерных технологий в животноводстве. Техникой оценки животных по происхождению; методикой оценки животных по качеству потомства; вычерчивать схемы линий; выявлять семейства в стаде; рассчитывать кровность животных по нескольким породам; суметь оценить животных в конкретных климатических условиях и определить их разведения более приспособленных условиям.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Разведение животных» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4.Содержание дисциплины

Введение. Происхождение, эволюция с-х животных. Работа при совершенствовании пород.

Учение о породе

Конституция, экстерьер с- х животных

Интерьер с/х животных

Индивидуальное развитие с-х животных. Зоотехнический и племенной учет

Продуктивность с-х животных

Оценка животных по генотипу, фенотипу и по потомству.

Отбор животных

Теоретические основы отбора

Инбредная депрессия и гетерозис

Методы разведения с.-х. животных

Организация селекционно- племенной работы в животноводстве

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -216/6, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 166(90) часов в том числе:

лекции- 54(28) часов, лабораторных занятий 36(16) часов; практические занятия 36(16).

2. Самостоятельная работа 50(126) часа, из них на выполнение курсового проекта 15(15) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 32(9) часа.

Аттестация – зачет, экзамен. Предусмотрен курсовой проект.

Б1.Б.22 Кормление животных

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по биологическим основам полноценного питания животных и

методам его контроля у будущих зооинженеров и ветеринарных врачей. Обучить способам организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных и при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.

Задачи курса:

- приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;
- освоить методы зоотехнического анализа разных видов кормов, оценки их химического состава питательности, изучить ГОСТы на корма;
- овладеть методикой определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой составления анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных;
- освоить технику кормления животных.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-4	Способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	Знать: Методы зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности; методику определения потребности животных в питательных веществах, составления рецептов комбикормов, БВМД и премиксов. Уметь: Составлять и анализировать рационы для животных разных видов и половозрастных групп, делать обоснованные заключения о полноценности составленных рационов; определять и назначать подкормки из минеральных и биологически активных веществ животным разных видов и возрастных групп для повышения продуктивности. Владеть: методикой подсчета экономической эффективности внедрения в производство результатов научных исследований и передового опыта; методикой проведения научных исследований по кормлению животных.
ПК-22	Готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу.	Знать: Методику составления и анализа рационов для разных видов и возрастных групп животных; методику определения годовой потребности животных в кормах Уметь: Оценивать корма по химическому составу, энергетической питательности с учетом требований ГОСТ-ов; определять отклонения от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков к поведению животных. Владеть навыками: Составления и анализа рационов на компьютере с использованием различных программ; - профилактики заболеваний животных, связанных с несбалансированным кормлением.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина "Кормление животных" относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение: значение рационального кормления сельскохозяйственных животных в увеличении производства продуктов животноводства.

Тема 1. Рациональное кормление.

Тема 2. Оценка питательности кормов по химическому составу.

Тема 3. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам.

Тема 4. Методы изучения обмена веществ и материальных изменений в организме животного.

Тема 5. Оценка энергетической (общей) питательности кормов.

Тема 6. Протеиновая питательность кормов и научные основы полноценного протеинового питания животных.

Тема 7. Углеводная питательность кормов и проблема полноценного углеводного питания животных.

Тема 8. Жиры кормов и научные основы полноценного липидного питания животных.

Тема 9. Минеральные вещества кормов и научные основы полноценного минерального питания животных.

Тема 10. Витамины кормов и научные основы полноценного витаминного питания животных.

Тема 11. Комплексная оценка питательности кормов и рационов.

Раздел 2. Корма.

Тема 12. Классификация кормовых средств. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов.

Тема 13. Научные основы и техника силосования и сенажирования.

Тема 14. Сено и корма искусственной сушки.

Тема 15. Солома и другие грубые корма.

Тема 16. Зерновые корма.

Тема 17. Корма животного происхождения.

Тема 18. Продукты микробиологического и химического синтеза.

Тема 19. Минеральные подкормки.

Тема 20. Комбикорма, их виды, состав, питательность и использование в кормлении животных.

Раздел 3. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных.

Тема 21. Система нормированного кормления и её основные элементы.

Тема 22. Основы нормированного кормления.

Тема 23. Нормированное кормление крупного рогатого скота.

Тема 24. Кормление лактирующих коров по фазам лактации и сезонам года.

Тема 25. Кормление телят и молодняка старшего возраста.

Тема 26. Откорм и нагул крупного рогатого скота.

Тема 27. Особенности нормированного кормления молодняка овец разных пород и половозрастных групп.

Тема 28. Биологические и хозяйственные особенности свиней.

Тема 29. Кормление поросят и ремонтного молодняка.

Тема 30. Откорм свиней.

Тема 31. Обоснование потребностей сельскохозяйственных птиц.

Тема 32. Кормление растущих птиц (ремонтного молодняка и цыплят-бройлеров)

Тема 33. Особенности нормирования кормления жеребцов производителей и кобыл

Тема 34. Кормление кроликов, пушных зверей и других видов сельскохозяйственных животных.

Тема 35. Баланс кормов и кормовой план.

Тема 36. Методика и организация проведения научно-хозяйственных опытов по кормлению сельскохозяйственных животных.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 288/8, в том числе по ОФО (ЗФО):

1. Контактная работа - 193(61) часов, в том числе:
- аудиторных - 144(32) часов, в том числе: лекции - 72(16) часов, лабораторных занятий - 54(12) часов; практических занятий - 18(4).

2. Самостоятельная работа - 95(227) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(5) час.

Аттестация – экзамен. Предусмотрен курсовой проект.

Б1.Б.23 Зоогигиена

1. Цель и задачи дисциплины

Основная целью является - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в подготовке ветеринарного врача по дисциплине «Зоогигиена» состоит в том, чтобы научить будущего специалиста изучать влияние комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных.

Задачи дисциплины:

- создание оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма;
- профилактика незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропозоонозов, а также разработка средств и способов повышения естественной резистентности особей и улучшения санитарного качества продукции;
- охрана внешней среды от загрязнений отходами животноводства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-6	Способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	Знать: значение гигиены в животноводстве. Уметь: проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия. Владеть: навыками по созданию оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными, а также по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний животных.
ПК-12	Способностью анализировать и	Знать: гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных.

	планировать технологические процессы как объекты управления	Уметь: брать пробы почвы, воды и кормов с последующим определением их качества. Владеть: знаниями по определению отдельных показателей параметров микроклимата с помощью специальных приборов (термометров, термографов, психрометров, гигрографов, люксметров, анемометров, аппаратов Кротова, аспираторов и т. д. -навыками по созданию оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными, а также по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний с.-х. животных.
ПК-16	Готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства.	Знать: зоогигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, коневодства, овцеводства, звероводства и птицеводства. Уметь: контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, состояние их воздушной среды, проводить ветеринарную экспертизу проектов. Владеть: осуществлять профилактику стрессов путём соблюдения нормативных зоогигиенических требований и применения биологически активных стимуляторов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Зоогигиена» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4. Содержание дисциплины

Раздел. 1. Введение в дисциплину. Гигиена воздушной среды

Раздел. 2. Гигиена почвы

Раздел. 3. Гигиена воды и поения животных

Раздел. 4. Гигиена кормов и кормления животных

Раздел. 5. Гигиена рационального ухода за животными и контроль условий содержания животных.

Раздел. 6. Основы проектирования и ветеринарно-санитарная оценка животноводческих и ветеринарных объектов

Раздел. 7. Гигиена содержания КРС и свиней

Раздел. 8. Гигиена лошадей, овец и коз

Раздел. 9. Гигиена птиц кроликов и пушных зверей пчел рыб

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе очно (заочно):

1. Контактная работа - 80 (27) часов, в том числе: лекции - 32(6) часов, лабораторных занятий - 16(4) часов; практических - 16(4) часов;

2. Самостоятельная работа - 64 (117) часов.

Аттестация – экзамен.

Б1.Б.24 Технология первичной переработки продуктов животноводства

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Технология первичной переработки продуктов животноводства» - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, способствующих квалифицированному решению вопросов рационального использования и улучшения качества продуктов животноводства, их переработки, производства, хранения и реализации мясных продуктов, колбасных изделий, полуфабрикатов, использования вторичных продуктов убоя, приготовления кормовых средств.

Задачами дисциплины являются:

- овладение технологией переработки продукции животноводства;
- изучение технологий хранения продукции животноводства;
- оценка качества животного сырья и продуктов его переработки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-4	Способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	Знать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных. Уметь использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных. Владеть изучением новейших достижений науки и техники по переработке продукции животноводства
ПК-12	Способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	Знать технологические процессы, оборудование и аппараты, режимы их использования при переработке животного сырья. Уметь оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимических показателей, применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов. Владеть технологическими процессами производства и методами контроля качества продуктов животноводства; техникой обработки технологического оборудования
ПК-14	Способностью к нахождению компромисса между	Знать методику расчета основных технологических параметров производства, определять экономическую целесообразность

	различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения	производства конкретной продукции Уметь находить компромисс между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения Владеть навыками расчета основных технологических параметров производства, определять экономическую целесообразность производства конкретной продукции
ПК-15	Способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции	Знать затраты на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции Уметь определять необходимость и экономическую целесообразность выработки того или иного молочного, мясного продукта, организовать и обеспечить всем необходимым оборудованием, моющими-дезинфицирующими средствами и наметить пути совершенствовании технологии с учетом современных требований экологии Владеть опытом самостоятельного принятия решений по вопросам производства, обработки и переработки молока и мяса, владеть приемами работы на технологическом оборудовании используемом в отрасли.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология первичной переработки продуктов животноводства» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Введение. История. Современное состояние и перспективы развития мясной промышленности в России.
- Раздел 2. Сельскохозяйственные животные как сырье для мясной промышленности.
- Раздел 3. Транспортировка убойных животных на мясокомбинат.
- Раздел 4. Порядок приема и сдачи животных для уоя.
- Раздел 5. Переработка убойных животных.
- Раздел 6. Морфологический и химический состав мяса.
- Раздел 7. Изменения в мясе после уоя и при хранении.
- Раздел 8. Технология субпродуктов, жира, крови, кишечного и эндокринного сырья.
- Раздел 9. Технология кожевенно-мехового сырья.
- Раздел 10. Технология консервирования мяса и мясопродуктов.
- Раздел 11. Производство колбас, ветчинно-штучных изделий.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по ОФО (ЗФО):

1. Контактная работа 116(31) часов в том числе: лекции - 41(10) часов, лабораторных занятий - 34(8) часов; практических занятий - 16(4)

2. Самостоятельная работа - 64(149) часов.

Аттестация – зачет, экзамен. Курсовой проект (работа) не предусмотрен.

Б1.Б.25 Физическая культура и спорт

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактика заболеваний ; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье; Владеть: навыками физического самосовершенствования и укрепления

		индивидуального здоровья;
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях; формировать здоровый образ жизни. Владеть: социально-культурной и профессиональной деятельности личности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть Блока 1. «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки. 36.03.02 Зоотехния.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические (лекционные) занятия, формирующие мировоззренческую основу научно-практических знаний и отношение к физической культуре, как основе здорового образа жизни.

- 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студентов.
 - 1.2. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности
 - 1.3. Социально биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторами среды обитания.
 - 1.4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.
 - 1.5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.
 - 1.6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.
- Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра

Раздел 2. Практический учебный материал учебно-тренировочных занятий.

- 2.1. Легкая атлетика.
- 2.2. Атлетическая гимнастика
- 2.3. Баскетбол
- 2.4. Волейбол
- 2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, по очной и заочной формам обучения:

1. Контактная работа 72 (10) часов в том числе:
Лекции - 18 (0) часов, практические занятия - 54 (10) часа;
 2. Самостоятельная работа 0 (62) часов.
- Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.1 Правоведение

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Дать понимание основных теоретических положений современной теории права и государства, в том числе, формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых и экономико-правовых процессов, понятийного аппарата для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве, навыков работы с учебной и научной литературой, развитие умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации.

Задачи курса состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативно-правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Основными задачами учебного курса является усвоение понятий государства и права, изучение основ конституционного строя Российской Федерации, знакомство с отраслями Российского права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-4	Способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Знать: права и обязанности человека и гражданина; - основные нормативные правовые документы. Уметь: использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности. Владеть: опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии.
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: нормативные правовые документы, относящиеся к сфере будущей профессиональной деятельности. Уметь: оперировать правовыми понятиями и анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними договорные правоотношения; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. Владеть: навыками анализа и применения нормативных правовых документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности; - основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления

4.Содержание дисциплины

- Тема 1. Основы теории государства и права
- Тема 2. Основы конституционного права РФ
- Тема 3. Основы гражданского права РФ
- Тема 4. Основы семейного права РФ
- Тема 5. Основы трудового права РФ
- Тема 6. Основы административного права РФ
- Тема 7. Основы уголовного права РФ
- Тема 8. Основы экологического права РФ
- Тема 9. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности

5.Общая трудоемкость – часов/зачётных единиц - 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

- 1. Контактная работа - 45(14) часов.
 - 2. Самостоятельная работа - 27(58) часов.
- Аттестация – зачёт.

Б1.В.ОД.2 Политология

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса является: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков об основополагающих понятиях мира политического, основных закономерностей политики в их инвариантном проявлении, предостережение от субъективных суждений о политических событиях от имени науки, идущих порою через средства массовой информации. Научить студентов отличать объективные закономерности политики от объективных интересов различных социальных групп и слоев, разных интересов государств в их взаимоотношениях. Главной целью дисциплины является формирование у студентов политического мышления, необходимого для понимания ими сущности политических явлений, происходящих в обществе, умения ориентироваться в сложных политических процессах, делать взвешенный политический выбор, активно и последовательно отстаивать свои политические права и свободы. Политология призвана дать студентам необходимые знания о ценностях, нормах, о формах и путях участия в политической жизни.

Задача дисциплины - выработать рациональный и демократический менталитет, усвоить нормы политической культуры, сформировать такие качества, как толерантность, умение цивилизованно и систематизировано выражать и защищать свои интересы, предотвращать или же относительно безболезненно разрешать социальные конфликты. Изучение политологии призвано помочь преобразовать стихийно сложившиеся взгляды в тщательно продуманное миропонимание, сформировать систему общетеоретических взглядов не только на отдельно взятого человека, но и на все общество в целом, как сознательное взаимодействие политической культуры и цивилизованных отношений между людьми в едином государстве.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной	Результаты обучения
------------------	-------------------------------------	---------------------

	программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: - объект, предмет и методы политической науки, ее понятийно-категориальный аппарат - основные разделы Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина Уметь - самостоятельно анализировать социально-политическую литературу Владеть: - методами проведения политического анализа
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать - значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества - содержание международных политических процессов, геополитической обстановки, социально-политических преобразований в России, ее месте и статусе в мировом сообществе Уметь - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа Владеть: - методами проведения политического анализа
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать - значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества - содержание международных политических процессов, геополитической обстановки, социально-политических преобразований в России, ее месте и статусе в мировом сообществе Уметь - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа Владеть: - методами проведения политического анализа

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политология» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

4. Содержание дисциплины

1. Политология как наука.
2. История политических учений
3. Политика и власть.
4. Политическая система общества.

5. Политический режим, типология политических режимов.
6. Государство как политический институт.
7. Политические партии и избирательные системы.
8. Политические элиты и политическое лидерство.
9. Политические идеологии.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 72/2, в том числе по ОФО (ЗФО):

1. Контактная работа 45(14), в том числе:
лекции – 18(4) часов, практических занятий – 18(4) часов
 2. Самостоятельная работа - 27(58) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час.
- Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.3 История и культура народов КБР

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков знания «Истории и культуры народов КБР» и умении применять их в профессиональной и общественной деятельности.

Задачи дисциплины – дать студентам цельную систему знаний об историческом и культурном развитии Кабардино-Балкарии и его главных особенностях, показать взаимосвязь и взаимозависимость истории Кабардино-Балкарии, Северного Кавказа и России с мировой историей; попытаться на основе разнообразных по своему научному и содержательному уровню опубликованных источников выработать гражданское и уважительное отношение к истории и культуре своих народов.

Наши народы прошли через горнило тяжелейших испытаний, исторических драм и трагедий, сумев при этом сохранить национальное самосознание и традиционную духовную культуру. Наши этносы – часть мировой цивилизации; и это историческая данность. Исходя именно из этой реальности, в наше столь противоречивое время, необходим ретроспективный анализ истории и культуры разных по этногенезу и языку, но связанных общностью экономической, политической, социальной и духовной жизни северокавказских народов.

Основное содержание курса - это анализ истории и культуры кабардинского и балкарского народов, исторически связанных судьбой с другими народами Северного Кавказа. Актуальность изучения истории наших народов обусловлена также и тем, что историческая неграмотность населения стала в настоящее время предметом политических спекуляций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и	знать: – основные направления, проблемы, теории и методы истории – основные этапы и ключевые события истории

	закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	народов КБР с древности до наших дней; выдающихся деятелей края уметь: - оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса – логически мыслить, вести научные дискуссии владеть: – методологии и теории исторической науки, ее основных принципов
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: - экстралингвистические и лингвистические особенности функциональных стилей современного русского литературного языка - особенности официально-делового стиля общения и его разновидностей; особенности - устной и письменной речи в сфере делового общения уметь: - анализировать, обобщать, критически воспринимать текстовую информацию в учебно-профессиональной, научной и официально-деловой сфере общения - создавать и редактировать тексты профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного русского языка и стандартами оформления деловой документации владеть: - навыками делового культурного общения - навыками логически корректного построения устной и письменной речи в ситуациях общения в сфере профессиональной деятельности - техникой речи
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: – основные этапы и содержание истории кабардинцев и балкарцев с древнейших времен до наших дней – усвоить исторический опыт человечества в целом и своего народа в особенности – определить особое значение истории для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости уметь: – систематизировать полученные знания владеть: – методологии и теории исторической науки, ее основных принципов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и культура народов КБР» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

4. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «История и культура народов Кабардино-Балкарии». Древние предки адыгов и карачаево-балкарцев. Проблемы этногенеза
Тема 2. Общественные отношения и политический строй

Тема 3. Вхождение народов Кабардино-Балкарии в состав России
 Тема 4. Кавказская война
 Тема 5. Материальная культура кабардинцев и балкарцев
 Тема 6. Этикетные нормы кабардинцев и балкарцев
 Тема 7. Кабардино-Балкария в первой половине XX в.
 Тема 8. Великая Отечественная война. Депортация балкарского народа
 Тема 9. Кабардино-Балкария во второй половине XX века

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по ОФО (ЗФО):

1. Контактная работа 45(14), из них:

лекции - 18(4) часов, практических занятий – 18(4) часов.

2. Самостоятельная работа - 27(58) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.4 Теоретические основы инновационной политики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать представление о настоящем состоянии и будущих тенденциях развития теории и практики инновационной политики с учетом достижений мировой и отечественной науки.

Задачи дисциплины:

- изучить основные подходы к осуществлению инновационного развития на макро и микроуровнях;
- выявить специфику инновационной деятельности;
- рассмотреть теоретические основы воздействия государства на инновационную деятельность;
- описать технологии разработки и реализации инновационной политики на макро, мезо и микроуровнях;
- сформировать навыки прогнозирования, формулирования, оценки и выбора необходимых инновационных действий для реализации инновационной политики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: понятийный и терминологический аппарат в области инноваций; основные модели инновационного развития; основные концепции нововведений; особенности развития инновационной сферы в России. Уметь: формализовано описывать проект как объект управления; осуществлять бизнес-планирование инновационных проектов. Владеть: информацией об основах

		государственной инновационной политики в России; навыками анализа информации в области инноваций; способностью оценивать полезность тех или иных инноваций для государства и общества.
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: организационно - правовые основы функционирования предприятий АПК, экономические и управленческие особенности инновационной политики на микро- и макро уровнях. Уметь: работать с нормативной документацией (ГОСТы, ОСТы, нормы и пр.); самостоятельно решать производственные организационные вопросы, критически осмысливать варианты решений. Владеть: теоретическими основами и практическими методами организации и управления инновационных процессов.
ПК-21	Готовностью к изучению научно – технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	Знать: основные тенденции инновационных процессов в животноводстве, как внутри страны, так и за рубежом. Уметь: эффективно применять научно – техническую информацию для разработки инновационной деятельности на предприятиях животноводческой подотрасли. Владеть: инновационными методами зоотехнической оценки с определением особенностей и физиологического состояния животного; оформлять зоотехническую документацию, как в условиях крупных государственных предприятий, так и частных хозяйств.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретические основы инновационной политики» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Инновации и инновационный процесс.

Раздел 2. Комплексное обеспечение инновационной деятельности.

Раздел 3. Государственная инновационная политика.

Раздел 4. Региональная инновационная политика.

Раздел 5. Инновационная политика предприятия.

Раздел 6. Мировой опыт регулирования инновационной сферы.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочный) формам обучения:

1. Контактная работа - 45(14) часов, в том числе:

- аудиторных - 36(8) часов, в том числе: лекции - 18(4) часов, практических занятий - 18(4) часов;

2. Самостоятельная работа - 27(58) часов, из них на подготовку к

промежуточной аттестации – 5(5) час.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.5 Логика

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков овладения формальным аппаратом этой науки. Законы логики долгое время представлялись абсолютными истинами, не связанными с опытом. Возникновение конкурирующих логических теорий показало, что логические законы – такие же продукты практики (практики мышления), как и, например, аксиомы евклидовой геометрии, представлявшие некогда априорными.

Для того чтобы рефлексия над формами мышления была более многоплановой и стереоскопичной, особое значение имеет изучение модальностей. Поэтому разработанные в последнее время деонтическая, аксиологическая, эпистемическая и др. модальные логики также должны найти свое место в рамках настоящего курса.

Задачи курса. Главной практической задачей курса является приобретение студентами таких навыков аналитической работы, которые позволят им проводить доказательные рассуждения, независимо от предметной сферы применения. Рефлексия над основными логическими принципами и операциями мышления способствует развитию таких умений как обобщение и отделение главного от второстепенного, сосредоточение на главном, раскрытие замысла некоего целого и т.д. К задачам в более конкретном смысле относятся следующие: умение выявлять логическую форму рассуждения, реконструировать логические связи, осуществлять операции определения, деления и классификации понятий, применять логику категорических высказываний (силлогистику), решать задачи, относящиеся к современной формальной логике высказываний.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	Знать: основные вехи, этапы развития логики как науки - основные формально-логические операции Уметь: анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировано проводить рассуждения и доказательства и т. д. - пользоваться терминологией самых разных областей науки и социально-общественной сферы, ориентироваться в потоке новых понятий Владеть: навыками аргументации, доказательства и опровержения выдвигаемых тезисов

ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: логические принципы в действии при решении содержательно интересных проблем, в частности в деятельности повседневного общения, написания научной работы Уметь: замечать логические ошибки в устной и письменной речи, показать правильные пути опровержения этих ошибок, осуществлять переход от интуитивного умения оперировать суждениями и понятиями, терминами и высказываниями к сознательному применению логических правил и законов - уметь верно, построить умозаключение, логично провести доказательство Владеть: навыками аргументации, доказательства и опровержения выдвигаемых тезисов
------	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Логика» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4. Содержание дисциплины

- 1 Предмет и значение логики
- 2 Понятие
- 3 Суждение
- 4 Основные формально-логические законы
- 5 Логика вопросов и ответов
- 6 Умозаключение
- 7 Доказательство. Логические основы аргументации.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 72/2, в том числе по ОФО (ЗФО):

1. Контактная работа 45(14), в том числе:
 - лекции – 18(4) часов, практических занятий – 18(4) часов
 2. Самостоятельная работа 27(58) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час.
- Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.6 Биологическая и физколлоидная химия

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по биологической и физколлоидной химии

Задачами дисциплины являются изучение:

- современных методов в биологической химии;
- основ физической и коллоидной химии;
- строения и состава структурных составляющих биологического организма (белки, углеводы, липиды, минеральные вещества);
- процессов метаболизма (обмен белков, углеводов, липидов и энергии)

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды	Результаты	Результаты обучения
------	------------	---------------------

компете ний	освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: методы физиолого-биологического мониторинга обменных процессов веществ в организме животного. Уметь: рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции . Владеть: математическими методами анализа, информационными технологиями
ДПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Знать: основные физико-химические методы анализа Уметь: осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний Владеть: физико-химическими и биологическими методами анализа
ПК-20	Способностью применять современные методы исследований в области животноводства	Знать: химические системы, методы и средства химических исследований. Уметь: прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов. Владеть: физическими способами воздействия на биологические объекты.
ПК-22	Готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований	Знать: правила интерпретации результатов биохимических исследований для оценки состояния обмена веществ и комплексной диагностики. Уметь: использовать, полученные знания по основам физико-химических и биологических методов анализа. Владеть: приемами мониторинга обменных процессов в организме.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биологическая и физколлоидная химия» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Основные понятия физической, коллоидной и биологической химии. Предмет, содержание и задачи дисциплины.

Раздел 2.Физическая и коллоидная химия

Раздел 3.Статистическая биохимия

Раздел 4. Динамическая биохимия.

Раздел 5 Функциональная биохимия

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной):

1. Контактная работа 52(17) часов в том числе:
 - аудиторных 36(8) часов в том числе: лекции- 18(4) часов, лабораторных занятий 18(4) часов;
 - внеаудиторных 16(9) часов;
 2. Самостоятельная работа 56(91) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) час.
- Аттестация – экзамен.

Б1.В.ОД.7 Зооценология и биология декоративных животных

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является биологически грамотное планирование и осуществление всех процессов в животноводстве с учетом тесного взаимодействия растительного и животного мира, а также изучение особенностей декоративных животных для их разведения.

Задачами дисциплины является изучение:

- циклов развития различных представителей простейших и многоклеточных организмов
- особенностей жизнедеятельности представителей декоративных животных

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ДПК-1	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Знать: биологические особенности животных разных видов. Уметь: проводить зоотехническую оценку животных, разрабатывать технологические схемы, основанную на знании их биологических особенностей . Владеть: методами и приемами содержания, кормления и разведения животных.
ДПК-2	способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	Знать: характер обменных процессов в организме животных Уметь: использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных Владеть: методами мониторинга обменных процессов в организме животных

ДПК-4	способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Знать: поведение и психологию животных. Уметь: управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением Владеть: Современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных на основе современных знаний о поведении и психологии животных .
ОПК-5	способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Знать: биологические особенности животных разных видов Уметь принимать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных Владеть: Методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по производству продукции животноводства, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Зооценология и биология декоративных животных»

входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Содержание дисциплины

- Раздел 1.** Введение. Многообразие и эволюция животного мира.
- Раздел 2.** Одноклеточные животные. Тип Простейшие.
- Раздел 3.** Многоклеточные животные. Тип Кишечнополостные.
- Раздел 4.** Тип Плоские черви.
- Раздел 5.** Круглые и кольчатые черви.
- Раздел 6.** Тип Моллюски.
- Раздел 7.** Тип Членистоногие. Класс Ракообразные.
- Раздел 8.** Класс Паукообразные. Класс Насекомые.
- Раздел 9.** Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные. Надкласс Рыбы.
- Раздел 10.** Класс Земноводные или Амфибии.
- Раздел 11.** Класс Пресмыкающиеся или Рептилии.
- Раздел 12.** Класс Птицы.
- Раздел 13.** Экологическая характеристика птиц.
- Раздел 14.** Млекопитающие, или звери.
- Раздел 15.** Систематика и экологические группы млекопитающих

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 63 (12) часов, в том числе:

в том числе: лекции – 18 (4) часов, лабораторные занятия – 36 (6) часов;

2. Самостоятельная работа – 45 (96) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 (5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.8 Основы научных исследований в животноводстве

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по основам научных исследований в животноводстве.

Задачи дисциплины – познание:

- общих методов научных исследований в зоотехнии;
- методов постановки и методических приемов проведения зоотехнических опытов;
- биологических методов исследований в животноводстве;
- условий, обеспечивающих достоверность результатов опыта;
- методов математической обработки опытных данных; систематизации, анализа и оценки результатов опыта;
- правил оформления научной работы;
- основ патентоведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-3	Способностью использовать современные информационные технологии	Знать: Методы обработки опытных данных с использованием современных информационных технологий. Уметь: Использовать современные информационные технологии в научно-исследовательской работе. Самостоятельно работать с научной литературой. Владеть: Навыками использования современных информационных технологий в научно-исследовательской работе. Навыками обработки опытных данных на компьютере.
ПК-18	Способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	Знать: Правила оформления научных работ по ГОСТ, составления научных отчетов структурного подразделения предприятий отрасли животноводства. Уметь: Вести учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли животноводства. Владеть: Навыками правильного оформления научных работ и научных отчетов.
ПК-20	Способностью применять современные методы исследований в области	Знать: Методы научных исследований в зоотехнии. Методы постановки зоотехнических опытов и методические приемы их проведения. Уметь: Применять современные методы научных исследований в зоотехнических опытах. Владеть: Современными методами исследований в

	животноводства	области животноводства.
ПК-22	Готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований	Знать: Методы научных исследований в зоотехнии. Методы постановки зоотехнических опытов и методические приемы их проведения. Условия, обеспечивающие достоверность результатов опыта. Методы обработки опытных данных. Основы патентования. Уметь: Ставить зоотехнические опыты. Систематизировать и анализировать результаты исследований. Определять достоверность результатов опыта. Делать правильные выводы на основании полученных результатов. Самостоятельно принимать решения при планировании зоотехнических исследований и реализации их результатов. Владеть: Методами и приемами проведения научных исследований. Статистическими методами обработки опытных данных. Умением анализировать результаты исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы научных исследований в животноводстве» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Опытное дело в России и научное творчество. Роль науки в развитии народного хозяйства.

Раздел 2. Основные направления научных исследований в зоотехнии.

Раздел 3. Методы постановки зоотехнических опытов.

Раздел 4. Основные методические приемы проведения зоотехнических опытов.

Раздел 5. Условия, обеспечивающие достоверность результатов опыта.

Раздел 6. Опыты по переваримости кормов и обмену веществ.

Раздел 7. Систематизация, анализ и оценка результатов опыта.

Раздел 8. Правила оформления научной работы.

Раздел 9. Основы патентования.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 80 (31) часов, в том числе:

- аудиторных – 54 (12) часа, в том числе: лекции – 18 (4) часов, лабораторные занятия – 36 (8) часов;
- внеаудиторных – 26 (19) часов.

2. Самостоятельная работа – 64 (113) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27 (4) часов.

Аттестация – экзамен.

Б1.В.ОД.9 Компьютеризация в животноводстве

1.Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов навыков использования специализированного программного обеспечения в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студенту базовые знания по основам информатики;
- знакомство с современными аспектами информатики, методами и средствами отображения и передачи данных;
- знакомство с аппаратными средствами персонального компьютера;
- изучение программного обеспечения персонального компьютера

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Знать: основные методы, способы и средства получения, поиска и обработки информации средствами глобальных компьютерных сетей. Уметь: использовать современные компьютерные технологии при получении, поиске и обработке информации из глобальных компьютерных сетей. Владеть: навыками работы с современными компьютерными системами (программами), реализующими получение, поиск и обработку информации из глобальных компьютерных сетей
ОПК-3	Способностью использовать современные информационные технологии	Знать: технологии обработки текстовой и гипертекстовой информации; технологии хранения и обработки массивов данных; технологии создания презентаций; защиту информации; сети. Уметь: защищать информацию; реализовывать простейшие алгоритмы на одном из объектно-ориентированных языков; работать в сетях; пользоваться интегрированными технологиями общего назначения. Владеть: работой с базами данных; работой с презентациями; антивирусной защитой информации; работой в сетях; программированием на объектно-ориентированном языке.
ПК-21	Готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	Знать: процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; об основах и методах защиты информации Уметь: вести поиск информации в сетевых базах данных; автоматизировать свою работу путем разработки простейших программ. Владеть: навыками использования существующих программных продуктов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Компьютеризация в животноводстве» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Применение информационных технологий в сельскохозяйственном производстве.

Тема 2. Применение информационных технологий в научных исследованиях в животноводстве.

Тема 3. Программы составления рецептов и оптимизации рационов при приготовлении комбикормов.

Тема 4. Применение информационных технологий в племенном учете.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе, по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 63(18) часов, из них:
лекции – 18(4) часов, лабораторные занятия – 18(4) часов, практические занятия - 18(4) часов.

2. Самостоятельная работа 45(90) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 5(5) часов.

Аттестация – зачет

Б1.В.ОД.10 Общая теория статистики

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по проведению расчётно-экономических и аналитических исследований.

Задачами дисциплины являются:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических статистических показателей на основе типовых методик с учетом действующего статистического стандарта;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономико-статистических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- выбор и статистическая конкретизация критериальных показателей социально - экономической эффективности с учетом возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды	Результаты	Результаты обучения
------	------------	---------------------

компетенций	освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Знать: основные методики сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства Уметь: использовать для решения профессиональных задач методы изученных им наук по сбору и анализу материалов Владеть: методами позволяющими осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства
ПК-18	Способностью вести утвержденную учетно – отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	Знать: основные документы первичной учетной документации; формы по ведению учета в животноводстве; движение документации в животноводстве Уметь: правильно оформлять первичную документацию; организовать рациональное движение документации; оформлять основные документы по животноводству Владеть: представлением о системе документации в животноводстве; представлением о взаимосвязи различных документов в первичной учетной документации; логикой во взаимосвязи первичной документацией в животноводстве и статистической отчетности
ПК-22	Готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований	Знать: методы исследований, правила и условия выполнения работ, технических расчетов и оформления получаемых результатов Уметь: сравнивать различные методы анализа и осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных наблюдения в типичных, наиболее часто встречающихся ситуациях Владеть: основными методами сбора, обработки и анализа данных; способностью заниматься обработкой массивов

		исследовательских данных в соответствии с поставленной задачей
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общая теория статистики» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет, метод и задачи статистики

Раздел 2. Источники статистической информации

Раздел 3. Группировка и сводка материалов статистических наблюдений

Раздел 4. Абсолютные и относительные величины

Раздел 5. Средние величины и показатели вариации

Раздел 6. Ряды динамики

Раздел 7. Индексы

Раздел 8. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

Раздел 9. Выборочное наблюдение

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 45 (14) часов, в том числе:

- аудиторных – 36 (8) часа, в том числе: лекции – 18 (4) часов, практические занятия – 18 (4) часов;
- внеаудиторных – 9 (6) часов.

2. Самостоятельная работа – 27 (58) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 (5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.11 Скотоводство

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, освоение бакалаврами теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений в области скотоводства, проектирования и управления производством продукции скотоводства.

Задачами дисциплины являются изучение:

- биологических, физиологических и хозяйственных особенностей крупного рогатого скота различного направления продуктивности, конституциональные, экстерьерные особенности в связи с возрастом, породой, породностью и продуктивностью;
- важнейших продуктивных показателей и факторов, влияющих на повышение выхода продукции;
- технологических систем, применяемых в хозяйствах различных форм собственности в связи с экономическими условиями, уровнем концентрации и специализации;
- особенностей выращивания племенного и пользовательского молодняка;
- особенностей технологии содержания и эксплуатации животных в различных природно-климатических и кормовых условиях;
- зоотехнических основ воспроизводства стада;
- современных проблем племенного дела в молочном и мясном скотоводстве;
- особенностей организации и ведения племенной работы при различной технологии производства молока и говядины.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-1	Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Знать: методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных, половозрастные группы и структуру стада; современные технологии производства продуктов скотоводства и выращивания молодняка; нормированное кормление. Уметь: разрабатывать новые методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных. Владеть: современными методами и приемами содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота.
ОПК-5	Способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Знать: биологические особенности крупного рогатого скота, физиологию лактации, обмена веществ, процессов размножения, этологические особенности животных, Уметь: логично и последовательно обосновывать принятие технологических решений на основе полученных знаний. Владеть: методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по производству продукции животноводства, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности.
ПК-12	Способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	Знать: основы планирования технологических процессов в животноводстве, их анализ с целью оценки эффективности практического применения. Уметь: понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в скотоводстве. Владеть: методами оценки эффективности различных технологических приемов и принятия управленческих решений в области организации производства продукции животноводства.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.11 Скотоводство входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4.Содержание дисциплины

- Раздел 1. Значение скотоводства, его современное состояние и перспективы развития
Раздел 2. Система оценки племенных и продуктивных качеств скота
Раздел 3. Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота
Раздел 4. Молочная продуктивность крупного рогатого скота
Раздел 5. Выращивание молодняка крупного рогатого скота
Раздел 6. Технология производства молока
Раздел 7. Мясная продуктивность крупного рогатого скота
Раздел 8. Технология производства мяса-говядины
Раздел 9. Племенная работа с крупным рогатым скотом

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 288/8, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 174 (64) часов в том числе:
лекции – 68 (18) часов, лабораторные занятия – 68 (18) часов;
- внеаудиторных 38 (28) часов;
2. Самостоятельная работа 114 (224) часов, из них на выполнение курсового проекта 15(15) часов, на подготовку к зачету, экзамену – 32 (9) часов.
Аттестация – зачет, экзамен. Предусмотрен курсовой проект.

Б1.В.ОД.12 Молочное дело

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по составу и свойствам молока, влиянию различных факторов на качество молока и молочных продуктов, основам технологии молочных продуктов, производству молока на предприятиях с различным объемом переработки, на малых предприятиях и в фермерских хозяйствах, получению экологически чистого молока, безотходной технологии производства молочных продуктов.

Задачами дисциплины являются изучение:

- химического состава и свойства молока коров;
- состава и свойства молока различных видов с.-х. животных;
- факторов, влияющих на химический состав молока и его технологические свойства;
- гигиены получения доброкачественного молока;
- методов определения качества молока и молочных продуктов;
- технологии молока и молочных продуктов;
- организационно - технологических мероприятий в молочном деле.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК -14	Способностью к	Знать методику расчета основных

	нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения	технологических параметров производства, определять экономическую целесообразность производства конкретной продукции Уметь находить компромисс между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения Владеть навыками расчета основных технологических параметров производства, определять экономическую целесообразность производства конкретной продукции
ПК -15	Способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции	Знать затраты на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции Уметь определять необходимость и экономическую целесообразность выработки того или иного молочного, мясного продукта, организовать и обеспечить всем необходимым оборудованием, моющими-дезинфицирующими средствами и наметить пути совершенствования технологии с учетом современных требований экологии Владеть опытом самостоятельного принятия решений по вопросам производства, обработки и переработки молока и мяса, владеть приемами работы на технологическом оборудовании используемом в отрасли.
ДПК -5	Способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка Уметь: использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка Владеть: умениями использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Молочное дело» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Состояние и перспективы производства молокотоварной отрасли за рубежом и РФ. Роль зооинженера в организации производства высококачественного молока и молочных продуктов.

Раздел 2. Физико-химические свойства молока

Раздел 3. Факторы, влияющие на качественный состав молока и его

технологические свойства

Раздел 4. Санитарно - гигиенические условия получения доброкачественного молока

Раздел 5. Первичная обработка, хранение и транспортировка парного молока

Раздел 6. Технология питьевого молока и сливок.

Раздел 7. Общая технология кисломолочных продуктов, масла и сыров

Раздел 8. Общая технология молочных консервов и мороженого. Вторичные продукты переработки молока

Раздел 9. Организационно - технические вопросы в молочном деле.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по ОФО (ЗФО):

1. Контактная работа 64(21) часов в том числе:

лекции- 16(4) часов, лабораторных занятий 32(8) часов

2. Самостоятельная работа 80(123) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) час.

Аттестация – экзамен. Курсовой проект не предусмотрен.

Б1.В.ОД.13 Свиноводство

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области свиноводства, проектирования и управления производством продукции свиноводства.

Задачами дисциплины являются изучение:

- биологических, физиологических и хозяйственных особенностей свиней различного направления продуктивности, конституциональные, экстерьерные особенности в связи с возрастом, породой, породностью и продуктивностью;
- важнейших продуктивных показателей и факторов, влияющих на повышение выхода продукции;
- технологических систем, применяемых в хозяйствах различных форм собственности в связи с экономическими условиями, уровнем концентрации и специализации;
- особенностей выращивания племенного и пользовательского молодняка;
- особенностей технологии содержания и эксплуатации животных в различных природно-климатических и кормовых условиях;
- зоотехнических основ воспроизводства стада;
- современных проблем племенного дела в мясосальном, сальном и мясном свиноводстве;
- особенностей организации и ведения племенной работы при различной технологии производства свинины.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения)	Результаты обучения

	компетенции)	
ДПК-1	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Знать: системы и способы содержания и кормления свиней разных половозрастных групп, факторы, влияющие на эффективное использование животных. Уметь: Обосновать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных. Создавать оптимальные условия использования животных. Владеть: Современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных.
ДПК-3	способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Знать: системы и способы содержания и кормления свиней разных половозрастных групп, факторы, влияющие на эффективное использование животных. Уметь: Обосновать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных. Создавать оптимальные условия использования животных. Владеть: Современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных.
ОПК-1	способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Знать: системы и способы содержания и кормления свиней разных половозрастных групп, факторы, влияющие на эффективное использование животных. Уметь: Обосновать выбор и рационально организовывать содержание, кормление и разведение животных. Создавать оптимальные условия использования животных. Владеть: Современными методами и приемами содержания, кормления и разведения животных.
ОПК-5	способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Знать: Современные технологии производства продукции животноводства, технологические процессы в хозяйствах разной специализации; особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства. Уметь: Анализировать эффективность разных технологических решений, выделять критические точки и разрабатывать технологические операции с учетом требований животных разного направления продуктивности и технологических групп. Владеть: Методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по производству продукции животноводства, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности.
ПК-12	способностью анализировать и планировать технологические процессы как	Знать: Основы планирования технологических процессов в животноводстве, их анализ с целью оценки эффективности практического применения. Уметь: Анализировать, разрабатывать и осуществлять мероприятия по совершенствованию

	объекты управления	деятельности отрасли животноводства с учетом специфики конкретного производства. Владеть: Методами оценки эффективности различных технологических приемов и принятия управленческих решений в области организации производства продукции животноводства.
--	--------------------	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Свиноводство» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4. Разделы дисциплины

- Раздел 1. Значение свиноводства, его современное состояние и перспективы развития
- Раздел 2. Система оценки племенных и продуктивных качеств свиней
- Раздел 3. Конституция, экстерьер и интерьер свиней
- Раздел 4. Мясная продуктивность свиней
- Раздел 5. Выращивание молодняка свиней
- Раздел 6. Технология производства свинины
- Раздел 7. Откорм свиней
- Раздел 8. Уход за супоросными свиноматками
- Раздел 9. Племенная работа в свиноводстве

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -252/7, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 181(77) часов в том числе:
лекции- 54(16) часов, лабораторных занятий 72(16) часов;
2. Самостоятельная работа 71(175) часа, из них на выполнение курсовой работы 15(15) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часа.
Аттестация – зачет, экзамен. Предусмотрен курсовая работа..

Б1.В.ОД.14 Птицеводство

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний для обеспечения рационального выращивания, содержания и кормления сельскохозяйственной птицы различных видов, производства продукции птицеводства с использованием достижений в области инноваций отрасли, современной науки и передового опыта.

Задачами дисциплины являются изучение:

- современного состояния и перспектив развития птицеводства в России;
- конституции, экстерьера, интерьера сельскохозяйственной птицы, биологических особенностей разных видов;
- основных отечественных и зарубежных пород и кроссов сельскохозяйственной птицы разного вида и направления продуктивности;
- нормированного кормления, с использованием ресурсосберегающих и экологически безопасных технологий для снижения себестоимости продукции;
- племенной работы в птицеводстве и методов их разведения, особенностей инкубации яиц сельскохозяйственной птицы разных видов;
- систем содержания и промышленных технологий выращивания и содержания птицы разных видов и направлений продуктивности;
- выращивания молодняка и содержания взрослой птицы: яичных и мясных кур, цыплят-бройлеров, индюшат, утят, гусят, цесарят, перепелят на мясо, производство мяса фазанов, страусов.

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-1	Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.	Знать: современные технологии (в том числе ресурсосберегающие и экологически безопасные) производства продуктов основных видов сельскохозяйственной птицы Уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний Владеть: навыками по определению себестоимости продукции птицеводства, уровня рентабельности и экономической эффективности производства продукции.
ОПК-5	Способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.	Знать: - биологические особенности основных видов сельскохозяйственной птицы и их использование при производстве продукции и разработке технологии птицеводства Уметь: - понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в птицеводстве. Владеть: навыками по определению параметров микроклимата птичника – температуры, влажности воздуха, освещенности и др.
ПК-12	Способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	Знать: - племенные и продуктивные качества основных видов сельскохозяйственной птицы, методы их оценки; половозрастные группы птицы и структуру стада хозяйств различного направления . Уметь: продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими. Владеть: методами определения экстерьера, конституции, кросса и породы сельскохозяйственной птицы различных видов и направлений продуктивности.
ДПК-1	Способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Знать: - технологию переработки и товароведения продуктов птицеводства Уметь: правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии. Владеть: основными приемами бонитировки с-х птицы, оформления зоотехнической документации и племенного учета, планирования и отчетности, как в условиях небольших, так и в крупных предприятиях.

ДПК-3	Способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов с-х животных и технологией воспроизводства стада	Знать: основные приемы бонитировки сельскохозяйственных птиц, методы селекции и племенного учета в птицеводстве. Уметь: Составлять и балансировать рационы кормления с учетом снижения себестоимости продукции. Владеть: передовыми технологиями воспроизводства стада
-------	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Птицеводство» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Значение, современное состояние и перспективы развития птицеводства

Раздел 2. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственной птицы

Раздел 3. Продуктивное птицеводство

Раздел 4. Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы

Раздел 5. Племенная работа в птицеводстве

Раздел 6. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы

Раздел 7. Кормление сельскохозяйственной птицы

Раздел 8. Технология промышленного птицеводства.

Раздел 9. Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования к проектированию и эксплуатации птицеводческих предприятий

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -324/9, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 176(66) часов в том числе:

- лекции- 68(18) часов, лабораторных занятий 68(18) часов;

2. Самостоятельная работа 148(258) часов, из них на выполнение курсовой работы 15(15) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) часов.

Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

Б1.В.ОД.15 Коневодство

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление студентов с необходимым минимумом современных знаний в области биологии, разведения, кормления и эксплуатации лошадей на разных видах работ и в конном спорте.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление студентов с современным состоянием и перспективами коневодства и конного спорта в России.

2. Изучение основных свойств живого организма на основе важнейших биологических наук – анатомии и физиологии лошадей разных пород и типов.

3. Формирование у студентов понятия породы, ее структуры, оценки и отбора лучших лошадей для воспроизводства, эксплуатации на разных видах работ и в конном спорте.

4. Овладение знаниями по организации тренинга и испытаний лошадей разных пород в зависимости от возраста и их назначения.

5. Овладение знаниями особенностей пищеварения и кормления и разведения лошадей разного назначения.

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Результаты обучения
ОПК-1	Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Знать: роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства. Важнейшие биологические особенности лошадей Уметь: Эффективно применять знание биологических особенностей лошади и ее хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека(сельскохозяйственных работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания) Владеть навыками: обращения с лошастью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния.
ОПК-5	Способностью обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.	Знать: особенности технологий ведения коневодства основных направлений – пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного. Уметь: составлять и балансировать рационы кормления лошадей в зависимости от живой массы, физиологического состояния, интенсивности тренинга или тяжести выполняемой работы . Владеть навыками: методами использования лошадей при различных видах работ - основными приемами бонитировки племенных лошадей заводских пород,
ДПК-1	Способностью проводить зоотехническую оценку животных основанную на знании их биологических особенностей	Знать: особенности технологии производства основной и дополнительной продукции коневодства Уметь: проводить оценку лошадей по происхождению для их эффективного воспроизводства Владеть навыками: обращения с лошастью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния.
ДПК-3	Способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных	Знать: физиологические особенности лошадей, методы разведения и способы случки в коневодстве Уметь: определять возраст лошади, пороки и недостатки экстерьера и четко различать масти лошадей Владеть навыками: основными приемами

	технологии воспроизводства стада.	бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформления зоотехнической документации и племенного учета, планирования и отчетности, как в условиях частных хозяйств, так и в крупных государственных предприятиях.
--	-----------------------------------	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-1	Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Знать: параметры технологических процессов и качества продукции. Уметь: проводить бонитировку и племенной отбор овец, управлять работами по производству продукции овцеводства, осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению овец; проводить научные исследования по отдельным разделам темы с применением методик исследований. Владеть: планированием и организацией эффективного использования овец, организацией работы коллектива исполнителей, составлением планов, графиков работ, заявок на оборудование.
ОПК-5	Способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Знать: вопросы производства, первичной переработки, хранения, транспортировки и реализации продукции овцеводства. Уметь: планировать и организовывать эффективное использование овец, материалов, оборудования; определять режим содержания овец (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществлять контроль за его соблюдением. Владеть: участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.
ДПК-1	Способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Знать: новые методы, способы и приемы селекции овец. Уметь: осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению овец; проводить бонитировку и племенной отбор овец. Владеть: организацией учета продуктивности овец.
ДПК-3	Способностью	Знать: вопросы производства, первичная

	владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	переработка продукции, хранения, транспортировки и реализации продукции овцеводства. Уметь: участвовать в контроле, координации и разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания овец. Владеть: работами по производству, организации работы и разработке оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере продукции овцеводства.
--	--	--

Дисциплина «Коневодство» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Народно-хозяйственное значение коневодства. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей.

Раздел 2. Экстерьер, типы конституции и их взаимосвязь с интерьером у лошадей.

Раздел 3. Основные породы лошадей. Классификация пород.

Раздел 4. Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка.

Раздел 5. Рабочие качества лошадей и их использование.

Раздел 6. Организация тренинга и испытаний лошадей. Спортивное коневодство.

Раздел 7. Племенная работа в коневодстве.

Раздел 8. Продуктивное и табунное коневодство.

Раздел 9. Государственные мероприятия по развитию коневодства.

5. Общая трудоемкость - часов/з. ед. - 216(6), в том числе по ОФО (ЗФО):

1. Контактная работа - 125(43) часов, в т.ч.: лекции - 50 (12), ЛПЗ - 50 (12) часов.

2. Самостоятельная работа - 91(173) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 32(4).

Аттестация – экзамен.

Б1.В.ОД.16 Овцеводство

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование навыков оценки продуктивных и племенных качеств овец, ведения документации по зоотехническому учету, планирования производства шерсти и баранины, разработки селекционных программ, технологических карт производства продукции овцеводства.

Задачи дисциплины:

- изучение происхождения, хозяйственно-биологических особенностей, конституции, экстерьера и интерьера овец;
- изучение продукции овцеводства: шерсти, пуха, смушек, овчин, баранины, молока;
- изучение пород овец;
- изучение методов племенной работы и разведения овец;
- изучение воспроизводства стада и выращивания молодняка;
- изучение кормления и содержания овец;
- освоение технологий производства продукции овцеводства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Овцеводство» входит в обязательные дисциплины вариативной части, включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния». Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Овцеводство» являются: разведение животных, кормление животных.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Состояние и тенденции в мировом овцеводстве. Происхождение и биологические особенности овец.

Раздел 2. Конституция, экстерьер, интерьер овец.

Раздел 3. Породы овец.

Раздел 4. Шерсть и ее свойства.

Раздел 5. Мясная и молочная продукция овец.

Раздел 6. меховые, шубные и кожевенные овчины.

Раздел 7. Смушковая продукция овец.

Раздел 8. Племенная работа в овцеводстве.

Раздел 9. Воспроизводство овец.

Раздел 10. Корма, кормление и содержание овец.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 288/8, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 164 (60) в том числе:

- лекции – 54(14) часов, лабораторных занятий 72(18) часов,

- внеаудиторных – 38 (28) часов;

2. Самостоятельная работа 124 (228) часов, из них на подготовку к зачету, экзамену – 32 (9) часов.

Аттестация – зачет, экзамен.

Предусмотрена курсовая работа.

Б.1.В.ОД.17 Пчеловодство

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний, практических навыков и выработка у студентов логического мышления, способности анализировать особенности роста и развития пчелиной семьи в течение разных сезонов года, что является основной в подготовке студентов к пониманию принципов работы с медоносными пчелами в целях производства продукции пчеловодства, использования в мониторинге состояния окружающей среды и в поддержании биологического разнообразия биотопов.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов прогрессивным методом содержания и разведения пчел, высокоэффективного производства продуктов пчеловодства;

- рационального использования пчел на опылении энтомофильных культур.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого	Результаты обучения
------------------	--	---------------------

	уровня освоения компетенции)	
ДПК-1	Способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей.	Знать: роль, значение отрасли пчеловодства с системе агропромышленного комплекса. Уметь: применять полученные знания при создании кормовой базы пчеловодства. Владеть: методами определения породной принадлежности пчел.
ДПК-3	Способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.	Знать: основные особенности биологии пчелиной семьи; Уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений, способствующих повышению производства продукции пчеловодства; Владеть: методами по оценке качества пчелиных маток и развития пчелиных семей;
ДПК-5	Способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.	Знать: вопросы организации кормовой базы и основные оборудования и технологические процессы, применяемые в современном пчеловодстве; Уметь: планировать и осуществлять опытные работы с последующей интерпретацией полученных результатов; Владеть: навыками по уходу и обращению с пчелами;

3.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Пчеловодство» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули), включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. История, состояние и перспективы развития пчеловодства.

Раздел 2 .Биология пчелиной семьи.

Раздел 3.Ульи, пчеловодный инвентарь, пасечное оборудование и постройки.

Раздел 4. Технология ухода за пчелами.

Раздел 5. Селекция в пчеловодстве.

Раздел 6. Кормовая база пчеловодства.

Раздел 7. Использование медоносных пчел для опыления сельскохозяйственных растений.

Раздел 8. Производство продукции пчеловодства.

Раздел 9. Болезни и вредители пчел.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 45(14) часов в том числе:

лекции- 18(4) часов, лабораторных занятий 18(4);

2. Самостоятельная работа 27(58) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 4(4) час.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.18 Рыбоводство

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по биологическим основам рыборазведения и выращивания прудовых рыб.

Задачами дисциплины являются:

- обучить способам организации выращивания различных объектов аквакультуры в условиях рыбоводных хозяйств, и методам зимовки рыб, перевозки живой икры и живой рыбы;
- ознакомить с методами племенной работы в рыбоводстве, технологией переработки рыбы;
- обучить будущего бакалавра методикам проведения работ по технологии получения потомства карпа, проводить рыбоводно-зоотехническую оценку прудовых рыб разных видов и возрастных групп;
- определять объем рациона карпа, наладить технологию выдачи корма, организовать перевозку живой рыбы и икры как внутри хозяйства, так и за ее пределы;
- проводить работы по бонитировке маточного поголовья и заполнять племенные документы, ориентироваться в других вопросах (удобрение прудов, интегрированные методы в рыбоводстве, селекционно-племенная работа) технологии в прудовом и частично рыбоводстве.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ДПК -1	Способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Знать: систематику животных, эволюционную морфологию и зоологию систематических групп и единиц, основы зоогеографии Уметь: проводить рыбоводно-зоотехническую и физиологическую оценку прудовых рыб разных видов и возрастных групп Владеть: навыками определения принадлежности рыбы к определенному роду и виду
ДПК -3	Способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Знать: биологические особенности рыб: этапы жизненного цикла, особенности размножения, питания и роста рыб Уметь: владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада Владеть: методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ДПК -4	Способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Знать: оптимальные параметры среды обитания Уметь: уметь рационально использовать производственные мощности при воспроизводстве рыб Владеть навыками рационально использовать естественную кормовую базу
ДПК -5	Способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка Уметь: использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка Владеть: умениями использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Рыбоводство» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Краткие сведения о состоянии прудового рыбоводства в стране и за рубежом.
Раздел 2. Биологические и гидрохимические основы рыбоводства.
Раздел 3. Технология разведения и выращивания прудовых рыб.
Раздел 4. Биология основных видов рыб, разводимых в прудах.
Раздел 5. Производственные процессы в тепловодном полносистемном карповом хозяйстве.
Раздел 6. Интенсивные формы ведения прудового хозяйства.
Раздел 7. Поликультура и добавочные рыбы в прудовом рыбоводстве.
Раздел 8. Холодноводное (форелевое) прудовое хозяйство.
Раздел 9. Селекционно-племенная работа в прудовом рыбоводстве.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по ОФО (ЗФО):

1. Контактная работа 45(19) часов в том числе:

лекции- 18(4) часов, лабораторных занятий 18(4) часов,

2. Самостоятельная работа 27(53) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час.

Аттестация – зачет. Курсовой проект не предусмотрен.

Б1.В.ДВ Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (волейбол)

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для

сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактика заболеваний; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье; Владеть: навыками физического самосовершенствования и укрепления индивидуального здоровья.
ОК-8	Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	Знать: правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях;

	социальной и профессиональной деятельности	формировать здоровый образ жизни. Владеть: социально-культурной и профессиональной деятельности личности.
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (волейбол) входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включённых в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика обучения избранного вида спорта (волейбол) и систем физических упражнений

Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в волейболе

Раздел 3. Техническая подготовка в волейболе

Раздел 4. Тактическая подготовка в волейболе

Раздел 5. Специальная и волевая психическая подготовка

Раздел 6. Спортивная подготовка в волейболе

Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка

5. Общая трудоемкость – часов по очной (заочной) формам обучения - 328 (328) часов, из них:

контактная работа -328 (0) часов

самостоятельная работа - (0) 328 часов

Аттестация - зачет

Б1.В.ДВ.1.1 Психология и педагогика

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является повышение общей и психолого-педагогической культуры студентов, овладение ими законами и закономерностями организационно-управленческой, научно- исследовательской и образовательной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- дать представление о сущности сознания, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности;
- научить понимать природу психики, знать основные психические функции и их физиологические механизмы;
- познакомить с содержанием, закономерностями, принципами, формами, средствами и методами педагогической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения

ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: особенности поведения, взаимоотношений работы в коллективе. Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: знаниями, умениями, навыками толерантной работы в коллективе.
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основы самоорганизации и самообразования, их роль в профессиональной деятельности. Уметь: правильно и грамотно использовать те или иные методики для самоорганизации и самообразования. Владеть: практическими навыками самоорганизации и самообразования.
ПК-13	Способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений	Знать: основы организации работы коллектива исполнителей в условиях различных мнений. Уметь: организовать работу коллектива исполнителей, уметь принимать управленческие решения в условиях различных мнений. Владеть: Способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений.
ДПК-4	Способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Знать: особенности управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных. Уметь: эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных. Владеть: навыками управления спортивными, продуктивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет, задачи, отрасли и методы психологии.

Раздел 2. Психические познавательные процессы.

Раздел 3. Эмоционально-волевая сфера человека.

- Раздел 4. Психология личности и малых групп.
 Раздел 5. Межличностные отношения и общение.
 Раздел 6. Объект, предмет, задачи, функции и методы педагогики.
 Раздел 7. Образование как процесс и результат педагогической деятельности.
 Раздел 8. Педагогический процесс как система.
 Раздел 9. Формы организации учебной деятельности.
 Раздел 10. Семья и ее роль в воспитании детей.
 Раздел 11. Управление образовательными системами.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72|2, в том числе по ОФО (ЗФО):

1. Контактная работа - 45(16) часов, в том числе: лекции - 18(4) часов, практических занятий – 18(6) часов.

2. Самостоятельная работа - 27(56) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 5 (5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.1.2 Социальная психология

1.Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков повышения общей и психологической культуры, представления о социально-психологических особенностях межличностного и группового общения.

Задачами дисциплины являются:

- раскрытие сущности процесса социализации личности, формирования её социальных установок и поведения;
- рассмотрение закономерностей общения как триединого процесса коммуникации, социального взаимодействия и взаимного восприятия людей;
- анализ основных характеристик и видов социальных групп, закономерностей и особенностей их формирования и развития;
- изучение закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также особенностей группового поведения и отношений между его субъектами: индивидами, группами и обществом;
- анализ места и роли малых групп в жизнедеятельности индивидов и общества, процессов их формирования, функционирования и развития, а также различных форм коллективного поведения, массовых движений и явлений психики;
- раскрытие области практического применения социально-психологических знаний в профессиональной и других сферах деятельности специалистов с высшим образованием.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды Компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ДПК-4	Способностью	Знать: основные психологические функции и

	эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики. Уметь: давать психолого-педагогическую характеристику личности (ее темперамента, способностей), интерпретацию собственного психического состояния Владеть: навыками участия в дискуссиях, выступления с докладами и сообщениями, внутригруппового взаимодействия.
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения Уметь: использовать результаты психологического анализа личности и коллектива в интересах повышения эффективности работы Владеть: навыками саморегуляции основных психологических функций в различных условиях деятельности
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: взаимодействие биологического и социального в человеке. Психологические методы познания и самопознания, развития и саморегуляции. Уметь: анализировать учебно-воспитательные ситуации, определять и решать педагогические задачи Владеть: навыками отстаивания собственной позиции, объективного оценивания своей работы и работы коллег
ПК-13	Способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений	Знать: базовые и профессионально – профилированные теоретические основы социальной психологии Уметь: учитывать в деятельности социально-психологические факторы, влияющие на межличностное и групповое общение и взаимодействие Владеть: умением толерантного восприятия групповых и культурных различий

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная психология» входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02. «Зоотехния».

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Проблема методологии и теории социальной психологии.

Раздел 2. Феноменология социальной психологии.

Раздел 3. Проблема общения в социальной психологии

Раздел 4. Психология социального восприятия и понимания.

Раздел 5. Психология взаимодействия людей. Межличностные отношения.

Раздел 6. Межличностный конфликт и психологические особенности его разрешения.
 Раздел 7. Социальная психология личности
 Раздел 8. Социальная психология профессионализма и становления специалиста.
 Раздел 9. Социальная психология масс.

5. Общая трудоемкость - часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе: по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(16)часов, из них:
 лекции - 18(4)часов, практических занятий –18(6) часов
2. Самостоятельная работа 27(56)часов, из них на выполнение реферата 5(0)часов, на подготовку к промежуточной аттестации- 4(5)часа.
 Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.1.3. Психология личности и профессиональное самоопределение

Адаптивная программа для лиц с ограниченными возможностями

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) теоретических знаний и практических навыков психолого-педагогической культуры, способности использовать полученные знания для решения задач личностного саморазвития и самосовершенствования, а также эффективной профессиональной социализации.

Задачами дисциплины является:

- уметь толерантно воспринимать и адекватно оценивать свои профессиональные и личностные возможности, с учётом индивидуальных характерологических особенностей, целей, мотивов, состояний;
- иметь представление о структуре личности, самосознании, мотивационно-потребностной сфере, направленности личности;
- иметь представление о направлениях и средствах саморазвития в межличностной и профессиональной сферах;
- иметь представление о способах профессионального самоопределения.

Концепция дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» направлена на формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) представлений о мире профессий, жизненном и профессиональном самоопределении личности, основах профориентации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-4	Способность к коммуникации в устной	Знать: методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной

	и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		и будущей профессиональной деятельности. Уметь: применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими. Владеть: навыками применения на практике полученных знаний и навыков в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	и	Знать: необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; основные принципы и технологии выбора профессии. Уметь: использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессии осуществлять осознанные и адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; планировать и составлять временную перспективу своего будущего. Владеть: навыками использования простейших приемов развития и тренировки психических процессов, а также приемов психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; навыками выбора собственного пути профессионального обучения; навыками планирования и составления временной перспективы своего будущего.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.3. Психология личности и профессиональное самоопределение относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включённых в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии

Раздел 2. Психология профессиональной деятельности

Раздел 3. Психодиагностика развития личности и профессионального самоопределения

5.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ – часов/зачётных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(16) часов.

2. Самостоятельная работа 27(56) часа.

Аттестация – зачёт.

Б1.В.ДВ.2.1 Русский язык и культура речи

1.Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирования у обучающихся теоретических знаний и практических навыков осмысленной речевой практики студентов, повышение их языковой компетенции, способствование эффективному освоению ведущих дисциплин по специальностям, помощь в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Получение знаний по культуре речи предполагают развитие творческих способностей человека в современной жизни, влияние на его духовно-нравственные позиции и определение пути к совершенствованию в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать навыки грамотной письменной учебно-научной речи и речи, необходимой в будущей профессиональной деятельности;
- научить вести межличностный и социальный диалог, разрешать конфликтные ситуации, используя эффективные методики общения;
- научить выступать публично, аргументировать собственную позицию в соответствии с нормами русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать готовые тексты различных жанров, создавать свой текст, осуществлять правку готового текста с учётом требований оптимальной коммуникации.
- познакомить с различными этнориторическими идеалами, национальными особенностями речевого и неречевого поведения;
- совершенствовать уровень владения нормами русского литературного языка;
- уметь распознавать, предупреждать и исправлять речевые ошибки;
- некорректные высказывания;
- выявлять особенности использования языковых единиц всех уровней в текстах разной функциональной принадлежности;

Такая ориентация процесса обучения делает необходимым обращение к различным направлениям научных исследований в языкознании: психолингвистике, функциональной стилистике, стилистике текста, практической стилистике, исследованиям по риторике, ораторскому искусству и др.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - основные типы языковых норм: орфоэпические, морфологические, лексические, стилистические - важнейшие требования, обеспечивающие правильность и культуру письменной и устной речи - предмет, цели и задачи курса Уметь: - обеспечивать необходимые коммуникативные качества речи: правильность, чистоту, точность, богатство (разнообразие), логичность, уместность,

		доступность, действенность Владеть: - культурой речи и коммуникативной компетентностью
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: - важнейшие требования, обеспечивающие правильность и культуру письменной и устной речи; Уметь: - обеспечивать необходимые коммуникативные качества речи: правильность, чистоту, точность, богатство (разнообразие), логичность, уместность, доступность, действенность; - анализировать текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка; Владеть: - современными нормами русского литературного языка
ПК-13	Способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений	Знать: - основные нормы современного русского литературного языка - важнейшие требования, обеспечивающие правильность и культуру письменной и устной речи Уметь: - анализировать текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка Владеть: - культурой речи и коммуникативной компетентностью - современными нормами русского литературного языка

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

4.Содержание дисциплины

Раздел I. Русский язык и культура речи: предмет и общие понятия курса.

Раздел II. Разновидности форм речи и функциональные стили современного русского литературного языка.

Раздел III. Культура речи и русский литературный язык.

Раздел IV. Публичная речь и ораторское искусство: история предмета и общие понятия.

Раздел V. Требования к ораторской речи. Специфика и структура публичного выступления

Раздел VI. Социально – психологические особенности публичного выступления.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 108/3, в том числе по ОФО (ЗФО):

1. Контактная работа - 47(14), из них: лекции – 0(0) часов, практических занятий – 36(6) часов.

2. Самостоятельная работа - 66(94) часов, в том числе: на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.2.2 Культурология

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков гуманистического мировоззрения, воспитание высших нравственных качеств, лежащих в основе овладения профессиональным мастерством, развитие умения адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры в новых социально-экономических условиях. Основные закономерности развития культуры как неотъемлемой части духовной жизни общества, соотношение и взаимодействие типов, видов, сфер и частей культуры в едином предметном пространстве, а также выявление роли и места России в мировом культурном процессе.

Задачи дисциплины. Для достижения этой цели программа предусматривает решение определенных учебных задач, связанных с раскрытием истории становления и развития мировой культуры, определением места и роли русской культуры в мировом культурологическом процессе, современной ситуации в России и процессов, происходящих в духовной сфере общества; выявлением структуры и социальных функций культуры. Значительное место в программе уделено решению такой задачи, как определение предмета и задач культурологии как науки, ее места в системе образования в вузах России, особенность и взаимосвязь различных культурологических теорий. Специальный раздел программы посвящен выявлению типов и форм культуры, их взаимосвязи. Программой предусмотрено изучение такой сложной, актуальной проблемы как взаимодействие массовой и элитарной культур, а также интеграция культуры и социума.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные типы языковых норм: орфоэпические, морфологические, лексические, стилистические - важнейшие требования, обеспечивающие правильность и культуру письменной и устной речи - предмет, цели и задачи курса Уметь: обеспечивать необходимые коммуникативные качества речи: правильность, чистоту, точность, богатство (разнообразие), логичность, уместность, доступность, действенность Владеть: культурой речи и коммуникативной компетентностью
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: основы гуманитарного научного знания, иерархию гуманистических ценностей и системы мировоззрения

		- сущность, структуру, функции, закономерности и основные исторические типы культуры уметь: адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры в новых социально – экономических условиях, с помощью духовно – культурных ценностей владеть навыками: воспринимать культуру как сферу подлинной свободы личности, решения ею «вечных вопросов» бытия человека
ПК-13	Способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений	знать: сущность, структуру, функции, закономерности и основные исторические типы культуры уметь: помогать гармоничному сочетанию специальных (профессиональных) и гуманитарных знаний владеть навыками: воспринимать культуру как сферу подлинной свободы личности, решения ею «вечных вопросов» бытия человека - гармоничного сосуществования в социуме

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Культурология» входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

4.Содержание дисциплины

- Раздел 1. Структура и состав современного культурологического знания.
- Раздел 2. Методы культурологических исследований.
- Раздел 3. Основные понятия культурологии.
- Раздел 4. Культурогенез как происхождение и развитие культуры.
- Раздел 5. Основные типы культуры.
- Раздел 6. Локальные культуры.
- Раздел 7. Место и роль России в мировой культуре.
- Раздел 8. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.
- Раздел 9. Культура и социум.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по ОФО (ЗФО):

1. Контактная работа 45(12), в том числе:
лекции – 0(0) часов, практические занятия – 36(6) часов
 2. Самостоятельная работа - 63(96) часов, в том числе на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.
- Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.2.3. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Адаптивная программа для лиц с ограниченными возможностями

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы на персональном компьютере, самостоятельного изучения специальной литературы, правильного истолкования и оценки получаемых результатов, а также формирование

навыков самостоятельной работы.

Задачами дисциплины является:

- изучение основ работы с операционной системой;
- изучение основ работы в офисных пакетах и пакетах прикладных программ специального назначения;
- изучение основ работы с мультимедийной информацией.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха); приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха); приемы использования компьютерной техникой, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата) Уметь: использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (для студентов с нарушениями слуха); использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы-синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (для студентов с нарушениями зрения); использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода-вывода информации, специальное программное обеспечение (для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата); использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности Владеть: навыками использования индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающей аппаратуры (для студентов с нарушениями слуха); навыками использования брайлевской техники, видеоувеличителей, программ-синтезаторов речи, программ невидимого доступа к информации (для студентов с нарушениями зрения); навыками использования адаптированной компьютерной техники, альтернативных устройств ввода-вывода

		информации, специального программного обеспечения (для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата); навыками использования альтернативных средств коммуникации в учебной деятельности.
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения; приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья Уметь: работать с программными средствами универсального назначения, соответствующие современным требованиям; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства Владеть: навыками работы с программными средствами универсального назначения, соответствующие современным требованиям; навыками выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами; навыками использования специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; навыками использования приобретенных знаний и умений в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» входит в вариативную часть дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в рабочий учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность Разведение, генетика и селекция животных.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы информационных технологий

Раздел 2. Работа с текстовой информацией

Раздел 3. Работа с табличной информацией

Раздел 4. Основы обработки графических изображений

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по очной (заочный) формам обучения:

1. Контактная работа 63(14) часов, в том числе: лекции – 18(4) часов, практические занятия – 36(4) часов.

2. Самостоятельная работа 45(94) часов подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет

Б1.В.ДВ.3.1 Этика и культура поведения

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков об «Этике и культуре поведения» как специфической области знания, специального предмета, части их профессиональной подготовки, способствующей их кооперации с коллегами, работе в коллективе. Дать понимание ценности знаний правил служебной, управленческой, профессиональной этики, деловых отношений, необходимости освоения повседневных норм поведения. Развить у студентов самостоятельность мышления и поведения при решении проблем в обыденных жизненных проблемах и деловых отношениях, раскрыть смысл деловой обязательности, справедливости, вежливости, свободы и ответственности в сохранении и развитии нравственной культуры, моральных и правовых норм общения. Сформировать практические навыки и подходы к различным сложным, критическим или конфликтным ситуациям.

Задачи курса – студент должен знать основную проблематику «Этики и культуры поведения» и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, среди множества имён и этико-нормативных учений усвоить те, которые закрепились в культуре, приобрели знаковый характер и доказали свою жизненность, став основой различных моделей нравственного поведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные разделы и направления философии - основные закономерности и этапы мирового исторического процесса, основные категории и методологические подходы философии; Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, видеть их взаимосвязь; - самостоятельно анализировать философскую, социально-политическую и научную литературу Владеть: основными навыками интерпретации и использования философских знаний в общественной жизни; - набором наиболее распространенной терминологии и навыками ее точного и

		эффективного использования в письменной и устной речи.
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: историю и теорию этики, основные этические идеи и основные категории уметь: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе с точки зрения морали и нравственности владеть: навыками практической актуализации знаний об этике как науке, морали, ее основополагающих понятиях, нормах и принципах
ПК-13	Способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений	знать: основные этические понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности владеть: навыками практической актуализации знаний об этике как науке, морали, ее основополагающих понятиях, нормах и принципах
ПК-16	Готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства	знать: основные этические понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности Владеть: набором наиболее распространенной терминологии и навыками ее точного и эффективного использования в письменной и устной речи.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этика и культура поведения» входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

4.Содержание дисциплины

- Раздел 1. Этика как философская наука о нравственности.
- Раздел 2. Основные этапы и направления развития этики.
- Раздел 3. Этика и нравственная культура личности.
- Раздел 4. Основные понятия морали.
- Раздел 5. Этика межличностных отношений.

- Раздел 6. Этика и этикет.
 Раздел 7. Основы повседневного этикета.
 Раздел 8. Культура деловых отношений.
 Раздел 9. Специфика национальных образцов нравственности.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 72/2, в том числе по ОФО (ЗФО):

1.Контактная работа 45(14), из них:

лекции – 18(4) часов, практических занятий – 18(4).

2. Самостоятельная работа 27(58) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.3.2 Основы законодательства по защите прав потребителей

1.Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины «Основы законодательства по защите прав потребителей» являются:

- формирование у студентов комплексного представления о функционировании системы защиты прав потребителя России;
- приобретение студентами теоретических и практических знаний в области отношений между юридическими и физическими лицами, возникающими при защите прав потребителей;
- приобретения профессионализма и ответственности за свою деятельность;
- формирование и развитие качественно более высокого правосознания на основе: новых более глубоких знаний законодательства в сфере защиты прав потребителя, эффективной работы с нормативными актами и данными судебной практики, уважения к нормам права в рассматриваемой сфере и уверенности в их реализации.

Задачи дисциплины:

- изучение прав, гарантированных потребителям, действующим законодательством;
- изучение прав и обязанностей изготовителей (исполнителей и продавцов) во взаимоотношениях с потребителями;
- изучение механизма досудебной и судебной защиты прав потребителей;
- изучение системы государственной и общественной защиты прав потребителей;
- приобретение умений и навыков в работе с нормативными актами;
- приобретение навыков к самостоятельному оперативному использованию норм, регулирующих отношения производителей (продавцов) и потребителей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой	Знать: основы философских знаний, основные правовые категории права. Уметь: формулировать и обосновывать выводы по основным проблемам взаимодействия субъектов права на основе

	позиции	философских знаний и основных правовых категорий. Владеть: методикой взаимодействия субъектов права на основе философских знаний и основных правовых категорий.
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: способы и методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Уметь: использовать основы правовых знаний в работе коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: навыками использования основ правовых знаний в работе коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ПК-13	Способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений	Знать: способы и методы организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений на основе права, в условиях различных мнений Уметь: применять способы и методы организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений на основе права, в условиях различных мнений. Владеть: навыками организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений на основе права, в условиях различных мнений.
ПК-16	Готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов осуществления технического контроля и управления качеством продукции животноводства	Знать: современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов осуществления технического контроля и управления качеством продукции животноводства в интересах прав потребителей. Уметь: использовать различные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов осуществления технического контроля и управления качеством продукции животноводства в интересах прав потребителей. Владеть: современными версиями систем управления качеством в конкретных условиях производства на основе международных стандартов осуществления технического контроля и управления качеством продукции животноводства в интересах прав потребителей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы законодательства по защите прав потребителей» входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные положения.

Раздел 2. Юридическая ответственность за нарушение прав потребителей.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 45(14) часов, в том числе: лекции - 18(4) часов, практические занятия - 18(4) часов;

2. Самостоятельная работа - 27(58) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 4(4) часа.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.3.3. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Адаптивная программа для лиц с ограниченными возможностями

Цель дисциплины: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) теоретических знаний и практических навыков в области социальных систем, уровней и способов управления социальной защитой населения; системных представлений о природе семейно-брачных отношений, о психологических закономерностях функционирования семьи в современном мире, приобретение знаний, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи инвалидам; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями.

Задачами дисциплины является:

- научить студентов использовать нормы позитивного социального поведения, реализовывать свои права адекватно законодательству;
- дать студентам представление о механизмах социальной адаптации инвалидов;
- дать студентам представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов; основах гражданского, семейного, трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты и образования;
- научить студентов анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- научить студентов составлению необходимых заявительных документов, резюме, осуществлению самопрезентации при трудоустройстве;
- научить студентов использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

Концепция дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» основана на необходимости изучения комплекса мер, направленных на восстановление умений и навыков нуждающихся граждан, их адаптация в социально-средовых условиях; восстановление социального статуса и способности к самостоятельной общественной, семейной, бытовой деятельности граждан с ограниченными возможностями в рамках действующего законодательства, регулирующего вопросы их социальной адаптации и жизнедеятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; основы трудового законодательства, основы регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; функции органов труда и занятости населения Уметь: - использовать свои права адекватно законодательству; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы Владеть навыками: - использования своих прав; - анализа и применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составления необходимых заявительных документов.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: - механизмы социальной адаптации. Уметь: - использовать нормы позитивного социального поведения составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве использовать приобретённые знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. Владеть навыками: - применения норм позитивного социального поведения; - составления резюме, самопрезентации навыками использования приобретённых знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.3. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включённых в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность Разведение, генетика и селекция животных.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия

Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов

Тема 3. Основы гражданского и семейного законодательства

Тема 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов

Тема 5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Тема 6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации

Тема 7. Медико-социальная экспертиза

Тема 8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида

Тема 9. Трудоустройство инвалидов

5.Общая трудоёмкость – часов/зачётных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 63(16) часов .

2. Самостоятельная работа 45(92) часа на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачёт.

Б1.В.ДВ.4.1 Ботаника

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов представления о растении как о целостном живом организме, его месте в биосфере и жизни человека.

Задачи:

- дать студентам основные знания в области анатомии растений, т.е. ознакомить с внутренней структурой - особенностями строения клеток, тканей.

- дать представление о вегетативных и генеративных органах растения, их функциях, различных способах размножения растений;

- ознакомить с многообразием растительного мира, представленного как низшими, так и высшими растениями, их распространением на земном шаре, связью с окружающей средой, хозяйственным значением отдельных представителей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого	Результаты обучения
------------------	--	---------------------

	уровня освоения компетенции)	
ОПК-4	Способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	Знать: анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений. Уметь: распознавать культурные и дикорастущие растения. Владеть навыками: - методикой работы со световым микроскопом ; - методикой определения растений ; - методикой морфологического описания растений ; - ботаническими понятиями и терминами; - составлять гербарии - пользоваться научной литературой.
ДПК-3	Способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Знать: анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений. Уметь: распознавать культурные и дикорастущие растения. Владеть навыками: - методикой работы со световым микроскопом; - методикой определения растений; - методикой морфологического описания растений; - ботаническими понятиями и терминами; - составлять гербарии - пользоваться научной литературой.
ДПК-6	Способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	Знать: анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений. Уметь: распознавать культурные и дикорастущие растения. Владеть навыками: - методикой работы со световым микроскопом; - методикой определения растений; - методикой морфологического описания растений; - ботаническими понятиями и терминами; - составлять гербарии - пользоваться научной литературой.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ботаника» входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

4.Разделы дисциплины

Раздел 1.

1. Устройство микроскопа и правила работы с ним
- 2.Техника изготовления временных микропрепаратов
- 3.Строение растительной клетки

4. Осмотические явления в клетке
5. Оболочка растительной клетки
6. Пластиды и их типы
7. Движение цитоплазмы
8. Запасные вещества растительной клетки
9. Кристаллические включения растительной клетки

Раздел 2.

10. Образовательные ткани. Меристемы.
11. Покровные ткани.
12. Проводящие ткани.
13. Типы проводящих пучков.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по ОФО (ЗФО):

1. Контактная работа- 45(14) часов в том числе: лекции - 18(4) часа, лабораторных занятий - 18(4) часа;

2. Самостоятельная работа - 27(58) часов, из них для подготовки к промежуточной аттестации 5 (5).

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.4.2 Растениеводство

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области растениеводства, представления о растении как о целостном живом организме, его месте в биосфере и жизни человека.

Задачи:

- дать студентам знания в области анатомии растений, ознакомить с структурными особенностями клеток и тканей;
- дать представление о вегетативных и генеративных органах растений, их функциях, способах размножения растений;
- ознакомить обучающихся с многообразием растительного мира, низшими и высшими растениями, их распространением, хозяйственным значением отдельных представителей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-4	Способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	Знать: анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений. Уметь: распознавать культурные и дикорастущие растения. Владеть навыками: - методикой работы со световым микроскопом; - методикой определения растений;

		- методикой морфологического описания растений; - ботаническими понятиями и терминами; - составлять гербарии; - пользоваться научной литературой.
ДПК-3	Способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Знать: анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений. Уметь: распознавать культурные и дикорастущие растения. Владеть навыками: - методикой работы со световым микроскопом; - методикой определения растений; - методикой морфологического описания растений; - ботаническими понятиями и терминами; - составлять гербарии; - пользоваться научной литературой.
ДПК-6	Способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	Знать: анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений. Уметь: распознавать культурные и дикорастущие растения. Владеть навыками: - методикой работы со световым микроскопом; - методикой определения растений; - методикой морфологического описания растений; - ботаническими понятиями и терминами; - составлять гербарии; - пользоваться научной литературой.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ботаника» входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

4. Разделы дисциплины

Раздел 1.

1. Устройство микроскопа и правила работы с ним
2. Техника изготовления временных микропрепаратов
3. Строение растительной клетки
4. Осмотические явления в клетке
5. Оболочка растительной клетки
6. Пластиды и их типы
7. Движение цитоплазмы
8. Запасные вещества растительной клетки
9. Кристаллические включения растительной клетки

Раздел 2.

10. Образовательные ткани. Меристемы.
11. Покровные ткани.
12. Проводящие ткани.
13. Типы проводящих пучков.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по ОФО (ЗФО):

1. Контактная работа- 45(14) часов в том числе: лекции - 18(4) часа, лабораторных занятий - 18(4) часа;

2. Самостоятельная работа - 27(58) часов, из них для подготовки к промежуточной аттестации 5 (5).

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.5.1 Териология

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение истории развития данного научного направления, возникновения и эволюции млекопитающих, а также представления об их современном таксономическом разнообразии и дать представление о морфологии и экологии различных групп и их географическом распространении.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление студентов с историей развития данного научного направления.
2. Иметь представление о возникновении и эволюции млекопитающих.
3. Изучить их современное таксономическое разнообразие.
4. Иметь представление о морфологии и экологии различных групп и их географическом распространении млекопитающих.
5. Знать хозяйственно-прикладное значение млекопитающих промысловых и массовых видов и сведения о редких видах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ДПК-1	Способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Знать: базовые представления о разнообразии биологических объектов, понимание значения биоразнообразия для устойчивости биосферы Уметь: использовать базовые представления о разнообразии биологических объектов, понимание значения биоразнообразия для устойчивости биосферы Владеть: базовыми представлениями о разнообразии биологических объектов, понимать значение биоразнообразия для устойчивости биосферы
ДПК-2	Способностью использовать физиологические и биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме	Знать: современные Экспериментальные методы работы с биологическими объектами. Уметь: использовать современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами. Владеть: современными экспериментальными методами работы с биологическими объектами.

	животных.	
ДПК-4	Способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.	Знать: методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов. Уметь: использовать современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами. Владеть: навыками наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Териология» входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Общая характеристика млекопитающих

Раздел 2. Морфофизиология млекопитающих

Раздел 3. Экология млекопитающих

Раздел 4. Общая характеристика отрядов и типичных их представителей

Раздел 5. Происхождение и эволюция млекопитающих

Раздел 6. Практическое значение млекопитающих.

5. Общая трудоемкость - часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 45(14) часов в том числе: лекций-18(4), лабораторных занятий- 18(4).

2. Самостоятельная работа - 27(58), из них на подготовку к промежуточной аттестации - 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.5.2 Мамология

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение истории развития данного научного направления, возникновения и эволюции млекопитающих, а также представления об их современном таксономическом разнообразии и дать представление о морфологии и экологии различных групп и их географическом распространении.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление студентов с историей развития данного научного направления.
2. Иметь представление о возникновении и эволюции млекопитающих.
3. Изучить их современное таксономическое разнообразие.
4. Иметь представление о морфологии и экологии различных групп и их географическом распространении млекопитающих.
5. Знать хозяйственно-прикладное значение млекопитающих промысловых и массовых видов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ДПК-1	Способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Знать: базовые представления о разнообразии биологических объектов, понимание значения биоразнообразия для устойчивости биосферы. Уметь: использовать базовые представления о разнообразии биологических объектов, понимание значения биоразнообразия для устойчивости биосферы. Владеть: базовыми представлениями о разнообразии биологических объектов, понимать значение биоразнообразия для устойчивости биосферы.
ДПК-2	Способностью использовать физиологические и биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных.	Знать: современные Экспериментальные методы работы с биологическими объектами. Уметь: использовать современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами. Владеть: современными экспериментальными методами работы с биологическими объектами.
ДПК-4	Способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.	Знать: методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов. Уметь: использовать современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами. Владеть: навыками наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мамология» входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Введение. Общая характеристика млекопитающих.
- Раздел 2. Физиология млекопитающих.
- Раздел 3. Экология млекопитающих.
- Раздел 4. Общая характеристика отрядов и типичных их представителей.
- Раздел 5. Происхождение и эволюция млекопитающих.
- Раздел 6. Практическое значение млекопитающих.

5.Общая трудоемкость - часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1.Контактная работа - 45(14) часов в том числе: лекций - 18(4), лабораторных занятий - 18(4).

2.Самостоятельная работа- 27(58), из них на подготовку к промежуточной аттестации - 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.6.1 Сельскохозяйственная радиобиология

1.Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения задач, стоящих перед различными службами по контролю за радиоактивной загрязненностью объектов ветеринарного надзора и продуктов питания, выпускаемых предприятиями мясной и молочной промышленности, а также экспортно-импортной продукции; по проведению комплекса организационных мероприятий для ведения животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории.

Дисциплина призвана подготовить высококвалифицированных специалистов, владеющих знаниями по радиологии, которые необходимы не только в теоретическом плане, но и для применения в практической работе на объектах агропромышленного производства.

Задачи изучения дисциплины сводятся к тому, чтобы студенты овладели в теоретическом курсе знаниями основ прикладной атомной физики, основ биологического действия ионизирующего излучения на организм животных и принципы их использования в с.-х. науке и практике, основами радиотоксикологии и радиационной экспертизы объектов ветнадзора и внешней среды.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: физические основы строения атома, понятие об изотопах и причине нестабильности ядер; - причину естественной и искусственной радиоактивности излучений и их взаимодействие с веществом; Уметь: организовывать и проводить мероприятия по оказанию лечебно-профилактической помощи животным; Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, включая знания микробиологии, химии, физики, радиобиологии и других дисциплин

ОПК-5	Способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Знать: о мерах противорадиационной защиты людей и животных при радиационных авариях, катастрофах и других источниках радиоактивного загрязнения; Уметь: прогнозировать организовывать ведение животноводства и проводить мероприятия, направленные на снижение содержания радионуклидов в кормах и продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории; Владеть: правильно и своевременно оценивать и организовать меры по определению радиационной ситуации, обработке и защите животных для предотвращения заражения радиоактивными веществами сельскохозяйственной продукции проводить дозиметрические и клинико-гематологические исследования с учетом условий горных территорий КБР
ОПК-6	Способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	Знать: основы радиационной безопасности, правила работы с источниками ионизирующих излучений и в условиях загрязненных радионуклидами хозяйств; Уметь: проводить оценку целесообразности перепрофилирования хозяйств в условиях интенсивного радиоактивного загрязнения; Владеть: правильно и своевременно оценивать и организовать меры по определению радиационной ситуации, обработке и защите животных для предотвращения заражения радиоактивными веществами сельскохозяйственной продукции проводить дозиметрические и клинико-гематологические исследования с учетом условий горных территорий КБР

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сельскохозяйственная радиобиология» входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Введение. Предмет и задачи курса. Основные этапы развития радиобиологии. Физические основы радиобиологии.
- Раздел 2. Типы ядерных превращений.
- Раздел 3. Виды электромагнитных ионизирующих излучений.
- Раздел 4. Основы радиоэкологии.
- Раздел 5. Решение задач по ядерной физике на основе знаний закона радиоактивного распада и типов ядерных превращений.
- Раздел 6. Методы регистрации ионизирующих излучений.
- Раздел 7. Дозиметрия и радиометрия сельскохозяйственных объектов.
- Раздел 8. Основы радиационной безопасности.

Раздел 9. Токсикология радиоактивных веществ.

Раздел 10. Ведение сельского хозяйства при радиоактивном загрязнении среды.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1.Контактная работа 80(19), в том числе:

- аудиторных - 54 (10) ч, из них:

лекции – 18(4) часов, практических занятий – 36(6) часов;

- внеаудиторных – 26(9) часов.

2. Самостоятельная работа - 64(125) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) час.

Аттестация – экзамен.

Б1.В.ДВ.6.2 Животноводство в условиях радиоактивного загрязнения окружающей среды

1.Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения задач, стоящих перед различными службами по контролю за радиоактивной загрязненностью объектов ветеринарного надзора и продуктов питания, выпускаемых предприятиями мясной и молочной промышленности, а также экспортно-импортной продукции; по проведению комплекса организационных мероприятий для ведения животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории.

Дисциплина призвана подготовить высококвалифицированных специалистов, владеющих знаниями по радиологии, которые необходимы не только в теоретическом плане, но и для применения в практической работе на объектах агропромышленного производства.

Задачи дисциплины – дать студентам знания по основам прикладной атомной физики, биологического действия ионизирующего излучения на организм животных и принципам их использования в с.-х. науке и практике, основам радиотоксикологии и радиационной экспертизы объектов ветнадзора и внешней среды.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетений	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: физические основы строения атома, понятие об изотопах и причине нестабильности ядер; - причину естественной и искусственной радиоактивности излучений и их взаимодействие с веществом. Уметь: организовывать и проводить мероприятия по оказанию лечебно-профилактической помощи животным; Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф,

		стихийных бедствий, включая знания микробиологии, химии, физики, радиобиологии и других дисциплин.
ОПК-5	Способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Знать: о мерах противорадиационной защиты людей и животных при радиационных авариях, катастрофах и других источниках радиоактивного загрязнения. Уметь: прогнозировать организовывать ведение животноводства и проводить мероприятия, направленные на снижение содержания радионуклидов в кормах и продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории. Владеть: правильно и своевременно оценивать и организовать меры по определению радиационной ситуации, обработке и защите животных для предотвращения заражения радиоактивными веществами сельскохозяйственной продукции проводить дозиметрические и клинико-гематологические исследования с учетом условий горных территорий КБР.
ОПК-6	Способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	Знать: основы радиационной безопасности, правила работы с источниками ионизирующих излучений и в условиях загрязненных радионуклидами хозяйств. Уметь: проводить оценку целесообразности перепрофилирования хозяйств в условиях интенсивного радиоактивного загрязнения; Владеть: правильно и своевременно оценивать и организовать меры по определению радиационной ситуации, обработке и защите животных для предотвращения заражения радиоактивными веществами сельскохозяйственной продукции проводить дозиметрические и клинико-гематологические исследования с учетом условий горных территорий КБР.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Животноводство в условиях радиоактивного загрязнения окружающей среды» входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Введение животноводство в условиях радиоактивного загрязнения окружающей среды.
- Раздел 2. Физические основы радиобиологии.
- Раздел 3. Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений.
- Раздел 4. Основы сельскохозяйственной радиоэкологии.
- Раздел 5. Токсикология радиоактивных веществ.
- Раздел 6. Ведение сельскохозяйственного производства на землях, загрязненных радионуклидами.

- Раздел 7. Биологическое действие ионизирующих излучений.
 Раздел 8. Лучевые поражения.
 Раздел 9. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов животноводства при радиационных поражениях.
 Раздел 10. Радиологический контроль объектов ветеринарного надзора.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 80(19), в том числе:

- аудиторных - 54 (10) ч, из них:

лекции – 18(4) часов, практических занятий – 36(6) часов;

- внеаудиторных – 26(9) часов.

2. Самостоятельная работа - 64(125) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4) час.

Аттестация – экзамен.

Б1.В.ДВ.7.1 Молекулярная биология

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам основные понятия и базовые знания об особенностях функционирования живых систем на молекулярном уровне организации жизни, механизмах хранения и реализации генетической информации.

Задачи дисциплины – изучить:

- структурно-функциональную организацию генетического аппарата клеток;
- механизмы хранения, воспроизведения, передачи и реализации генетической информации;
- современные молекулярно-биологические методы исследования.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ДПК-2	Способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных.	Знать: принципы структурной организации и функции нерегулярных биополимеров. Уметь: использовать особенности хранения и механизмы реализации наследственной информации в разных типах клеток. Владеть: основными понятиями и терминами молекулярной биологии.
ОПК-5	Способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.	Знать: сходство и различие биологической формы движения материи у низших и высших организмов. Уметь: пользоваться методиками исследований в молекулярной биологии. Владеть: навыками лабораторных исследований по молекулярной биологии.
ПК-21	Готовностью к изучению	Знать: методы молекулярно-генетического анализа,

	научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве.	принципы структурной организации и функции нерегулярных биополимеров. Уметь: использовать полученные знания для проведения исследований в молекулярной биологии. Владеть: навыками обращения с аналитической аппаратурой и анализа опытных данных.
ПК-22	Готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований.	Знать: основные понятия и термины молекулярной биологии, этапы возникновения, место и значимость дисциплины среди биологических наук. Уметь: молекулярные основы генетической инженерии, достижения молекулярной биологии. Владеть: навыками определения сходства и различия биологической формы движения материи у низших и высших организмов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Молекулярная биология» входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. История возникновения и развития молекулярной биологии. Методы молекулярной биологии.

Раздел 2. Молекулярная биология нуклеиновых кислот.

Раздел 3. Молекулярная биология белков

Раздел 4. Геном вирусов. Геном прокариот. Геном эукариот.

Раздел 5. Репликация ДНК. Репарация ДНК.

Раздел 6. Транскрипция.

Раздел 7. Процессинг РНК.

Раздел 8. Трансляция.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 144/4 в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 45(18) часов, в том числе:

лекции - 18(6) часов, лабораторных занятий - 18(6) часов;

2. Самостоятельная работа - 27(54) часа, из них: на изучении отдельных тем (модулей) - 22(49);

на подготовку к промежуточной аттестации - 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.7.2 Генная инженерия

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам основные понятия и базовые знания об особенностях функционирования живых систем на молекулярном уровне организации жизни, механизмах хранения и реализации генетической информации.

Задачи дисциплины – изучить:

- структурно-функциональную организацию генетического аппарата клеток;
- механизмы хранения, воспроизведения, передачи и реализации генетической информации;
- современные молекулярно-биологические методы исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ДПК-2	Способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных.	Знать: принципы структурной организации и функции нерегулярных биополимеров. Уметь: использовать механизмы реализации наследственной информации в разных типах клеток. Владеть: основными понятиями и терминами генной инженерии.
ОПК-5	Способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.	Знать: сходство и различие биологической формы движения материи у низших и высших организмов. Уметь: пользоваться методиками исследований в генной инженерии Владеть: навыками лабораторных исследований по генной инженерии
ПК-21	Готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве.	Знать: методы молекулярно-генетического анализа, принципы структурной организации и функции нерегулярных биополимеров. Уметь: использовать полученные знания для проведения исследований в области генной инженерии Владеть: навыками обращения с аналитической аппаратурой и анализа опытных данных
ПК-22	Готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований.	Знать: основные понятия и термины, этапы возникновения, место и значимость дисциплины среди биологических наук. Уметь: использовать молекулярные основы и достижения генетической инженерии Владеть: навыками определения сходства и различия биологической формы движения материи у низших и высших организмов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Генная инженерия» входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Предмет, цели и задачи курса.

Раздел 2. Геном вирусов, прокариот и эукариот.

Раздел 3. Репликация ДНК. Репарация ДНК.

Раздел 4. Методы генной инженерии.

Раздел 5. Использование методов генной инженерии.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 45(18) часов, в том числе: лекции - 18(6) часов, лабораторных

занятий - 18(6) часов;

2. Самостоятельная работа - 27(54) часа, на изучении отдельных тем (модулей) - 22(49), на подготовку к зачету - 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.8.1 Звероводство

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является усвоение биологических и хозяйственных особенностей пушных зверей и технологических процессов производства пушнины, с целью ведения производства на высокорентабельном уровне при его постоянном совершенствовании.

Задачи дисциплины – подготовить студентов к самостоятельной работе в производственно-технологической деятельности звероферм, способности внедрять в производство достижения науки и передового опыта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ДПК-1	Способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Знать: Биологические особенности разных видов зверей и их использование при производстве продукции и разработке технологии звероводства. Племенные и продуктивные качества зверей, методы их оценки. Уметь: Обеспечивать рациональное кормление, содержание и разведение зверей в соответствии с их биологическими особенностями в условиях интенсивных технологий и мелких фермерских хозяйств. Организовывать выполнение плана племенной работы, проводить бонитировку, отбор и подбор животных. Владеть: Методами зоотехнического и племенного учета зверей, селекции для ведения племенной работы в условиях промышленных и небольших ферм в личном подворье.
ДПК-3	Способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Знать: Биологические особенности разных видов зверей и их использование при производстве продукции и разработке технологии звероводства. Племенные и продуктивные качества зверей, методы их оценки. Уметь: Обеспечивать рациональное кормление, содержание и разведение зверей в соответствии с их биологическими особенностями в условиях интенсивных технологий и мелких фермерских хозяйств. Организовывать выполнение плана племенной работы, проводить бонитировку, отбор и подбор животных. Организовывать воспроизводство стада и выращивание молодняка.

		Владеть: Методами зоотехнического и племенного учета зверей, селекции для ведения племенной работы в условиях промышленных и небольших ферм в личном подворье. Методами и технологиями кормления и содержания различных видов и половозрастных групп зверей. Технологиями воспроизводства стада и выращивания молодняка.
ДПК-4	Способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Знать: Биологические особенности разных видов зверей и их использование при производстве продукции и разработке технологии звероводства. Племенные и продуктивные качества зверей, методы их оценки. Уметь: Обеспечивать рациональное кормление, содержание и разведение зверей в соответствии с их биологическими особенностями в условиях интенсивных технологий и мелких фермерских хозяйств. Управлять производством высококачественной продукции при снижении ее себестоимости. Владеть: Методами и технологиями эффективного использования разных видов зверей для получения от них высококачественной продукции.
ОПК-5	Способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Знать: Биологические особенности разных видов зверей и их использование при производстве продукции и разработке технологии звероводства. Уметь: Обеспечивать рациональное кормление, содержание и разведение зверей в соответствии с их биологическими особенностями в условиях интенсивных технологий и мелких фермерских хозяйств. Владеть: Методами и технологиями эффективного использования разных видов зверей для получения от них высококачественной продукции.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Звероводство» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Значение, история и современное состояние звероводства. Объекты звероводства.

Раздел 2. Разведение зверей.

Раздел 3. Кормление зверей.

Раздел 4. Племенная работа в пушном звероводстве.

Раздел 5. Продукция звероводства, убой и первичная обработка пушнины.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 73 (28) часов, в том числе:

– аудиторных – 54 (12) часа, в том числе: лекций – 18 (4) часов, лабораторных занятий – 36 (8) часов;

– внеаудиторных – 19 (16) часов;

2. Самостоятельная работа – 35 (80) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 (5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.8.2 Кинология

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение биологии псовых.

Задачи дисциплины - иметь представление о собаках, их морфологии, основах физиологии, образе жизни, географическом распространении, происхождении, классификации пород, роли в жизни человека, методах дрессировки, методах и способах охоты с собаками.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ДПК-1	Способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Знать: принципы структурной и функциональной организации псовых; основные методы оценки состояния и качеств собак Уметь: использовать принципы структурной и функциональной организации псовых, основные методы оценки состояния и качеств собак Владеть: методами оценки состояния и качеств собак
ДПК-3	Способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Знать: основные методы оценки состояния и качеств собак Уметь: использовать основные методы оценки состояния и качеств собак Владеть: методами селекции, кормления и содержания собак
ДПК-4	Способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Знать: принципы структурной и функциональной организации псовых, основные методы оценки состояния и качеств собак Уметь: использовать принципы структурной и функциональной организации псовых, основные методы оценки состояния и качеств собак Владеть: принципами структурной и функциональной организации псовых
ОПК-5	Способностью к обоснованию принятия конкретных	Знать: принципы структурной и функциональной организации псовых, основные методы оценки состояния и качеств собак

	технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Уметь: использовать принципы структурной и функциональной организации псовых Владеть: принципами структурной и функциональной организации псовых
--	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Кинология» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Введение в кинологию. Морфология домашней собаки.
- Раздел 2. Содержание собак.
- Раздел 3. Корма и кормление.
- Раздел 4. Породы собак.
- Раздел 5. Практическое собаководство.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

- 1. Контактная работа – 73 (28) часов, в том числе:
 - аудиторных – 54 (12) часа, в том числе: лекций – 18 (4) часов, лабораторных занятий – 36 (8) часов;
 - внеаудиторных – 19 (16) часов;
 - 2. Самостоятельная работа – 35 (80) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 (5) часов.
- Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.9.1 Кролиководство

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для обеспечения научно-обоснованного выращивания, содержания и кормления кроликов различных пород и половозрастных групп, производства продукции кролиководства с использованием достижений в области инноваций отрасли, современной науки и передового опыта.

Задача дисциплины - успешное ведение организационно-зоотехнической работы, обеспечивающей рентабельное производство экологически чистой продукции кролиководства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ДПК -1	Способностью проводить	Знать: оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей

	зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Уметь: логично и последовательно проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей Владеть: умением проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей
ДПК -3	Способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Знать: биологические особенности кроликов: скороспелость, высокую плодовитость, отсутствие сезонности в размножении, высокую интенсивность роста молодняка, способность совмещать сукрольность с лактацией и др. Уметь: владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада Владеть: методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ДПК -5	способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка Уметь: использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка Владеть: умениями использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ОПК-5	Способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Знать: биологические особенности животных разных видов Уметь принимать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных Владеть: Методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по производству продукции животноводства, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Кролиководство» входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Значение, история и современное состояние кролиководства. Зарубежное кролиководство. Биологические особенности кроликов.

Раздел 2. Кормление кроликов.

Раздел 3. Разведение. Основы племенной работы.

Раздел 4. Системы содержания.

Раздел 5. Продукция кролиководства.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО (ЗФО):

1. Контактная работа 63(18) часов в том числе:

лекций- 18(4) часов, лабораторных занятий 36(8) часов

2. Самостоятельная работа 45(90) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час.

Аттестация – зачет. Курсовой проект не предусмотрен.

Б1.В.ДВ.9.2 Непродуктивное животноводство

1.Цель дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для обеспечения научно-обоснованного выращивания, содержания и кормления непродуктивных животных различных видов и половозрастных групп, с использованием достижений в области инноваций отрасли, современной науки и передового опыта.

Задача дисциплины - успешное ведение организационно-зоотехнической работы, обеспечивающей рентабельное разведение непродуктивных животных

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ДПК -1	Способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Знать: оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей Уметь: логично и последовательно проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей Владеть: умением проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей
ДПК -3	Способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Знать: биологические особенности кроликов: скороспелость, высокую плодовитость, отсутствие сезонности в размножении, высокую интенсивность роста молодняка, способность совмещать сукрольность с лактацией и др. Уметь: владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада Владеть: методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ДПК -5	способностью использовать современные технологии производства	Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка Уметь: использовать современные технологии производства продукции животноводства и

	продукции животноводства и выращивания молодняка	выращивания молодняка Владеть: умениями использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ОПК-5	Способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Знать: биологические особенности животных разных видов Уметь принимать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных Владеть: Методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по производству продукции животноводства, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Непродуктивное животноводство» входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Значение, история и современное состояние непродуктивного животноводства. Биологические особенности непродуктивных животных.

Раздел 2. Кормление непродуктивных животных.

Раздел 3. Разведение. Основы племенной работы.

Раздел 4. Системы содержания.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО (ЗФО):

1. Контактная работа 63(18) часов в том числе:

лекций- 18(4) часов, лабораторных занятий 36(8) часов

2. Самостоятельная работа 45(90) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.10.1 Биотехнология в животноводстве

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, законов наследования признаков и их применение в селекционном и биотехнологическом процессах, представлений об основных методах биотехнологии и их месте в народном хозяйстве, а также методах прогнозирования результатов применяемого метода и проявления признака; а также умений и навыков по отбору, подбору, выращиванию и эксплуатации животных как основных элементов племенной работы и факторов управления эволюцией животных через дифференцированное размножение генотипов.

Основными задачами являются овладение методиками биотехнологических процессов (гибридологическим, генеалогическим, цитогенетическим, популяционным); системами скрещивания и прогнозирования результатов скрещивания; методами биохимической генетики и т.д.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные закономерности наследственности и изменчивости применительно к запросам прикладной генетики с.-х. животных; - сцепленное наследование признаков, изменчивость, виды изменчивости, ее значение в наследовании признаков и селекции; - генетику популяций, генетические основы подбора и отбора, новейшие направления в генетике. Уметь: применять теоретические знания на практике; - использовать специальную научную литературу, работать с научными первоисточниками по ветеринарным методикам диагностики, ветеринарной фармакологии и профилактики; - обрабатывать и обобщать результаты собственных наблюдений; - анализировать социальное значение проблемы и процессы; Владеть: методами генетического и биометрического анализа (гибридологическим, генеалогическим, цитогенетическим, популяционным); - навыками обработки и анализа специальной литературы, владения методами составления схемы скрещивания и прогнозирования, анализом родословных и определением вероятности проявления признаков у потомства, методами модификации генома;
ОПК-5	Способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Знать: основные закономерности наследственности и изменчивости применительно к запросам прикладной генетики с.-х. животных; - сцепленное наследование признаков, изменчивость, виды изменчивости, ее значение в наследовании признаков и селекции; - генетику популяций, генетические основы подбора и отбора, новейшие направления в генетике. Уметь: применять теоретические знания на практике; - использовать специальную научную литературу, работать с научными первоисточниками по ветеринарным методикам диагностики,

		ветеринарной фармакологии и профилактики; - обрабатывать и обобщать результаты собственных наблюдений; - анализировать социальное значение проблемы и процессы; Владеть: методами генетического и биометрического анализа (гибридологическим, генеалогическим, цитогенетическим, популяционным; - навыками обработки и анализа специальной литературы, владения методами составления схемы скрещивания и прогнозирования, анализом родословных и определением вероятности проявления признаков у потомства, методами модификации генома.
ПК-20	Способностью применять современные методы исследований в области животноводства	Знать: основные закономерности наследственности и изменчивости применительно к запросам прикладной генетики с.-х. животных; - сцепленное наследование признаков, изменчивость, виды изменчивости, ее значение в наследовании признаков и селекции; - генетику популяций, генетические основы подбора и отбора, новейшие направления в генетике. Уметь: применять теоретические знания на практике; - использовать специальную научную литературу, работать с научными первоисточниками по ветеринарным методикам диагностики, ветеринарной фармакологии и профилактики; - обрабатывать и обобщать результаты собственных наблюдений; - анализировать социальное значение проблемы и процессы; Владеть: методами генетического и биометрического анализа (гибридологическим, генеалогическим, цитогенетическим, популяционным; - навыками обработки и анализа специальной литературы, владения методами составления схемы скрещивания и прогнозирования, анализом родословных и определением вероятности проявления признаков у потомства, методами модификации генома.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биотехнология в животноводстве» входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4.Разделы дисциплины

Раздел 1. Основы молекулярной биоинженерии.

Раздел 2. Молекулярная биология и молекулярная генетика.
 Раздел 3. Биотехнологический контроль воспроизводства сельскохозяйственных животных.
 Раздел 4. Клеточная биотехнология.
 Раздел 5. Трансплантация эмбрионов.
 Раздел 6. Оплодотворение яйцеклеток вне организма животного.
 Раздел 7. Межвидовые пересадки эмбрионов и получение химерных животных.
 Раздел 8. Клонирование животных.
 Раздел 9. Генетическая инженерия.
 Раздел 10. Получение трансгенных животных.
 Раздел 11. Биотехнология и биобезопасность.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 81(18) часов в том числе:

лекции - 36(6) часов, лабораторных занятий 36(6) часов;

2. Самостоятельная работа - 27(90) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.10.2 Трансплантация эмбрионов

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, законов наследования признаков и их применение в селекционном и биотехнологическом процессах, представлений об основных методах биотехнологии и их месте в народном хозяйстве, а также методах прогнозирования результатов применяемого метода и проявления признака; а также умений и навыков по отбору, подбору, выращиванию и эксплуатации животных как основных элементов племенной работы и факторов управления эволюцией животных через дифференцированное размножение генотипов.

Основными задачами являются овладение методиками биотехнологических процессов (гибридологическим, генеалогическим, цитогенетическим, популяционным); системами скрещивания и прогнозирования результатов скрещивания; методами биохимической генетики и т.д.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: - основные закономерности наследственности и изменчивости применительно к запросам прикладной генетики с.-х. животных;

		- сцепленное наследование признаков, изменчивость, виды изменчивости, ее значение в наследовании признаков и селекции; - генетику популяций, генетические основы подбора и отбора, новейшие направления в генетике. Уметь: - применять теоретические знания на практике; - использовать специальную научную литературу, работать с научными первоисточниками по ветеринарным методикам диагностики, ветеринарной фармакологии и профилактики; - обрабатывать и обобщать результаты собственных наблюдений; - анализировать социальное значение проблемы и процессы; Владеть: - методами генетического и биометрического анализа (гибридологическим, генеалогическим, цитогенетическим, популяционным; - навыками обработки и анализа специальной литературы, владения методами составления схемы скрещивания и прогнозирования, анализом родословных и определением вероятности проявления признаков у потомства, методами модификации генома.
ОПК-5	Способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Знать: - основные закономерности наследственности и изменчивости применительно к запросам прикладной генетики с.-х. животных; - сцепленное наследование признаков, изменчивость, виды изменчивости, ее значение в наследовании признаков и селекции; - генетику популяций, генетические основы подбора и отбора, новейшие направления в генетике. Уметь: - применять теоретические знания на практике; - использовать специальную научную литературу, работать с научными первоисточниками по ветеринарным методикам диагностики, ветеринарной фармакологии и профилактики; - обрабатывать и обобщать результаты собственных наблюдений; - анализировать социальное значение проблемы и процессы; Владеть: - методами генетического и биометрического анализа (гибридологическим, генеалогическим, цитогенетическим, популяционным; - навыками обработки и анализа специальной литературы, владения методами составления

		схемы скрещивания и прогнозирования, анализом родословных и определением вероятности проявления признаков у потомства, методами модификации генома.
ПК-20	Способностью применять современные методы исследований в области животноводства	Знать: - основные закономерности наследственности и изменчивости применительно к запросам прикладной генетики с.-х. животных; - сцепленное наследование признаков, изменчивость, виды изменчивости, ее значение в наследовании признаков и селекции; - генетику популяций, генетические основы подбора и отбора, новейшие направления в генетике. Уметь: - применять теоретические знания на практике; - использовать специальную научную литературу, работать с научными первоисточниками по ветеринарным методикам диагностики, ветеринарной фармакологии и профилактики; - обрабатывать и обобщать результаты собственных наблюдений; - анализировать социальное значение проблемы и процессы. Владеть: - методами генетического и биометрического анализа (гибридологическим, генеалогическим, цитогенетическим, популяционным; - навыками обработки и анализа специальной литературы, владения методами составления схемы скрещивания и прогнозирования, анализом родословных и определением вероятности проявления признаков у потомства, методами модификации генома.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Трансплантация эмбрионов» входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4. Разделы дисциплины

Раздел 1. Основы молекулярной биоинженерии.

Раздел 2. Молекулярная биология и молекулярная генетика.

Раздел 3. Биотехнологический контроль воспроизводства сельскохозяйственных животных.

Раздел 4. Клеточная биотехнология.

Раздел 5. Трансплантация эмбрионов.

Раздел 6. Оплодотворение яйцеклеток вне организма животного.

Раздел 7. Межвидовые пересадки эмбрионов и получение химерных животных.

Раздел 8. Клонирование животных.

Раздел 9. Генетическая инженерия.

Раздел 10. Получение трансгенных животных.

Раздел 11. Биотехнология и биобезопасность.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 81(18) часов в том числе:

лекции- 36(6) часов, лабораторных занятий - 36(6) часов;

2. Самостоятельная работа - 27(90) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.11.1 Технология производства, переработки и товароведения продукции основных видов сельскохозяйственных птиц

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний для обеспечения рационального выращивания, содержания и кормления сельскохозяйственной птицы различных видов, производства продукции птицеводства с использованием достижений в области инноваций отрасли, современной науки и передового опыта.

Задачами дисциплины является изучение:

- конституции, экстерьера, интерьера и биологических особенностей основных видов сельскохозяйственной птицы;
- пород и кроссов основных видов сельскохозяйственной птицы;
- особенностей племенной работы с основными видами сельскохозяйственной птицы;
- нормированного кормления, составления рационов основных видов птицы с использованием ресурсосберегающих и экологически безопасных технологий;
- систем, способов содержания и промышленных технологий выращивания и содержания основных видов сельскохозяйственной птицы;
- выращивания молодняка и содержания взрослой птицы: яичных и мясных кур, цыплят-бройлеров, индюшат, утят, гусят, цесарят, перепелят на мясо;
- ресурсосберегающих и экологически безопасных технологий производства птицеводческой продукции;
- технологии убоя и переработки продукции основных видов сельскохозяйственной птицы;
- особенностей товароведения продукции отраслей птицеводства и оценка качества продукции основных видов сельскохозяйственной птицы.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ДПК-5	Способностью применять современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Знать: современные технологии (в том числе ресурсосберегающие и экологически безопасные) производства продуктов основных видов сельскохозяйственной птицы. Уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний.

		Владеть: навыками по определению себестоимости продукции птицеводства, уровня рентабельности и экономической эффективности производства продукции.
ОПК-5	Способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.	Знать: биологические особенности основных видов сельскохозяйственной птицы и их использование при производстве продукции и разработке технологии птицеводства. Уметь: понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в птицеводстве. Владеть: навыками по определению параметров микроклимата птичника – температуры, влажности воздуха, освещенности и др.
ПК-12	Способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	Знать: племенные и продуктивные качества основных видов сельскохозяйственной птицы, методы их оценки; половозрастные группы птицы и структуру стада хозяйств различного направления. Уметь: продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими. Владеть: методами определения экстерьера, конституции, кросса и породы сельскохозяйственной птицы различных видов и направлений продуктивности.
ПК-14	Способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения	Знать: технологию переработки и товароведения продуктов птицеводства. Уметь: правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии. Владеть: основными приемами бонитировки с-х птицы, оформления зоотехнической документации и племенного учета, планирования и отчетности, как в условиях небольших, так и в крупных предприятиях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология производства, переработки и товароведения продуктов основных видов сельскохозяйственных птиц» входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Биологические особенности основных видов с.-х. птиц.

Раздел 2. Породы, линии и кроссы кур, индеек, цесарок и перепелов.

Раздел 3. Кормление кур, индеек, цесарок и перепелов.

Раздел 4. Современные технологии производства мяса кур, индеек, цесарок и перепелов.

Раздел 5. Породы, линии и кроссы водоплавающей птицы.

Раздел 6. Кормление водоплавающей птицы.

Раздел 7. Современные технологии производства мяса водоплавающей птицы.

Раздел 8. Технология убоя и переработки птицы.

Раздел 9. Строение, химический состав и питательная ценность яиц.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 45(24) часов, в том числе: лекции - 18(4) часов, лабораторные занятия - 18(4) часов;

2. Самостоятельная работа - 27(58) часа, из них: на самостоятельное изучение тем - 22 (53) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.11.2 Промышленное птицеводство

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний для обеспечения рационального выращивания, содержания и кормления сельскохозяйственной птицы разных видов в промышленных комплексах, производства продукции птицеводства с использованием современных достижений науки и практики, инновационных технологий.

Задачами дисциплины является изучение:

- конституции, экстерьера, интерьера и биологических особенностей основных видов сельскохозяйственной птицы;
- пород и кроссов основных видов сельскохозяйственной птицы;
- особенностей племенной работы с основными видами сельскохозяйственной птицы;
- нормированного кормления, составления рационов основных видов птицы с использованием ресурсосберегающих и экологически безопасных технологий;
- систем, способов содержания и промышленных технологий выращивания и содержания основных видов сельскохозяйственной птицы;
- выращивания молодняка и содержания взрослой птицы: яичных и мясных кур, цыплят-бройлеров, индюшат, утят, гусят, цесарят, перепелят на мясо;
- ресурсосберегающих и экологически безопасных технологий производства птицеводческой продукции;
- технологии убоя и переработки продукции основных видов сельскохозяйственной птицы в промышленном птицеводстве;
- особенностей товароведения продукции отраслей птицеводства и оценка качества продукции основных видов сельскохозяйственной птицы.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения

ДПК-5	Способностью применять современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Знать: современные технологии (в том числе ресурсосберегающие и экологически безопасные) производства продуктов основных видов сельскохозяйственной птицы. Уметь: логично и последовательно обосновывать принятие технологических решений на основе полученных знаний. Владеть: навыками определения себестоимости продукции птицеводства, уровня рентабельности и экономической эффективности производства продукции.
ОПК-5	Способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.	Знать: биологические особенности основных видов сельскохозяйственной птицы и их использование при производстве продукции и разработке технологии птицеводства. Уметь: понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в промышленном птицеводстве. Владеть: навыками определения параметров микроклимата птичника – температуры, влажности воздуха, освещенности и др.
ПК-12	Способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	Знать: племенные и продуктивные качества основных видов сельскохозяйственной птицы, методы их оценки; половозрастные группы птицы и структуру стада хозяйств различного направления. Уметь: демонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими. Владеть: методами определения экстерьера, конституции, кросса и породы сельскохозяйственной птицы различных видов и направлений продуктивности.
ПК-14	Способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения	Знать: технологию переработки и товароведения продуктов птицеводства в промышленных комплексах. Уметь: правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии. Владеть: основными приемами бонитировки с.-х. птицы, оформления зоотехнической документации и племенного учета, планирования и отчетности в промышленных предприятиях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Промышленное птицеводство» входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4.Содержание дисциплины

- Раздел 1. Биологические особенности основных видов с.-х. птиц.
Раздел 2. Породы, линии и кроссы кур, индеек, цесарок и перепелов.
Раздел 3. Кормление кур, индеек, цесарок и перепелов.
Раздел 4. Современные технологии производства мяса кур, индеек, цесарок и перепелов.
Раздел 5. Породы, линии и кроссы водоплавающей птицы.
Раздел 6. Кормление водоплавающей птицы.
Раздел 7. Современные технологии производства мяса водоплавающей птицы.
Раздел 8. Технология уоя и переработки птицы в промышленном птицеводстве.
Раздел 9. Строение, химический состав и питательная ценность яиц.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 45(24) часов, в том числе: лекции - 18(4) часов, лабораторные занятия - 18(4) часов;

2. Самостоятельная работа - 27(58) часа, из них: на самостоятельное изучение тем - 22 (53) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.12.1 Племенная работа в животноводстве

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков у студентов, усвоение современных методов племенной работы с разными видами сельскохозяйственных животных, приобретение навыков работы с племенной документацией, умение прогнозировать результаты проводимой селекции на основе моделирования с использованием передовых компьютерных технологий.

Задачи дисциплины – изучение:

- организации селекционно-племенной работы в хозяйствах различного типа;
- методов совершенствования существующих пород сельскохозяйственных животных;
- методов создания новых пород сельскохозяйственных животных;
- отбора и подбора племенных животных с учетом генетических параметров селекционных признаков.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ДПК-1	Способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Знать: Генетические параметры селекционных признаков. Уметь: Определять формы инбредной депрессии и гетерозиса. Владеть: Методами работы с племенной документацией и каталогами племенных производителей.
ОПК-1	Способностью применять современные методы и	Знать: Основы оценки и отбора животных по происхождению.

	приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Уметь: Классифицировать линии. Владеть: Методами составления плана ротации племенных производителей, закрепленных за определенным стадом.
ПК-17	Способностью вести учет продуктивности разных видов животных	Знать: Основные принципы племенного подбора. Уметь: Составлять план племенной работы со стадом отдельных хозяйств и использовать компьютерные программы в селекционной работе. Владеть: Методами подбора к семействам производителей определенных линий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Племенная работа в животноводстве» входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Порода и их роль в племенной работе.
 Раздел 2. Значение, построение и использование родословных.
 Раздел 3. Организация отбора.
 Раздел 4. Испытание и оценка племенных производителей .
 Раздел 5. Подбор в хозяйствах различного типа.
 Раздел 6. Разведение по линиям и семействам.
 Раздел 7. Использование скрещивания и гибридизации.
 Раздел 8. Выведение новых пород.
 Раздел 9. Крупномасштабная селекция.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) форме обучения:

1. Контактная работа - 45 (14) часов в том числе:
 лекции- 18(4) часов, лабораторных занятий - 18(4)

2. Самостоятельная работа - 27(58) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 4(4) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.12.2 Селекция домашних животных

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, усвоение современных методов селекционной работы с разными видами сельскохозяйственных животных, приобретение навыков работы с племенной документацией, умение прогнозировать результаты проводимой селекции на основе моделирования с использованием передовых компьютерных технологий.

Задачи дисциплины:

- организация селекционной работы в хозяйствах различных форм собственности;
- проведение отбора и подбора племенных животных с учетом селекционно-генетических признаков.
- освоения методов создания новых пород, типов и кроссов

сельскохозяйственных животных;

- изучение методов совершенствования существующих пород сельскохозяйственных животных.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ДПК-1	Способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Знать: селекционно-генетические параметры различных видов животных. Уметь: правильно использовать методы общей и частной зоотехнии; Владеть: методами работы с племенной документацией и каталогами племенных производителей
ОПК-1	Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Знать: особенности воспроизводства стада, выращивания племенного молодняка и использования высокопродуктивных животных; Уметь: классифицировать линии и семейства Владеть: методами составления плана ротации племенных производителей, закрепленных за определенным стадом
ПК-17	Способностью вести учет продуктивности разных видов животных	Знать: мировые и отечественные ресурсы животных разных пород и видов. Уметь: составлять план племенной работы со стадом отдельных хозяйств и использовать компьютерные программы в селекционной работе. Владеть: методами отбора, подбора к семействам производителей;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Селекция домашних животных» входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02- Зоотехния.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Породы и их роль в селекционной работе

Раздел 2. Конституция, экстерьер и интерьер домашних животных

Раздел 3. Значение, построение и использование родословных

Раздел 4. Испытание и оценка племенных производителей

Раздел 5. Отбор и подбор в хозяйствах различного типа
 Раздел 6. Разведение по линиям и семействам.
 Раздел 7. Основы селекционной работы с домашними животными
 Раздел 8. Выведение новых пород, линий и кроссов животных.
 Раздел 9. Крупномасштабная селекция.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по очной (заочной) форме обучения:

1. Контактная работа - 45 (14) часов, в том числе:
 лекции - 18(4) часов, лабораторных занятий 18(4)
 2. Самостоятельная работа - 27(58) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 4(4) часов.
- Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.13.1 Генетика основных видов сельскохозяйственных животных

1.Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков у студентов, понимания особенностей селекционного процесса в зависимости от видовой принадлежности животных на основе углубленного изучения материала, освещающего современные теоретические разработки и результаты внедрения в производство новейших достижений прикладной генетики.

Задачи дисциплины:

- приобретение навыков использования теоретической генетики для совершенствования племенных и продуктивных качеств основных видов сельскохозяйственных животных;
- определение потенциала продуктивности, контролируемого генотипом;
- разработка методов генетической оценки популяций и отдельных особей по потомству и тиражированию их в высокопродуктивные стада.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ДПК-3	Способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.	Знать: отечественные и мировые ресурсы основных видов сельскохозяйственных животных, их потенциальные возможности и их реализацию в конкретных условиях среды. Уметь: определять племенную ценность животных и прогнозировать изменение продуктивности животных в зависимости от жесткости отбора. Владеть: современными научными методами познания теоретических основ и практических навыков прикладной генетики на уровне, необходимом для решения имеющихся

		естественнонаучное и общепрофессиональное значение.
ОПК-1	Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.	Знать: особенности современных методов селекции животных в зависимости от видовой принадлежности; Уметь: быть способным выполнять задания по использованию методов и теоретических положений общей генетики для решения актуальных прикладных задач частного животноводства; Владеть: методами управления наследственностью и изменчивостью в процессе онтогенеза.
ОПК-2	Способностью использовать современные информационные технологии	Знать: методы генетического анализа : гибридологический, генеалогический, цитогенетический, популяционный, биометрический; методы биохимической генетики: иммуногенетика, генетического полиморфизма. Уметь: самостоятельно планировать выполнение заданий, определять необходимые методы и приемы работы, их анализа, уметь обобщать полученные результаты. Владеть: методами профилактики распространения генетических аномалий и болезней, использовать на производстве биотехнологические приемы пересадки эмбрионов, получения трансгенных и химерных животных.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Генетика основных видов сельскохозяйственных животных» входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Генетические основы селекции молочного и мясного скота.

Раздел 2. Генетические основы селекции свиней.

Раздел 3. Генетические основы селекции овец и коз.

Раздел 4. Генетические основы селекции лошадей.

Раздел 5. Генетические основы селекции птицы.

Раздел 6. Генетические основы селекции кроликов.

Раздел 7. Генетическая обусловленность долголетия и многоплодия сельскохозяйственных животных.

Раздел 8. Генетическая инженерия в животноводстве.

Раздел 9. Генетические аномалии у сельскохозяйственных животных и методы профилактики распространения генетических аномалий.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной форме обучения (заочной форме обучения):

1. Контактная работа - 45(16) часов, в том числе: лекции - 18(6) часов, практических

занятий - 18(4) часов.

2. Самостоятельная работа - 27(56) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 4(4) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.13.2 Генетические основы селекции животных

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков у студентов, понимания особенностей селекционного процесса в зависимости от видовой принадлежности животных на основе углубленного изучения материала, освещающего современные теоретические разработки и результаты внедрения в производство новейших достижений прикладной генетики.

Задачи дисциплины:

- приобретение навыков использования теоретической генетики для совершенствования племенных и продуктивных качеств основных видов сельскохозяйственных животных;
- определение потенциала продуктивности, контролируемого генотипом;
- разработка методов генетической оценки популяций и отдельных особей по потомству и тиражированию их в высокопродуктивные стада.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ДПК-3	Способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.	Знать: генетические основы селекции животных в зависимости от видовой принадлежности; Уметь: решать задачи по выявлению генотипа и фенотипа, использования скрещиваний для исключения проявлений аномалий и профилактика их распространения. Владеть: современными научными методами познания теоретических основ и практических навыков прикладной генетики на уровне, необходимом для решения имеющих естественнонаучное и общепрофессиональное значение.
ОПК-1	Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования	Знать: наследственность и изменчивость, цитологические основы наследственности, менделизм, генетику пола, молекулярные основы наследственности, основы биотехнологии и генетической инженерии Уметь: выполнять задания по использованию методов и теоретических положений общей генетики для решения актуальных прикладных задач частного животноводства;

	животных.	Владеть: математическими методами анализа, методами изучения наследственной изменчивости;
ОПК-2	Способностью использовать современные информационные технологии	Знать: методы генетического анализа, биохимической генетики и полиморфизма белков; Уметь: определять болезни и уродства с наследственной предрасположенностью и повышения наследственной устойчивости животных к заболеваниям; Владеть: методами профилактики распространения генетических аномалий и болезней, использовать на производстве биотехнологические приемы пересадки эмбрионов, получения трансгенных и химерных животных.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Генетические основы селекции животных» входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Селекционно-генетические особенности крупного рогатого скота.

Раздел 2. Селекционно-генетические основы селекции свиней.

Раздел 3. Селекционно-генетические основы селекции овец и коз.

Раздел 4. Селекционно-генетические основы селекции лошадей.

Раздел 5. Селекционно-генетические основы селекции птиц.

Раздел 6. Селекционно-генетические основы селекции кроликов.

Раздел 7. Генетическая обусловленность долголетия и многоплодия сельскохозяйственных животных.

Раздел 8. Генная инженерия и проблемы биотехнологии в животноводстве.

Раздел 9. Генетические аномалии и методы ее профилактики.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по очной форме обучения (заочной форме обучения):

1. Контактная работа - 45(16) часов в том числе:

лекции- 18(6) часов, практических занятий - 18(4) часов;

2. Самостоятельная работа - 27(56) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 4(4) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.14.1 Создание новых высокопродуктивных пород, линий, кроссов животных

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков усвоения основных закономерностей совершенствования и создания новых высокопродуктивных пород, линии, кроссов животных использованием генетических закономерностей и овладев теорией и практикой отбора и подбора в процессе пороодообразования и пороодоулучшения различных видов животных.

Задачей дисциплины является создания новых высокопродуктивных пород, линии, кроссов животных использованием зоотехнических знанияи овладев теорией и практикой отбора и подбора в процессе пороодообразования и пороодоулучшения различных видов животных.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды	Результаты	Результаты обучения
------	------------	---------------------

компетен- ций	освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	
ДПК-3	Способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Знать: - особенности формирования и проявления продуктивности как основного критерия полезности сельскохозяйственных животных; - практического использованием отбора, подбора того или иного метода разведения, с учетом линейной и породной принадлежности; - оценку животных по фенотипу и генотипу; -организации селекционно-племенной работы, с породой, линией и семейством; -элементы крупномасштабной селекции. Уметь: Организовать работу по создания новых высокопродуктивных пород, линии, кроссов животных логически и последовательно обосновать принятые решения на основе полученных знаний по созданию новых высокопродуктивных пород, линии, кроссов; - технику подбора пород линии для решения вопроса по созданию новых высокопродуктивных пород, линии, кроссов; -отбирать животных для индивидуального подбора родительских пар. Владеть: -происхождение сельскохозяйственных животных и пород их изменения и развития, -подбор и отбор, методы разведения, продуктивные и племенные особенности, характеристику пород, получение максимального количества продукции высокого качества при минимальных затратах за счет создания новых высокопродуктивных пород, линии, кроссов животных; -рационального ведения племенной работы.
ОПК-1	Способностью применять современные методы и приемы содержания, разведения и эффективного использования животных	Знать: - особенности формирования и проявления продуктивности как основного критерия полезности сельскохозяйственных животных; - практического использованием отбора, подбора того или иного метода разведения, с учетом линейной и породной принадлежности; - оценку животных по фенотипу и генотипу; -организации селекционно-племенной работы, с породой, линией и семейством; -элементы крупномасштабной селекции. Уметь: Организовать работу по создания новых высокопродуктивных пород, линии, кроссов животных логически и последовательно обосновать принятые решения на основе полученных знаний по созданию новых высокопродуктивных пород, линии, кроссов; -

		технику подбора пород линии для решения вопроса по созданию новых высокопродуктивных пород, линии, кроссов; -отбирать животных для индивидуального подбора родительских пар. Владеть: -происхождение сельскохозяйственных животных и пород их изменения и развития, -подбор и отбор, методы разведения, продуктивные и племенные особенности, характеристику пород, получение максимального количества продукции высокого качества при минимальных затратах за счет создания новых высокопродуктивных пород, линии, кроссов животных; -рационального ведения племенной работы.
ОПК-4	Способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	Знать: - особенности формирования и проявления продуктивности как основного критерия полезности сельскохозяйственных животных; - практического использованием отбора, подбора того или иного метода разведения, с учетом линейной и породной принадлежности; - оценку животных по фенотипу и генотипу; -организации селекционно-племенной работы, с породой, линией и семейством; -элементы крупномасштабной селекции. Уметь: Организовать работу по создания новых высокопродуктивных пород, линии, кроссов животных логически и последовательно обосновать принятые решения на основе полученных знаний по созданию новых высокопродуктивных пород, линии, кроссов; - технику подбора пород линии для решения вопроса по созданию новых высокопродуктивных пород, линии, кроссов; -отбирать животных для индивидуального подбора родительских пар. Владеть: -происхождение сельскохозяйственных животных и пород их изменения и развития, -подбор и отбор, методы разведения, продуктивные и племенные особенности, характеристику пород, получение максимального количества продукции высокого качества при минимальных затратах за счет создания новых высокопродуктивных пород, линии, кроссов животных; -рационального ведения племенной работы.
ПК-20	Способностью применять современные методы исследований в области животноводства	Знать: - особенности формирования и проявления продуктивности как основного критерия полезности сельскохозяйственных животных; - практического использованием отбора, подбора того или иного метода разведения, с учетом линейной и породной принадлежности; - оценку животных по фенотипу и генотипу; -организации селекционно-племенной работы, с породой, линией и семейством;

		-элементы крупномасштабной селекции. Уметь: Организовать работу по создания новых высокопродуктивных пород, линии, кроссов животных логически и последовательно обосновать принятые решения на основе полученных знаний по созданию новых высокопродуктивных пород, линии, кроссов; - технику подбора пород линии для решения вопроса по созданию новых высокопродуктивных пород, линии, кроссов; -отбирать животных для индивидуального подбора родительских пар. Владеть: -происхождение сельскохозяйственных животных и пород, их изменения и развития, -подбор и отбор, методы разведения, продуктивные и племенные особенности, характеристику пород, получение максимального количества продукции высокого качества при минимальных затратах за счет создания новых высокопродуктивных пород, линии, кроссов животных; -рационального ведения племенной работы.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Создание новых высокопродуктивных пород, линии, кроссов животных» входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Ведение.

Раздел 2. Оценка и отбор племенных животных и селекционная работа при создании и совершенствовании существующих пород.

Раздел 3. Специфика и техника подбора при создании новых высокопродуктивных пород и стад.

Раздел 4. Чистопородное разведение - основа племенного животноводства.

Раздел 5. Использование в пороодообразовании межпородного скрещивания.

Раздел 6. Крупномасштабная селекция и программирование селекционных сдвигов.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 45(14) часов в том числе:

лекции - 18(4) часов, лабораторных занятий - 18(4) часов;

2. Самостоятельная работа - 27(58) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.14.2 Методы выведения новых пород

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков усвоения основных закономерностей совершенствования и создания новых высокопродуктивных пород, линии, кроссов животных использованием генетических закономерностей и овладев теорией и практикой отбора и подбора в процессе пороодообразования и пороодоулучшения различных видов животных.

Задачей дисциплины является создания новых высокопродуктивных пород, линии, кроссов животных использованием зоотехнических знания овладев теорией и практикой отбора и подбора в процессе пороодообразования и пороодоулучшения

различных видов животных.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ДПК-3	Способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Знать: - особенностей формирования и проявления продуктивности как основного критерия полезности сельскохозяйственных животных; - практического использованием отбора, подбора того или иного метода разведения, с учетом линейной и породной принадлежности; - оценку животных по фенотипу и генотипу; -организации селекционно-племенной работы, с породой, линией и семейством; -элементы крупномасштабной селекции. Уметь: Организовать работу по создания новых высокопродуктивных пород, линии, кроссов животных логически и последовательно обосновать принятые решения на основе полученных знаний по созданию новых высокопродуктивных пород, линии, кроссов; - технику подбора пород линии для решения вопроса по созданию новых высокопродуктивных пород, линии, кроссов; - отбирать животных для индивидуального подбора родительских пар. Владеть: -происхождение сельскохозяйственных животных и пород их изменения и развития, -подбор и отбор, методы разведения, продуктивные и племенные особенности, характеристику пород, получение максимального количества продукции высокого качества при минимальных затратах за счет создания новых высокопродуктивных пород, линии, кроссов животных; -рационального ведения племенной работы.
ОПК-1	Способностью применять современные методы и приемы содержания, разведения и эффективного использования животных	Знать: - особенностей формирования и проявления продуктивности как основного критерия полезности сельскохозяйственных животных; - практического использованием отбора, подбора того или иного метода разведения, с учетом линейной и породной принадлежности; - оценку животных по фенотипу и генотипу; -организации селекционно-племенной работы, с породой, линией и семейством;

		-элементы крупномасштабной селекции. Уметь: Организовать работу по созданию новых высокопродуктивных пород, линии, кроссов животных логически и последовательно обосновать принятые решения на основе полученных знаний по созданию новых высокопродуктивных пород, линии, кроссов; - технику подбора пород линии для решения вопроса по созданию новых высокопродуктивных пород, линии, кроссов; - отбирать животных для индивидуального подбора родительских пар. Владеть: -происхождение сельскохозяйственных животных и пород их изменения и развития, -подбор и отбор, методы разведения, продуктивные и племенные особенности, характеристику пород, получение максимального количества продукции высокого качества при минимальных затратах за счет создания новых высокопродуктивных пород, линии, кроссов животных; -рационального ведения племенной работы.
ОПК-4	Способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	Знать: - особенностей формирования и проявления продуктивности как основного критерия полезности сельскохозяйственных животных; - практического использованием отбора, подбора того или иного метода разведения, с учетом линейной и породной принадлежности; - оценку животных по фенотипу и генотипу; -организации селекционно-племенной работы, с породой, линией и семейством; -элементы крупномасштабной селекции. Уметь: Организовать работу по созданию новых высокопродуктивных пород, линии, кроссов животных логически и последовательно обосновать принятые решения на основе полученных знаний по созданию новых высокопродуктивных пород, линии, кроссов; - технику подбора пород линии для решения вопроса по созданию новых высокопродуктивных пород, линии, кроссов; - отбирать животных для индивидуального подбора родительских пар. Владеть: -происхождение сельскохозяйственных животных и пород их изменения и развития, -подбор и отбор, методы разведения, продуктивные и племенные особенности, характеристику пород, получение максимального количества продукции высокого качества при минимальных затратах за счет создания новых высокопродуктивных пород, линии, кроссов животных; -рационального ведения племенной работы.
ПК-20	Способностью	Знать: - особенностей формирования и проявления

	применять современные методы исследований в области животноводства	продуктивности как основного критерия полезности сельскохозяйственных животных; - практического использованием отбора, подбора того или иного метода разведения, с учетом линейной и породной принадлежности; - оценку животных по фенотипу и генотипу; - организации селекционно-племенной работы, с породой, линией и семейством; - элементы крупномасштабной селекции. Уметь: Организовать работу по создания новых высокопродуктивных пород, линии, кроссов животных логически и последовательно обосновать принятые решения на основе полученных знаний по созданию новых высокопродуктивных пород, линии, кроссов; - технику подбора пород линии для решения вопроса по созданию новых высокопродуктивных пород, линии, кроссов; - отбирать животных для индивидуального подбора родительских пар. Владеть: - происхождение сельскохозяйственных животных и пород их изменения и развития, - подбор и отбор, методы разведения, продуктивные и племенные особенности, характеристику пород, получение максимального количества продукции высокого качества при минимальных затратах за счет создания новых высокопродуктивных пород, линии, кроссов животных; - рационального ведения племенной работы.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы выведения новых пород» входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Оценка и отбор племенных животных и селекционная работа при создании и совершенствовании существующих пород.

Раздел 3. Специфика и техника подбора при создании новых высокопродуктивных пород и стад.

Раздел 4. Чистопородное разведение - основа племенного животноводства.

Раздел 5. Использование в пороодообразовании межпородного скрещивания.

Раздел 6. Крупномасштабная селекция и программирование селекционных сдвигов.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 45(14) часов в том числе:

лекции - 18(4) часов, лабораторных занятий - 18(4) часов;

2. Самостоятельная работа 27(58) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.

Аттестация – зачет.

Приложение 5. Аннотации программ практик.

Б2.У.1 Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

1. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение первичных профессиональных навыков в области зоологии, ботаники и кормопроизводства, ознакомление обучающихся с характером и спецификой будущей деятельности.

Задачи учебной практики:

- закрепить на практике теоретические знания о животных, их строении, жизнедеятельности, местах обитания, систематике, значимости в природных комплексах и сельскохозяйственном производстве;
- изучить многообразие групп животных района прохождения практики, их эколого-ценотической приуроченности, приспособлений к условиям существования;
- освоить принципы распознавания животных на любой стадии развития, приобрести навыки по сбору и обработке материала, хранения коллекционных материалов животных различных систематических групп;
- закрепить на практике полученные знания о растениях, месте растительного мира в биосфере и жизни человека;
- ознакомить обучающихся с многообразием растительного мира в районах прохождения практики, связью с окружающей средой и хозяйственным значением отдельных представителей;
- ознакомиться с кормовыми растениями природных сенокосов и пастбищ, вредными и ядовитыми представителями;
- получить необходимые навыки самостоятельного ведения научно-исследовательской работы в полевых условиях;
- сформировать у студентов природоохранное сознание, бережное отношение к живой природе.

2. Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ДПК-1	Способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Знать: Систематику животного мира и морфологическое усложнение различных органов в процессе эволюции. Уметь: Работать с определителями и вскрывать животных, определять топографию внутренних органов. Владеть: Методами определения морфологии и биологии животных различных типов и классов, особенно тех паразитических форм, которые наносят ущерб здоровью и продуктивности животных и человека.
ОПК-3	Способностью использовать	Знать: Основные экологические группы беспозвоночных и их место в системе природы; анатомию, морфологию и

	современные информационные технологии	систематику растений; хозяйственное значение растениеводства в кормопроизводстве. Уметь: Правильно осуществлять сбор беспозвоночных животных, транспортировать и оформлять собранный материал; распознавать культурные и дикорастущие растения. Владеть: Основными методами полевого изучения беспозвоночных животных; методикой определения растений, их морфологического описания, составления гербариев.
ПК-18	Способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	Знать: Правила безопасного нахождения в природе во время полевых наблюдений и правила техники безопасности при работе с оптикой, приборами и химическими реактивами и живыми объектами. Уметь: Составлять этикетки коллекционного материала и закладывать его на длительное хранение. Владеть: Способностью к обобщению результатов экспериментов и формированию выводов.
ПК-22	Готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований	Знать: Современное состояние местной флоры и фауны; современные технологии возделывания полевых культур и воспроизводства плодородия почвы. Уметь: Оформлять полевые дневники и отчеты по индивидуальной работе. Владеть: Навыками сбора различных групп животных, изготовления гербариев.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4. Содержание практики

Раздел 1. Зоология.

Раздел 2. Ботаника.

Раздел 3. Кормопроизводство.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 216/6.

Аттестация – зачет.

Б2.П.1 Производственная практика (технологическая)

Цель практики – научить студентов основам воспроизводства, разведения, кормления сельскохозяйственных животных, производства продуктов животноводства в условиях промышленных технологий. Научить студентов применять современные технологии и средства механизации для содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных; использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний и умений, полученных в процессе обучения;
- приобретение практических навыков организации и управления производством высококачественной животноводческой продукции; обеспечения рационального кормления, содержания, использования, качественного совершенствования животных;
- овладение современными информационными и производственными технологиями планирования и реализации зоотехнических мероприятий, технологиями производства и первичной обработки продукции животноводства;
- научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;
- непосредственное участие практиканта в деятельности сельскохозяйственного предприятия в качестве руководителя производственного подразделения или стажера-практиканта;
- сбор материала и выполнение программы практики, в соответствии с индивидуальным заданием;
- обработка и анализ собранных материалов и полученных экспериментальных данных для оформления отчета по практике.

1. Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-18	Способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	Знать: Особенности ведения различных отраслей животноводства; технологию производства и первичной обработки продукции животноводства; теоретические основы кормления, содержания и использования животных разных видов, селекционно-племенной работы с ними; вопросы организации и управления производством высококачественной животноводческой продукции. Уметь: Организовать кормление, содержание, эксплуатацию и совершенствование животных разных видов; планировать и управлять технологическими процессами в отраслях животноводства. Владеть: Организацией кормления, содержания, эксплуатации животных разных видов, ведения селекционно-племенной работы в разных отраслях животноводства; технологиями производства продуктов животноводства и их первичной обработки; навыками организаторской и управленческой деятельности.
ПК-19	Способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства	Знать: Технологию производства и первичной обработки продукции животноводства; теоретические основы кормления, содержания и использования животных разных видов,

	продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности	селекционно-племенной работы с ними; вопросы организации и управления производством высококачественной животноводческой продукции. Уметь: Организовать кормление, содержание, эксплуатацию и совершенствование животных разных видов; планировать и управлять технологическими процессами в отраслях животноводства. Владеть: Технологиями производства продуктов животноводства и их первичной обработки; навыками организаторской и управленческой деятельности.
ПК-20	Способностью применять современные методы исследований в области животноводства	Знать: Особенности ведения различных отраслей животноводства; вопросы организации и управления производством высококачественной животноводческой продукции. Уметь: Организовать кормление, содержание, эксплуатацию и совершенствование животных разных видов; планировать и управлять технологическими процессами в отраслях животноводства. Владеть: Технологиями производства продуктов животноводства и их первичной обработки; навыками организаторской и управленческой деятельности.

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (технологическая) входит в Блок 2 «Практики» и относится к вариативной части учебного плана направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4. Содержание практики

Раздел 1. Кормление животных

Раздел 2. Разведение животных

Раздел 3. Организация производства

Раздел 4. Организация и проведение работы по подготовке кадров животноводства

Раздел 5. Скотоводство. Молочное дело

Раздел 6. Овцеводство и технология производства шерсти и баранины

Раздел 7. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы

Раздел 8. Свиноводство и технология производства свинины

Раздел 9. Коневодство

Раздел 10. Пчеловодство

Раздел 11. Звероводство

Раздел 12. Кролиководство

Раздел 13. Безопасность жизнедеятельности на производстве

Раздел 14. Охрана окружающей среды

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3.

Аттестация – дифференцированный зачет.

Б2.П.2 Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель производственной практики (НИР) - формирование у обучающихся профессиональных навыков владения методологией и методами исследования в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.

В **задачи** научно-исследовательской работы входит формирование навыков:

- поиска источников литературы с привлечением современных информационных технологий, их анализа, выбора направления исследования;
- постановки цели и определения задач, необходимых для решения в процессе выполнения научно-исследовательской работы, разработка рабочей программы научных исследований;
- теоретического обоснования проведения экспериментальных, научно-хозяйственных и других исследований, применения современных методов;
- применения современных информационных технологий при организации, проведении научных исследований и обработке научных данных; подготовки научных отчетов, статей и докладов.

2. Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-20	Способностью применять современные методы исследований в области животноводства	Знать: Современные методы ведения различных отраслей животноводства; технологию производства и первичной обработки продукции животноводства; теоретические основы кормления, содержания и использования животных разных видов, селекционно-племенной работы с ними; вопросы организации и управления производством высококачественной животноводческой продукции. Уметь: Использовать современные методы кормления, содержания, эксплуатации и совершенствования животных разных видов; планировать и управлять технологическими процессами в отраслях животноводства. Владеть: Современными методиками кормления, содержания, эксплуатации животных разных видов, ведения селекционно-племенной работы в разных отраслях животноводства; технологиями производства продуктов животноводства и их первичной обработки; навыками организаторской и управленческой деятельности.
ПК-21	Готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	Знать: Достижения отечественного и зарубежного животноводства по технологии производства и первичной обработки продукции животноводства; теоретические основы кормления, содержания и использования животных разных видов, селекционно-племенной работы с ними; вопросы организации и управления производством высококачественной животноводческой продукции. Уметь: Применять передовые достижения в области

		кормления, содержания, эксплуатации и совершенствование животных разных видов; планировать и управлять технологическими процессами в отраслях животноводства. Владеть: Технологиями производства продуктов животноводства и их первичной обработки; навыками организаторской и управленческой деятельности.
ПК-22	Готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу полученных результатов	Знать: Передовые методы исследований в различных отраслях животноводства; вопросы организации и управления производством высококачественной животноводческой продукции. Уметь: Организовывать кормление, содержание, эксплуатацию и совершенствование животных разных видов и анализировать полученные результаты. Владеть: Методами научных исследований продуктов животноводства, их первичной обработки и анализом полученных результатов

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части учебного плана направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4. Содержание практики

Раздел 1. Научные исследования по кормлению животных.
Раздел 2. Научные исследования по разведению животных.
Раздел 3. Научные исследования по скотоводству.
Раздел 4. Научные исследования по овцеводству.
Раздел 5. Научные исследования по птицеводству.
Раздел 6. Научные исследования по свиноводству.
Раздел 7. Научные исследования по коневодству.
Раздел 8. Научные исследования по пчеловодству.
Раздел 9. Научные исследования по звероводству.
Раздел 10. Научные исследования по кролиководству.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3.

Аттестация – дифференцированный зачет.

Б2.П.3 Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. Цели и задачи практики

Цель практики – научить студентов основам воспроизводства, разведения, кормления сельскохозяйственных животных, производства продуктов животноводства в условиях промышленных технологий. Научить студентов применять современные технологии и средства механизации для содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных; использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний и умений, полученных в процессе обучения;
- приобретение практических навыков организации и управления производством высококачественной животноводческой продукции; обеспечения рационального

кормления, содержания, использования, качественного совершенствования животных;

- овладение современными информационными и производственными технологиями планирования и реализации зоотехнических мероприятий, технологиями производства и первичной обработки продукции животноводства;
- научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;
- непосредственное участие практиканта в деятельности сельскохозяйственного предприятия в качестве руководителя производственного подразделения или стажера-практиканта;
- сбор материала и выполнение программы практики, в соответствии с индивидуальным заданием;
- обработка и анализ собранных материалов и полученных экспериментальных данных для оформления отчета по практике.

2. Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-12	Способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	Знать: Особенности ведения различных отраслей животноводства; технологию производства и первичной обработки продукции животноводства; теоретические основы кормления, содержания и использования животных разных видов, селекционно-племенной работы с ними; вопросы организации и управления производством высококачественной животноводческой продукции. Уметь: Организовать кормление, содержание, эксплуатацию и совершенствование животных разных видов; планировать и управлять технологическими процессами в отраслях животноводства. Владеть: Организацией кормления, содержания, эксплуатации животных разных видов, ведения селекционно-племенной работы в разных отраслях животноводства; технологиями производства продуктов животноводства и их первичной обработки; навыками организаторской и управленческой деятельности.
ПК-15	Способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и	Знать: Технологию производства и первичной обработки продукции животноводства; теоретические основы кормления, содержания и использования животных разных видов, селекционно-племенной работы с ними; вопросы организации и управления производством высококачественной животноводческой продукции. Уметь: Организовать кормление, содержание,

	подготовки бизнес-планов, выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции	эксплуатацию и совершенствование животных разных видов; планировать и управлять технологическими процессами в отраслях животноводства. Владеть: Технологиями производства продуктов животноводства и их первичной обработки; навыками организаторской и управленческой деятельности.
ПК-19	Способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности	Знать: Особенности ведения различных отраслей животноводства; вопросы организации и управления производством высококачественной животноводческой продукции. Уметь: Организовать кормление, содержание, эксплуатацию и совершенствование животных разных видов; планировать и управлять технологическими процессами в отраслях животноводства. Владеть: Технологиями производства продуктов животноводства и их первичной обработки; навыками организаторской и управленческой деятельности.

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части учебного плана направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4. Содержание практики

- Раздел.1. Кормление животных.
- Раздел.2. Разведение животных.
- Раздел.3. Организация производства в сельскохозяйственном предприятии.
- Раздел.4. Организация и проведение работы по подготовке кадров животноводства.
- Раздел.5. Скотоводство. Молочное дело.
- Раздел.6. Овцеводство.
- Раздел.7. Птицеводство.
- Раздел.8. Свиноводство.
- Раздел.9. Коневодство.
- Раздел.10. Пчеловодство.
- Раздел.11. Звероводство.
- Раздел.12. Кролиководство.
- Раздел.13. Безопасность жизнедеятельности на производстве.
- Раздел.14. Охрана окружающей среды.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 216/6.

Аттестация – дифференцированный зачет.

Б2.П.4 Преддипломная

1. Цели и задачи преддипломной практики

Цель практики – получение навыков и умений профессиональной деятельности по применению современных технологии и средств механизации для содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных; использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства, а также сбор и анализ данных для оформления и защиты

выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний и умений, полученных в процессе обучения;
- приобретение практических навыков организации и управления производством высококачественной животноводческой продукции; обеспечение рационального кормления, содержания, использования и совершенствования животных;
- овладение современными информационными и производственными технологиями планирования и реализации зоотехнических мероприятий, технологиями производства и первичной обработки продукции животноводства;
- научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;
- непосредственное участие практиканта в деятельности сельскохозяйственного предприятия в качестве руководителя производственного подразделения или стажера-практиканта;
- сбор материала и выполнение программы практики, в соответствии с индивидуальным заданием;
- обработка и анализ собранных материалов и полученных экспериментальных данных для оформления отчета и выпускной квалификационной работы.

2. Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-20	Способностью применять современные методы исследований в области животноводства	Знать: Современные методы ведения различных отраслей животноводства; технологию производства и первичной обработки продукции животноводства; теоретические основы кормления, содержания и использования животных разных видов, селекционно-племенной работы с ними; вопросы организации и управления производством высококачественной животноводческой продукции. Уметь: Использовать современные методы кормления, содержания, эксплуатации и совершенствования животных разных видов; планировать и управлять технологическими процессами в отраслях животноводства. Владеть: Современными методиками кормления, содержания, эксплуатации животных разных видов, ведения селекционно-племенной работы в разных отраслях животноводства; технологиями производства продуктов животноводства и их первичной обработки; навыками организаторской и управленческой деятельности.

ПК-21	Готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	Знать: Достижения отечественного и зарубежного животноводства по технологии производства и первичной обработки продукции животноводства; теоретические основы кормления, содержания и использования животных разных видов, селекционно-племенной работы с ними; вопросы организации и управления производством высококачественной животноводческой продукции. Уметь: Применять передовые достижения в области кормления, содержания, эксплуатации и совершенствование животных разных видов; планировать и управлять технологическими процессами в отраслях животноводства. Владеть: Технологиями производства продуктов животноводства и их первичной обработки; навыками организаторской и управленческой деятельности.
ПК-22	Готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу полученных результатов	Знать: Передовые методы исследований в различных отраслях животноводства; вопросы организации и управления производством высококачественной животноводческой продукции. Уметь: Организовать кормление, содержание, эксплуатацию и совершенствование животных разных видов и анализировать полученные результаты Владеть: Методами научных исследований продуктов животноводства, их первичной обработки и анализом полученных результатов

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (преддипломная) входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части учебного плана направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

4. Содержание практики

Раздел 1. Кормление животных

Раздел 2. Разведение животных

Раздел 3. Организация производства

Раздел 4. Организация и проведение работы по подготовке кадров животноводства

Раздел 5. Скотоводство. Молочное дело

Раздел 6. Овцеводство, технология производства шерсти и баранины

Раздел 7. Птицеводство, технология производства яиц и мяса птицы

Раздел 8. Свиноводство и технология производства свинины

Раздел 9. Коневодство

Раздел 10. Пчеловодство

Раздел 11. Звероводство

Раздел 12. Кролиководство

Раздел 13. Безопасность жизнедеятельности на производстве

Раздел 14. Охрана окружающей среды

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 216/6.

Аттестация – дифференцированный зачет.

ФТД 1 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

1. Цели и задачи

Цели:

Приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма, выработке предложений по минимизации террористической угрозы, превентивным (профилактическим) мерам предотвращения радикализма в подростковой среде, предупреждению девиантного (радикального) поведения среди учащейся молодежи.

Задачи дисциплины: Ознакомление студентов с:

1. основными угрозами национальной безопасности России, правовых основ обеспечения безопасности и нормативно-правовой базы противодействия экстремизму и терроризму;
2. видами экстремизма и терроризма, сущности международного терроризма, включая условия и причины их появления и развития;
3. ознакомление с законодательством и программными документами в сфере противодействия экстремизму и терроризму;
4. изучение и оценка деятельности федеральной и региональной власти по противодействию террористической угрозе на Северном Кавказе;
5. формирование умений по антитеррористической пропаганде в молодежной среде, учету социально-экономических аспектов профилактики экстремизма и терроризма;
6. предотвращение распространения радикально-религиозных воздействий на молодежь, формирование коммуникативной, информационной компетентности, уважительного отношения к этнокультурам и религиям;
7. обеспечение готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде, принятие различий и мультикультурности, формирование гражданской ответственности и социальной активности личности.

8. 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического	Знать: -основы политических технологий противодействия экстремизму и терроризму, отличий террора, терроризма и террористической

	развития общества для формирования гражданской позиции	угрозы, их сущности и специфики; -основные законодательные и нормативно-правовые документов в сфере обеспечения безопасности и противодействия террористической угрозе; -социокультурные, религиозные и этнические аспекты антитеррористической политики, специфики проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в росте террористической угрозы; -основы информационно-психологического воздействия на социум для формирования антитеррористического сознания и поведения населения, механизмов и последствий экстремизма и терроризма; -механизмы и формы участия институтов гражданского общества в эффективном противодействии экстремизму и терроризму Уметь: формирование умений по антитеррористической пропаганде в молодежной среде, учету социально-экономических аспектов профилактики экстремизма и терроризма, обеспечение готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде, принятие различий и мультикультурности, формирование гражданственности и социальной активности личности Владеть: знаниями правовых основ обеспечения безопасности и нормативно-правовой базы противодействия экстремизму и терроризму.
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные исторические этапы развития Российского государства. Уметь: анализировать исторические факты, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому. Владеть навыками: подготовки письменных и электронных вариантов работ по общественно-политической и исторической проблематике

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» входит в факультативную часть учебного плана направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы экстремизма и терроризма

Раздел 2. Экстремизм и терроризм в современном мире

Раздел 3. Противодействие экстремизму и терроризму

5. Общая трудоёмкость – часов/зачётных единиц -36/1, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 27(12) часов, в т.ч. лекции-9 (2) ч, практические занятия- 9(4).
2. Самостоятельная работа 9 ч. Аттестация – зачёт.

ФТД 2 Табунное коневодство

Цель дисциплины – ознакомление студентов с необходимым минимумом современных знаний в области биологии, разведения, кормления и эксплуатации табунных лошадей

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление студентов с современным состоянием и перспективами табунного коневодства в России.

2. Изучение основных свойств живого организма на основе важнейших биологических наук – анатомии и физиологии табунных лошадей .

5. Овладение знаниями особенностей пищеварения и кормления лошадей разного назначения.

6. Тщательно изучить биологию размножения лошадей и строго соблюдать все предписания по организации и проведению случной компании лошадей (особенно заводских пород).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Результаты обучения
ОПК-1	Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Знать: роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства. Важнейшие биологические особенности лошадей Уметь: Эффективно применять знание биологических особенностей лошади и ее хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека (сельскохозяйственных работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания) Владеть навыками: обращения с лошастью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния.
ДПК-5	способностью использовать современные технологии производства	Знать: особенности технологий ведения коневодства основных направлений – пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного. Уметь: составлять и балансировать рационы

	продукции животноводства и выращивания молодняка .	кормления лошадей в зависимости от живой массы, физиологического состояния, интенсивности тренинга или тяжести выполняемой работы . Владеть навыками: методами использования лошадей при различных видах работ - основными приемами бонитировки племенных лошадей заводских пород,
ДПК-1	Способностью проводить зоотехническую оценку животных основанную на знании их биологических особенностей	Знать: особенности технологии производства основной и дополнительной продукции коневодства Уметь: проводить оценку лошадей по происхождению для их эффективного воспроизводства Владеть навыками: обращения с лошастью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния.
ДПК-3	Способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада.	Знать: физиологические особенности лошадей, методы разведения и способы случки в коневодстве Уметь: определять возраст лошади, пороки и недостатки экстерьера и четко различать масти лошадей Владеть навыками: основными приемами бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформления зоотехнической документации и племенного учета, планирования и отчетности, как в условиях частных хозяйств, так и в крупных государственных предприятиях.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Табунное коневодство» входит в факультативную часть учебного плана направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Содержание дисциплины

1.Технология табунного коневодства. Учет поголовья. Таврение. Формирование табунов и косяков. Перегоны табунов. Ловля лошадей. Откорм и нагул. Отъем жеребят. Обтяжка и «выдержка» молодняка. Уход за копытами, гривой и хвостом. Характеристика основных кормов, используемых в рационах лошадей. Кормление и содержание лошадей.

2. Мясное и молочное коневодство. Химический состав и пищевая ценность конского мяса. Масса туши и убойный выход. Формы организации мясного коневодства. Химический состав и пищевая ценность кобыльего молока. Доеение кобыл и производство кумыса.

5.Общая трудоёмкость – часов/зачётных единиц -36/1, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 27(12) часов, в т.ч. лекции-9 (2) ч, практические занятия- 9(4).
2. Самостоятельная работа 9 ч. Аттестация – зачёт.

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный
аграрный университет имени В.М. Кокова»**



ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации выпускников

Направление подготовки -36.03.02 Зоотехния
Направленность – Разведение, генетика и селекция животных

Квалификация - бакалавр
Программа подготовки – академический бакалавриат

Нальчик-2016

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015г. №636, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21 марта 2016 года №250

Составители:

д.с.-х.н., заведующий кафедрой «Зоотехния» Т.Т. Тарчоков
д.с.-х.н., профессор кафедры «Зоотехния» З. М. Айсанов

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Зоотехния»

Протокол от «08» 06 2016 г. № 10

д.с.-х.н., заведующий кафедрой «Зоотехния» Т.Т. Тарчоков

Одобрено методической комиссией ФВМиБ

Протокол от «10» 06 2016 № 10

Председатель МК ФВМиБ

к.б.н., доцент О.С. Якушенко

Согласовано:

Директор научной библиотеки И.А. Шогенова

«8» 06 2016г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вст. в силу с 01.09.2016г.);
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. №636 (ред. от 28.04.2016г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09. 02.2016 №86, от 28.04.2016 №502);
- Уставом ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ;
- Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ.
- Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки – 38.03.01 «Экономика» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. №1327 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ «30» ноября) 2015 г. № 39906 предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Программа содержит требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность «Разведение, генетика и селекция животных», а также методическое и информационное обеспечение.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ГИА представляет собой комплексное итоговое испытание, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО.

Целями государственной итоговой аттестации являются:

- определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение соответствующего уровня высшего образования, и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации, образца, утвержденного Министерством образования и науки РФ;
- выдача рекомендаций о целесообразности дальнейшего обучения выпускника в КБГАУ на следующем уровне высшего образования.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

В соответствии с ФГОС ВО ГИА является Блоком 3 образовательного стандарта по направлению подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния». Время проведения ГИА определено календарным учебным графиком и проводится по завершению 8 семестра очной (10 семестра заочной) форм обучения.

Программа ГИА, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и

рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.2 Область профессиональной деятельности выпускников, включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- переработка продукции животноводства.

1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников:

все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в т.ч. птицы, звери, пчелы, рыбы;

технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

1.4 Виды профессиональной деятельности выпускников:

Основной образовательной программой по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность «Разведение, генетика и селекция животных» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;

- научно-исследовательская. При разработке и реализации данной ОПОП организация ориентируется на следующие виды деятельности:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская,

из которых основной является научно-исследовательская деятельность **1.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников.**

Задачами профессиональной деятельности освоивших основную профессиональную образовательную программу подготовки бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность «Разведение, генетика и селекция животных» являются:

Организационно-управленческая деятельность:

участие в составлении технической документации;
организация работы коллективов исполнителей;
управление работами по производству продукции животноводства;
организация учета продуктивности животных;
организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства;
составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование.

Научно-исследовательская деятельность

проведение научных исследований по отдельным разделам темы в соответствии с методиками;

участие в выполнении научных исследований. Анализ их результатов и формулировка выводов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПОДГОТОВКИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы способствует овладению компетенциями, закрепленными за ГИА, т.е. их способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность «Разведение, генетика и селекция животных» обучающиеся должны овладеть по результатам освоения образовательной программы:

Общекультурными компетенциями:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;

ОПК-3 - способностью использовать современные информационные технологии;

ОПК-4 - способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;

ОПК-6-способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

Организационно-управленческая деятельность:

ПК-12- способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления;

ПК-13-способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений;

ПК-14-способностью к нахождению компромисса между различными требованиями, как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения;

ПК-15-способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции;

ПК-16-готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства;

ПК-17-способностью вести учет продуктивности разных видов животных;

ПК-18-способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли;

ПК-19- способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности;

Научно-исследовательская деятельность:

ПК-20-способностью применять современные методы исследований в области животноводства;

ПК-21- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве;

ПК-22-готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований.

3. ФОРМЫ И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность «Разведение, генетика и селекция животных» состоит из обязательного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Общая трудоемкость подготовки к защите и процедура защиты составляет 6 з.е. (216 часов).

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

4.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Государственная итоговая аттестация включает в себя процесс подготовки и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра, а также предполагает готовность выпускников в ходе защиты бакалаврской работы отвечать на дополнительные вопросы, касающиеся освоения компетенций ФГОС ВО, закрепленных за государственной итоговой аттестацией.

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится студентом на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных студентом теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

В выпускной квалификационной работе, на основе материалов научно-исследовательской работы и преддипломной практики, дается анализ и характеристика проблем, как правило, на примере конкретной организации (группы организаций), территориальной единицы описываются проблемы и предлагаются альтернативные варианты её решения.

Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении выполненных ранее студентом курсовых работ и проектов.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна отразить умения студента самостоятельно разработать избранную тему и сформулировать соответствующие рекомендации.

ВКР бакалавра - это самостоятельно выполненная работа, содержащая теоретическое обоснование и (или) экспериментальные исследования, решение профессиональных задач по соответствующему направлению подготовки.

Подготовка выпускной квалификационной работы начинается с выбора темы. Тема должна иметь прикладное значение, как правило, учитывать потребности конкретной организации, территориальной единицы, отвечать современным направлениям и тенденциям экономического развития народного хозяйства.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой с указанием номера и даты протокола заседания и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Выбор темы выпускной квалификационной работы студентом осуществляется до начала научно-исследовательской работы и преддипломной практики, так как при ее прохождении студент должен собрать практический материал для выполнения ВКР.

Обучающемуся может быть предоставлено право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности студента по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность «Разведение, генетика и селекция животных».

Выбранные темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора для каждого студента с указанием научного руководителя.

К руководству выпускной квалификационной работой привлекаются высококвалифицированные преподаватели кафедры и при необходимости консультант (консультанты). Не рекомендуется закрепление за одним руководителем более 6 студентов.

Структура выпускной квалификационной работы определяется спецификой исследуемой проблемы.

Структура выпускной квалификационной работы должна включать следующие разделы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

Бакалаврская работа оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС « 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическоеписание. Общие требования и правила составления).

Титульный лист оформляется по образцу, представленному в *приложении А*.

Содержание бакалаврской работы располагается после *Титульного листа* на ВКР (*Приложение Б*) и включает названия глав и параграфов работы с указанием их страниц.

Текст бакалаврской работы выполняется с использованием компьютера и распечатывается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал - 1,5. Полужирный шрифт для выделения названий структурных элементов работы, отдельных слов не используется. Не разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на отдельных терминах, положениях, формулах путем использования шрифтов разной гарнитуры.

Размещение текста бакалаврской работы предполагает наличие полей: сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см, слева – 3 см. Абзацный отступ – 1,25 см. Страницы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы нумеруются арабскими цифрами. Номер страницы ставится в правой нижней части листа, без точки. Применяется сквозная нумерация страниц по всей работе, титульный лист включается в общую нумерацию страниц, при этом номер страницы на титульном листе не ставят.

Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами. Ссылки на использованные источники указываются порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников и заключаются в квадратные скобки.

Заголовки во введении, заключении, списке использованных источников, приложениях располагают с выравниванием по центру, печатают прописными (большими) буквами (ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ), полужирным шрифтом не выделяют, точку в конце заголовков не ставят. Между заголовком и текстом пропускают одну строку.

Главы следует нумеровать арабскими цифрами. Названия глав и параграфов записывают с абзацного отступа без точки в конце. Если название главы содержит несколько предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в наименованиях глав не допускаются. Названия глав, параграфов следует печатать строчными (маленькими) буквами, кроме первой – прописной (большой). Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа или подраздела состоит из номеров главы и параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа или подраздела точка не ставится. Названия параграфов располагают по ширине строки с абзацным отступом.

Пример оформления названия главы и параграфа:

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СУЩНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

1.1 Понятие и сущность экономической безопасности предприятия в современных условиях

1.2 Факторы обеспечения экономической безопасности предприятия

1.3 Система показателей уровня экономической безопасности предприятия

Между названием главы и названием параграфа пропускают одну строку. Между названием параграфа и текстом параграфа пропускают одну строку.

Не допускается помещать заголовок параграфа отдельно от последующего текста. На странице, где приводят заголовок параграфа, должно помещаться не менее двух строк последующего текста. В противном случае параграф или подраздел начинают со следующей страницы.

Текст каждой главы начинается с новой страницы. Это же правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку использованных источников, приложениям.

В тексте бакалаврской работы могут быть приведены перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис. При необходимости ссылки в тексте работы на одно из перечислений, вместо дефиса ставятся строчные (маленькие) буквы в порядке русского алфавита, начиная с буквы а, после которых ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений используют арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится также с абзацного отступа.

Пример:

- а) прямые расходы;
- б) косвенные расходы:
 - 1) косвенные основные;
 - 2) косвенные накладные.

Каждый пункт, подпункт и перечисление записывают с абзацного отступа (отступ 5 знаков).

Таблицы располагаются в выпускной квалификационной (бакалаврской) работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе.

Слово «Таблица», ее порядковый номер, название помещают по центру над таблицей. Точка в конце заголовка не ставится.

После таблицы до следующего основного текста работы пропускают одну строку полуторного интервала.

Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если она не умещается на одной странице. При переносе части таблицы на другой лист заголовок помещают только над первой частью, над последующими частями слева пишут: «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы. При делении таблицы на части в ее «шапку» над первой частью добавляют номера граф. При этом нумеруют соответственно арабскими цифрами графы второй (перенесенной) части таблицы.

Как правило, таблицы размером страницы размещают в приложении. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа. Таблицу размещают таким образом, чтобы её можно было читать без поворота или с поворотом листа по часовой стрелке.

В таблице допускается использовать размер шрифта меньше, чем в тексте работы (10, 11, 12 размер).

На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Пример оформления таблицы:

Таблица 1- Основные производственно-экономические показатели развития предприятия ООО «Баксанский завод «Автозапчасть», тыс. руб.*

Показатель	Годы			Изменение (+, -)	Темп роста %
	2013	2014	2015		

1	2	3	4	5	6
Объем выпуска продукции в текущих ценах	460518	183613	175423	-443095	38,09
Выручка от реализованной продукции	421614	246524	257640	-163974	61,12
Среднесписочная численность работников, человек	420	417	400	-20	95,24
Среднегодовая стоимость ОПФ	35720	36019	36174	+454	101,27

**Источник:* Данные бухгалтерской (финансовой) отчетности ООО «Баксанский завод «Автозапчасть» за 2013-2015г.г.

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5	6
Фондоотдача	11,80	6,84	7,21	-4,59	61,10
Производительность труда	1096,47	440,32	438,56	-657,91	40,00

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать в выпускной квалификационной (бакалаврской) работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. После названия иллюстрации пропускают одну строку полуторного интервала. Все иллюстрации могут быть представлены в цветном и черно-белом виде (оформление должно быть единообразным или только черно-белое, или только цветное).

Все иллюстрации должны быть пронумерованы арабскими цифрами (используется сквозная нумерация по всей работе). На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 1 ...».

Формулы в бакалаврской работе выделяют из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должна быть оставлена одна свободная строка.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе, при этом номер формулы указывается в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Пример оформления формул:

$$PR = pq - c - vq, (1)$$

где PR – прибыль от реализации продукции, денежных единиц;

p – цена реализации единицы продукции, денежных единиц;

q – количество проданных единиц продукции, натуральных единиц;

c – совокупные постоянные затраты, денежных единиц;

v – переменные затраты на единицу продукции, денежных единиц.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках «... в формуле (1) ...».

При необходимости дополнительных пояснений в тексте бакалаврской работы используются сноски. Знак сноски ставят после того слова, числа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски ставят надстрочным, арабскими цифрами. Нумерацию сносок следует начинать заново на каждой странице. Сноску располагают в конце страницы с абзацного отступа, отделяя от текста короткой горизонтальной линией слева. Текст сноски печатают шрифтом Times New Roman, размер 12 с одинарным межстрочным интервалом.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании бакалаврской работы, которые приводятся в следующем порядке:

- федеральные конституционные законы и федеральные законы (в хронологической очередности - от последнего года принятия к предыдущему);
- нормативные правовые акты Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- прочие федеральные нормативные правовые акты;
- нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации;
- муниципальные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);
- научные статьи (в алфавитном порядке);
- источники на иностранном языке;
- Интернет-источники.

Источники нумеруются арабскими цифрами без точки и печатаются с абзацного отступа. При использовании Интернет-источников необходимо указывать дату обращения.

Приложения располагаются после списка использованных источников. В тексте должны быть ссылки на приложения. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте отчета. Если в работе больше одного приложения, то их обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Если в работе одно приложение, оно обозначается «Приложение А». Буквенные обозначения приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его буквенное обозначение. Ниже отдельной строкой располагается название приложения с абзацного отступа, с форматированием по ширине страницы. Название приложения пишется строчными (маленькими) буквами, кроме первой – прописной (большой).

Рисунки, таблицы и формулы, помещаемые в приложении, нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения (например, Приложение А, Таблица А.1 – Динамика и структура доходов предприятия).

Приложения имеют общую со всей бакалаврской работой нумерацию страниц, но не входят в установленный объем выпускной квалификационной работы.

Законченная выпускной квалификационной (бакалаврской) работы представляется на кафедру в печатном виде в твердом переплете не позднее, чем за 3 дня до защиты.

Переплетенная в твердую обложку работа должна иметь:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание работы с указанием страниц введения, начала каждой главы, параграфа и т.д.;
- 3) введение;
- 4) основной текст (первая, вторая и третья главы);
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения (при необходимости).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы

руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы обучающегося ознакомливают с отзывом руководителя.

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа должна быть подписана студентом и научным руководителем, что свидетельствует о ее завершении и готовности к защите. Подпись студента ставится на титульном листе.

Подпись свидетельствует, что за достоверность сведений, изложенных в бакалаврской работе, использованного в ней практического материала и другой информации автор несет ответственность. Подпись руководителя ставится на титульном листе.

На титульном листе выпускной квалификационной (бакалаврской) работы ставится виза заведующего кафедрой «Зоотехния» о допуске работы к защите.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования.

Процедура проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствований осуществляется в соответствии с Положением о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ и реализуется через портал «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru) руководителем за 2 недели до начала государственных итоговых испытаний. Объем заимствований не должен превышать 60%.

4.2 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Не позднее, чем за неделю до начала работы ГЭК, дирекция института экономики представляет секретарю ГЭК сводную ведомость и зачётные книжки студентов, допущенных к защите БР.

Не позднее чем, за два дня до защиты выпускник должен представить секретарю ГЭК соответствующим образом оформленную ВКР (с допуском к защите научного руководителя и заведующего кафедрой), отзыв научного руководителя.

В ГЭК могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы (опубликованные статьи, документы о практическом использовании результатов работы, макеты и др.).

4.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты ВКР производится в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ.

Защита студентом бакалаврской работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 членов ее состава. Процедура защиты бакалаврской работы включает: открытие заседания государственной экзаменационной комиссии; доклад студента; вопросы студенту и его ответы на заданные вопросы; представление отзыва научного руководителя бакалаврской работы; оценку результата защиты бакалаврской работы членами государственной экзаменационной комиссии; объявление результата защиты.

Студенты, защищающие ВКР, должны явиться за 30 минут до начала работы ГЭК, оповестив о своём прибытии секретаря комиссии.

На защите выпускнику представляется время для доклада до 10 минут, превышение указанного времени не допускается.

В докладе студенту следует изложить важнейшие этапы и результаты работы, чётко сформулировать цели и конечные выводы. Студенту рекомендуется заранее

тщательно подготовиться к докладу, составить его план или, по желанию студента, – полный текст доклада. Однако чтение доклада по написанному тексту не допускается. Демонстрационные листы следует разместить в порядке, соответствующем принятому порядку изложения.

Во время доклада следует говорить достаточно громко и внятно, сопровождая изложение показом (с помощью указки) соответствующих мест на чертежах, плакатах и в таблицах. При этом стоять надо лицом к членам ГЭК (или боком, когда надо что-то указать на демонстрационном материале) и говорить также надо, обращаясь к членам ГЭК.

Во время заседания государственной экзаменационной комиссии бакалаврская работа находится у председателя комиссии. Члены комиссии могут задавать студенту вопросы по содержанию бакалаврской работы, докладу, раздаточным материалам и презентации. Ответы студента должны быть полными и лаконичными.

Государственная экзаменационная комиссия может высказать особое мнение о новизне выполненного исследования, уровне подготовки и защиты бакалаврской работы.

4.4 Примерная тематика бакалаврских работ по кафедре «Зоотехния»:

1. Оптимизация кормления дойных коров в условиях предгорной зоны.
2. Кормление нетелей в зимний стойловый период.
3. Влияние возраста осеменения телок на их последующую молочную продуктивность.
4. Анализ состояния и перспективы развития производства молока по районам КБР.
5. Анализ кормления коров и расчет потребности в кормах в зимний период в фермерском хозяйстве.
6. Влияние типа кормления на молочную продуктивность коров.
7. Экстерьерно-конституциональные типы голштинских коров различного происхождения в ОАО «Агро-союз».
8. Морфофункциональные свойства вымени голштинских коров разных линий в ОАО «Агро-союз»
9. Выращивание молодняка КРС.
10. Влияние кормления стельных коров в сухостойный период на их последующую молочную продуктивность.
11. Влияние быков- производителей на молочную продуктивность коров в предгорной зоне КБР.
12. Экстерьерные особенности и продуктивные качества коров различных генотипов.
13. Мясная продуктивность бычков при различных вариантах технологии выращивания.
14. Продуктивные особенности коров при различных способах содержания.
15. Продуктивные особенности овец ЛХПК им. Аттоева
16. Продуктивные особенности красной степной породы в условиях СХПК «Ленинцы»
17. Выращивание товарной рыбы в условиях третьей рыбоводной зоны КБР
18. Трофическая цепь черекского водохранилища и ее классификация
19. Продуктивные качества нектоново-сообщество карповых рыб в условиях КБР.
20. Особенности роста и развития крупного рогатого скота разных пород
21. Продуктивные особенности красного степного скота в степной зоне КБР.
22. Продуктивные особенности и воспроизводительная способность швицкого скота в условиях Зольского района
23. Продуктивность коров в зависимости от подбора к быкам-производителям
24. Продуктивные особенности коров красной степной породы в зависимости от голштинской кровности.
25. Наследуемость и повторяемость хозяйственно-полезных признаков животных
26. Показатели изменчивости хозяйственно-полезных признаков животных

27. Показатели взаимосвязи между признаками животных
28. Разработка плана селекционно-племенной работы со стадом
29. Эффективность селекции животных по хозяйственно-полезным признакам.

Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Завершенная выпускная квалификационная работа студента (бакалаврская работа) представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за 15 дней до установленного срока проведения защиты.

Текст выпускной квалификационной работы студента должен быть переплетен или сброшюрован и иметь твердую обложку и титульный лист.

Научный руководитель представляет письменный отзыв, в котором дается характеристика проделанной работы по всем разделам бакалаврской работы. В отзыве научного руководителя указывается степень соответствия работы направленности «Разведение, генетика и селекция животных» и требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе студента, дается характеристика самостоятельности проведенного исследования, отмечается актуальность, теоретический уровень и практическая значимость выполненной работы, полнота и оригинальность решения поставленной проблемы, а также оцениваются освоение им компетенции и его личностные характеристики.

Оцениваются также способности и умения студента самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В этих целях научный руководитель должен обращать внимание на то, в каких разделах бакалаврской работы нашли свое воплощение и оказались востребованы определенные профессиональные компетенции выпускника. Кроме того, отзыв научного руководителя должен отражать: актуальность исследования (в теоретическом, методическом, прикладном аспектах); особенность темы, ее специфику, а именно: новая или традиционная для кафедры, особый ракурс темы и т.п.; количественные характеристики работы (объем бакалаврской работы: количество страниц, рисунков, таблиц, литературных источников, приложений и т.п.); соблюдение календарного графика работы над выпускной квалификационной работой; оценку личностных качеств выпускника в ходе выполнения исследовательского задания (самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд, творческий подход, инициативность и т.п.); степень выполнения исследовательского задания к выпускной квалификационной работе (выполнено полностью, выполнено частично, в основном не выполнено); основные достоинства работы (в теоретическом, методическом и практическом плане); нераскрытые вопросы и/или недостатки бакалаврской работы (обязательный раздел отзыва даже для работ, выполненных на высоком теоретическом, методическом и практическом уровне).

Заключительное положение отзыва должно отражать общий вывод научного руководителя по исследованию, раскрытию профессиональных, дополнительных профессиональных, общепрофессиональных и общекультурных компетенций выпускника и характеристике процесса выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки. Научный руководитель не выставляет конкретную оценку за бакалаврскую работу, а указывает на возможность рекомендации ее к защите с положительной оценкой или мотивирует, почему ВКР не удовлетворяет предъявляемым требованиям и не может быть рекомендована к защите,

Итогом отзыва научного руководителя должна являться одна из двух рекомендаций:

- а) рекомендуется к защите и может претендовать на положительную оценку;
- б) не рекомендуется к защите в сроки.

Бакалаврская работа рекомендуется к защите в том случае, если исследовательское

задание научного руководителя выполнено, а выпускник доказал, что его основные общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции сформированы.

Бакалаврская работа не рекомендуется к защите, если выпускник не справился с исследовательским заданием, либо в процессе выполнения бакалаврской работы не подтвердил самостоятельность ее выполнения, не доказал, что его основные общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции сформированы.

Студент имеет право выходить на защиту выпускной квалификационной работы с отрицательным отзывом научного руководителя.

Макет отзыва научного руководителя на бакалаврскую работу приведен в Приложении В.

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований

при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. ПОДАЧА И РАССМОТРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственного аттестационного испытания (защиты ВКР) обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного

аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.М.КОКОВА»**

**Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии
Кафедра «Зоотехния»**

Допускаю к защите
Зав. кафедрой: (звание, должность) _____
Фамилия И.О.
(подпись) _____
«__»____201_г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА
на тему:**

(наименование темы)

Выполнил студент: __ курса очной (заочной) формы обучения

Ф.И.О. _____ «__»____201_г.

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность: «Разведение, генетика и селекция животных»

Научный руководитель:

(звание, должность Ф.И.О) _____ «__»____201_г.

(подпись)

Образец содержания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Тема: Анализ современных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере ЗАО «Эрпак»)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ СУЩНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	6
1.1 Понятие и сущность экономической безопасности предприятия в современных условиях.....	6
1.2 Факторы обеспечения экономической безопасности предприятия.....	12
1.3 Система показателей уровня экономической безопасности предприятия.....	18
ГЛАВА 2. АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ УГРОЗ И ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЗАО «ЭРПАК»..	24
2.1 Организационно-экономическая характеристика ЗАО «Эрпак».....	24
2.2 Оценка современного уровня экономической безопасности ЗАО «Эрпак».....	30
2.3 Факторы, влияющие в современных условиях на экономическую безопасность ЗАО «Эрпак».....	36
ГЛАВА 3. НАПРАВЛЕНИЯ УКРЕПЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ	42
3.1 Потенциальные угрозы экономической безопасности.....	42
3.2 Стратегическое направление нейтрализации угроз экономической безопасности.....	49
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	54
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	58
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	60

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

*В Государственную экзаменационную комиссию
по направлению 36.03.02 – «Зоотехния»*

ОТЗЫВ

научного руководителя
на выпускную квалификационную работу студента группы № ____
Факультета ветеринарной медицины и биотехнологии
Ф.И.О.

на тему: _____
_____ выполненной на кафедре «Зоотехния»

Вначале руководитель отмечает, в какой форме выполнена выпускная квалификационная (бакалаврская) работа, в какой мере она соответствует требованиям государственной итоговой аттестации.

В отзыве должны содержаться сведения об актуальности темы, объекте, предмете и целях исследования, решаемых задачах, разбор глав работы и выводов по ним, оценка навыков работы с источниками информации, логики рассуждений, используемых научных методов, значимости практических предложений. Руководитель отмечает недостатки и ошибки, допущенные студентом на разных этапах разработки ВКР, а также умение организовать свой труд, исполнительность и самостоятельность проведения научных исследований.

Свой отзыв руководитель завершает фразой: «Содержание выпускной квалификационной (бакалаврской) работы позволяет сделать вывод, что она является (не является) законченным исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно (несамостоятельно). Выводы и практические предложения работы позволяют (не позволяют) квалифицировать ее как решение актуальной практической задачи будущей профессиональной деятельности бакалавра. Работа отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к бакалаврским работам.

В этой связи рекомендую (не рекомендую) студента (Ф.И.О.) допустить к защите выполненной им выпускной квалификационной (бакалаврской) работы перед Государственной экзаменационной комиссией» и может (не может) претендовать на положительную оценку.

Научный руководитель Ф.И.О., звание, должность _____
« ____ » _____ 201 ____ г.

**Приложение 7. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы.
Справка**

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования **(36.03.02.Зоотехния) ОФО**

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	2	3	4	5	6	7
	Гоова Фатимат Израиловна	Штатный	Старший преподаватель кафедры «	Иностранные языки	Высшее: Английский язык, Филолог. Учитель английского языка	КБГУ, «Реализация приоритетных направлений ФГОС, НОО ООО, СПОО в преподавании ИЯ в ВО», 2015г., г.Нальчик Издательский комплекс «Наука», «Реализация приоритетных направлений ФГОС, НОО и ООО в линии УМК по англ. Языку», 108 часов, г.2015г., г.Нальчик
2	Атаева Фируза Амурхановна	Штатный	Кандидат исторических наук, доцент	1.История, 2. история и культура народов КБР	Высшее: Историк, преподаватель истории и обществоведения,	КБГАУ, «Инновационная педагогика, 72 часов, 2013г., г.Нальчик
	Малкандуев Азрет Магаметович	Штатный	профессор	Философия	Высшее Историк, преподаватель истории	КБГАУ, «Инновационная педагогика, 72 часов, 2013г., г.Нальчик
3	Дадашев Агабаба Айдын-Оглы	Штатный	Доктор философских наук, профессор	Политология Логика	Высшее: Научный коммунизм, преподаватель научного коммунизма	КГУ, «История и философия науки, 2013г., г.Краснодар
4	Пилова Фатима Исмаиловна	Штатный	Кандидат экономических наук	1.Экономика, 2. Теоретические основы	Высшее: Финансы и кредит, экономист,	КБИБ, «Инновационные методы в преподавании

				инновационной политики		гуманитарных и социально- экономических дисциплин», 27 часов, 2015г., г.Нальчик
5	Эндреева Мариям Хаждаутовна Шарданова Галимат Биляловна	Штатный Штатный	Кандидат экономических наук Кандидат экономических наук	Организация Менеджмент	Высшее: Финансы и кредит, экономист Высшее: Бухгалтерский учет, экономист,	Стажировка. Минсельхоз КБР, 2013г., г.Нальчик
6	Темукуев Хусеин Мукаевич	Штатный	Кандидат экономических наук, доцент	Математика	Высшее: Математика, математик, математик вычислитель, преподаватель математики	КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 108 часов, 2015г., г.Нальчик
7	Дохов Магомед Пашевич	Штатный	Доктор технических наук, профессор	Физика, биофизика	Высшее: Физика, физик, учитель физики и основ производств	ФГБУ ВГИ «Физико- математическое моделирование снежных лавины», 27 часов. 2015г., г.Нальчик
8	Иттиев Абдуллах Биякаевич	Штатный	Кандидат химических наук, доцент	Химия	Высшее: Химическая технология электровакуумных материалов, Инженер химик-технолог	КБГСХА, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2013г., г.Нальчик
9	Хитиева Аминат Жагафаровна	Штатный	Кандидат экономических наук	1. Информатика 2. Компьютеризация в животноводстве	Высшее: Экономика и управление в отраслях АПК, экономист- организатор	КБГУ, «Организация системы воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 2012г., г.Нальчик
10	Вологирова Фатимат Алихановна	Штатный	Кандидат биологических наук	1. Биология 2. Основы научных исследований в животноводстве 3. Молекулярная биология	Высшее: Зоотехния, зооинженер	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО КБГАУ им. В.М. Кокова «Информационно- коммуникационные

				4. Звероводство		технологии в образовании» 2016г.
11	Гетоков Олег Олиевич	Штатный	Доктор биологических наук, профессор	1. Зоология 2. Пчеловодство 3. Генетика основных видов с.х. животных	Высшее: Зоотехния, зооинженер	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2015г., г. Нальчик
12	Тарчоков Тимур Тазретович	Штатный	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор	Генетика и биометрия	Высшее, зоотехния, зооинженер	Ставропольский ГАУ, «Паразитология и инвазионные болезни животных», 72 часов, 2013г., г. Ставрополь Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана, «Учебно-методическое обеспечение подготовки специалистов ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы в условиях закона об образовании», 72 часов, 2014г., г. Казань ИДПО ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.-18ч.-2016г, Башкирский ГАУ «Актуальные вопросы ветеринарного образования». 18 ч, 2017
13	Нам Анатолий Константинович	Штатный	Кандидат технических наук, доцент	Безопасность жизнедеятельности	Высшее: Механизация сельского хозяйства, инженер-механик сельского хозяйства,	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 108 часов, 2015г., г. Нальчик, Центр по ГО и ЧС, «Руководитель структурного подразделения по гражданской обороне», 2015г., г. Нальчик
14	Пилов Ауес Хусенович	Штатный	Доктор биологических наук, профессор	1. Морфология животных 2. Патфизиология	Высшее: Ветеринария, ветеринарный врач,	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72

				3. Клиническая биохимия 4. Гистология и эмбриология		часов, 2015г., г.Нальчик
15	Пежева Мадина Хазреталиевна	Штатный	Кандидат биологических наук	1.Биотехнология и 2.Микробиология и иммунология	Высшее: Биология, Биолог, преподаватель биологии и химии	КБГАУ, «Лабораторные методы диагностики инфекционных и инвазионных болезней с/х животных», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
16	Таов Ибрагим Хасанович	Штатный	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор	1.Физиология и этиология животных	Высшее: Ветеринария, ветеринарный врач	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО КБГАУ им. В.М. Кокова «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» 2016 г
17	Кагермазов Црай Бесланович	Штатный	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор	1.Основы ветеринарии 2.Сельскохозяйственная радиобиология 3.Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Высшее: Зоотехния, ученый зоотехник	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО КБГАУ им. В.М. Кокова «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» 2016 г
180,02	Мишхожев Азамат Асланбиевич	Штатный		Механизация автоматизация животноводства	Высшее: Механизация сельского хозяйства, инженер	Комбайновый завод «РОСТСЕЛЬМАШ», «Продуктовая линейка, конструктивные особенности зерноуборочного комбайна», г.Ростов-на-Дону, г.2016г., КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
19	Ногмов Хасан Талович	внутренний совместитель	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	Кормопроизводство	Высшее: Зоотехния, зооинженер	Ставропольский ГАУ» Изучение химического состава кормов с помощью

						современного аналитического оборудования», 72 часов, 2011г., г.Ставрополь КБГСХА, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2011г., г.Нальчик
20	Айсанов Заурбек Магометович	Штатный	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор	1. Разведение животных 2. Создание новых высокопродуктивных пород, линий, кроссов животных 3. Биотехнология в животноводстве 4. Племенная работа в животноводстве	Высшее: Зоотехния, зооинженер	КБГСХА, «Инновационная педагогика. 72 часов, 2013г., г.Нальчик Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО КБГАУ им. В.М. Кокова «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» 2016 г
21	Коков Таладин Нахович	Штатный	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор	1,Кормление животных 2,Кормление с основами кормопроизводства	Высшее: Зоотехния, ученый зоотехник	КБГСХА, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2013г., г.Нальчик Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО КБГАУ им. В.М. Кокова «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» 2016 г
22	Казанчев Сафарбий Чанович	Штатный	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор	1.Технология первичной переработки продуктов животноводства, 2. Рыбоводство 3. Молочное дело 4.кролиководство	Высшее: Зоотехния, ученый зоотехник	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО КБГАУ им. В.М. Кокова «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» 2016 г
23	Чипов Арсен	Штатный		Физическая культура и	Высшее: Физическая	Центр подготовки кадров

	Хабасович			спорт	культура, учитель физической культуры	«Профессионал», «Формирование профессионально-педагогической компетентности преподавателей», 72 часо, 2013г., г.Ставрополь
24	Абазова Марьяна Вячеславовна	Штатный	Кандидат экономических наук	Правоведение	Высшее: Бухгалтерский учет и аудит экономист	КБГСХА, «Инновационная педагогика», 72 часов 2011г., г.Нальчик
25	Кумыков Руслан Машевич	Штатный	Доктор химических наук, доцент	Биологическая физколлоидная химия	Высшее: Химия, химик, преподаватель химии	КБГУ, «Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения задания с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ», 18 часов, 2015г., г.Нальчик
26	Шалов Муаед Алиевич	Штатный	Кандидат биологических наук Доцент	1.Зооценология и биология декоративных животных 2. Териология 3. Коневодство 4. Кинология	Высшее: Зоотехния, зооинженер	ОАО «Россипподром», «Нормированное кормление лошадей различных пород», 2015г., г.Нальчик
27	Тхакахов Ахмед Интербиевич	штатный	Кандидат экономических наук	Общая теории статистики	Высшее: Зоотехния, зооинженер, Высшее: Экономика и управление аграрным производством, экономист	КБГАУ, «Инновационная педагогика, 72 часов, 2015г., г.Нальчик
30	Гукеев Владимир Мицахович	Штатный	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор	1.Скотоводство	Высшее: Зоотехния, ученый зоотехник	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
31	Эфендиев Беслан Шамсадинович	Штатный	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор	Свиноводство	Высшее: Зоотехния, зооинженер	Стажировка. КБНИИСХ, «Инновационные технологии в животноводстве, 2015г., г.Нальчик
32	Шуганов Владислав	Внешний совместитель	Доктор сельскохозяйственных	1.Птицеводство2. Кролиководство	Высшее: Зоотехния, зооинженер	

	Миронович		наук, профессор	3. Непродуктивное животноводство 4. Технология производства и переработки, товароведения продуктов основных видов с.х. птиц		
33	Улимбашев Мурат Борисович	Штатный	Доктор сельскохозяйственных наук	Овцеводство	Высшее: Энергообеспечение предприятий, инженер, Высшее: Зоотехния, зооинженер	Стажировка. Нальчикская электросетевая компания, 2009г., г.Нальчик КБГСХА, «Педагогика и психология аграрного образования», 2010г., г.Нальчик Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО КБГАУ им. В.М. Кокова «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» 2016г.
34	Канукова Мида Заудиновна	Штатный	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	Психология и педагогика	Высшее: Технология консервирования инженер-технолог, Высшее: педагогика и психология, методист дошкольных учреждений, практический психолог	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 2015г., г.Нальчик КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
35	Бирсова Римма Сагидовна	Штатный		Русский язык и культура речи	Высшее: Русский язык и литература, филолог, преподаватель	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик

					русского языка и литературы	
36	Пак Людмила Евгеньевна	Штатный	Кандидат философских наук, доцент	Этика и культура поведения	Высшее: Философия, Философ, преподаватель философии,	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
37	Кушхова Роза Каншоубиевна	Штатный		Ботаника	Высшее: Биология, биолог, преподаватель биологии	КБГАУ, «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами», 72 часов, 2014г., г.Нальчик
38	Хабжоков Аслан Баширович	Внеш.совм	Кандидат сельскохозяйственных наук,	1.Рыбоводств 2.ТППЖ 3.Кролиководство 4.Молочное дело	Высшее: Экономика.	ФПК Астраханского государственного технического университета, «Современные технологии аквакультуры и воспроизводства рыбных запасов» г. Астрахань 2002г.
39	Утижев Арсен Зрамукович	Внеш.совм	Доктор сельскохозяйственных наук, доцент	1.Кормление с/х животных 2.Птицеводство 3.племенная работа в животноводстве	Высшее	Ставропольский ГАУ 2012

Справка

о выполнении п.7.2.4.ФГОС ВО по кадровому обеспечению основной профессиональной образовательной программы высшего образования

(36.03.02.Зоотехния) ОФО

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	Хабжоков Аслан Баширович	Внеш.совм	Кандидат сельскохозяйственных наук,	1.Рыбоводств 2.ТППЖ 3.Кролиководство 4.Молочное дело	Высшее: Экономика.	ФПК Астраханского государственного технического университета, «Современные технологии аквакультуры и воспроизводства рыбных запасов» г. Астрахань 2013г.
2	Утижев Арсен Зрамукович	Внеш.совм	Доктор сельскохозяйственных наук, доцент	1.Кормление с/х животных 2.Птицеводство 3.племенная работа в животноводстве	Высшее : Зоотехния, зооинженер	Ставропольский ГАУ 2012
3	Шуганов Владислав Миронович	Внешний совместитель	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор	1.Птицеводство2. Кролиководство 3. Непроодуктивное животноводство 4.Технология производства и переработки, товароведения продуктов основных видов с.х. птиц	Высшее: Зоотехния, зооинженер	КБГСХА, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2013г., г.Нальчик

Приложение 8. Учебно-методические материалы

№ п/п	Дисциплина	Название учебно-методического материала	Автор	Исходные данные
1.	«Технология производства продуктов животноводства»	Методические указания и задания к лабораторно-практическим занятиям по курсу «Технология производства продукции животноводства»	Тарчоков Т.Т., Айсанов З.М., Тлейншева М.Г.	Нальчик: Издательство М.и В. Котляровых, 2016 г.- 88с.
2.	«Генетика и биометрия»	Учебно-практическое пособие «Генетика и биометрия»	Тарчоков Т.Т., Максимов В.И., Юлдашбаев Ю.А.	М.:курс:инфра-м,2016.- 112с
3.	«Кормление животных с основами кормопроизводства»	Рабочая тетрадь к выполнению практических работ по дисциплине «Кормление животных с основами кормопроизводства» для студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария»	Коков Т.Н., Утижев А.З.	Нальчик:Кабардино-Балкарский ГАУ, 2017г. - 62с.
4.	Кормление животных	Рабочая тетрадь к выполнению лабораторно-практических работ по дисциплине «Кормление животных» для студентов специальности 36.03.02 «Зоотехния»	Коков Т.Н., Утижев А.З.	Нальчик:Кабардино-Балкарский ГАУ, 2017г. - 54с.
5.	«Прудовое рыбоводство»	Методические указания и задания к лабораторно-практическим занятиям по курсу «Прудовое рыбоводство»	Казанчев С.Ч.	Нальчик:Кабардино-Балкарский ГАУ, 2017г. - 44с
6.	«Молочное дело»	Методические указания и задания к лабораторно-практическим занятиям по курсу «Молочное дело»	Казанчев С.Ч.	Нальчик:Кабардино-Балкарский ГАУ, 2017г. - 28с
7.	ТПППЖ	Методические указания и задания к выполнению лабораторно-практических занятий по курсу «Технология первичной переработки продуктов животноводства»	Казанчев С.Ч..	Нальчик:Кабардино-Балкарский ГАУ, 2017г. - 34с
8.	«Биотехнология в животноводстве»	Методические указания и задания для выполнения контрольных работ по дисциплине «Биотехнология в животноводстве» для студентов специальности «Зоотехния» заочной формы обучения (учебно-методическая разработка)	Тарчоков Т.Т., Вологирова Ф.А., Тлейншева М.Г.	Нальчик: Изд. М. и В. Котляровых (ООО «Полиграфсервис и Т»), 2014. – 28 с.
9.	«Молочное дело»	Методические указания и рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий по курсу «Молочное дело» для студентов специальности «Зоотехния» (учебно-методическая разработка)	Тарчоков Т.Т., Вологирова Ф.А., Тлейншева М.Г.	Нальчик: Изд. М. и В. Котляровых (ООО «Полиграфсервис и Т»), 2014. – 76 с.
10.	Биология, зоология, зооценология и биология декоративных животных	Справочное пособие к выполнению лабораторно-практических занятий по биологии (атлас) (учебно-методическая разработка)	Тарчоков Т.Т., Вологирова Ф.А., Тлейншева М.Г.	Нальчик: Изд. М. и В. Котляровых (ООО «Полиграфсервис и Т»), 2014. – 184 с.

11.	«Производство продукции животноводства»	Методические указания и задания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Производство продукции животноводства»	Улимбашев М.Б.	Нальчик: КБГАУ им. В.М. Кокова, 2015. – 42 с.
12.	«Овцеводство»	[Электронный ресурс]: Методические указания и задания к выполнению лабораторных работ для студентов направления подготовки «Зоотехния» по курсу	Улимбашев М.Б.	Нальчик: КБГАУ им. В.М. Кокова, 2015. – 42 с.опт. диск (CD-ROM)
13.	«Свиноводство»	Методические указания и задания к выполнению лабораторно-практических занятий по курсу «Свиноводство»	Эфендиев Б.Ш.	Нальчик: КБГАУ им. В.М. Кокова, 2014 г. –68с.

Приложение 9. Сведения о материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы.

Справка

о материально-техническом состоянии основной профессиональной образовательной программы высшего образования 36.03.02 –
Зоотехния

№№	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Иностранный язык	Учебно-методический кабинет	<i>медеотека -2 телевизора с видео приставками, 2 компьютера, учебно-методическая литература, стенды , таблица, лингафонный кабинет, слайды, эпидиоскоп</i>
2	История	Кабинет	Карты, плакаты, учебно – методическая литература, слайды, фильмы
3.	философия		плакаты, учебно – методическая литература, слайды, фильмы
4	Экономика	Кабинет	Плакаты, учебно – методическая литература
5	Организация и менеджмент	Кабинет	Карты, таблицы, раздаточный учебно-методический материал
6	математика	Кабинет	Плакаты, стенды, учебно – методическая литература, магнитофон, аудиокассеты, компьютеры
7	физика	лаборатория	Плакаты, стенды, лабораторное оборудование, учебно – методическая литература, магнитофон, аудиокассеты, компьютеры
8	химия	лаборатория	Плакаты, стенды, лабораторное оборудование, учебно – методическая литература, магнитофон, аудиокассеты, компьютеры
9	Информатика	кабинет	<i>компьютерный класс , оснащенный современными компьютерами и принтерами</i> Плакаты, стенды, учебно – методическая литература,
10	Биология	лаборатория	Специализированная лаборатория, таблицы, стенды, шкафы, проектор, слайды
11	Зоология	лаборатория	Специализированная лаборатория, таблицы, стенды, шкафы, проектор, слайды
12	Генетика и биометрия	Лаборатория, кабинеты при филиалах кафедры «Агросоюз», «Золотой колос», УПК	Специализ лаборатория по генетике и биотехнологии с комплектом метод.лит стенды ,таблиц ,динам.приборы, микроскопы, микроалькуляторы, ПЭВМ, препараты, красители, первичные данные зоотех.учета, химическая посуда, водяные бани, рН – метр,
13	Безопасность жизнедеятельности	кабинет	таблицы, слайды, <i>средства индивидуальной защиты, огнетушители различных модификаций, дозиметры различных конструкций, измерительные приборы.</i> Осциллограф С-1-18, Преобразователь 4890, Пылемер УКП-1фотографии, радиометры, бета-радиометры РУБ – 01П6,

			аналитические весы, бытовые шкафы, диафильмы, Реактор для анализа на ХПК, Дозиметр ДБГ-06Е, ВСА-III, Дефектоскоп, Дозиметр ДРГЗ-04, Выпрямитель ВСА-5а, Осциллограф С-1-18,
14	Морфология животных	Кабинет мокрых препаратов, лаборатория, учебный анатомический музей	<i>учебный анатомический музей; трупохранилище с ваннами и бассейнами для хранения анатомических препаратов; секционная, малая операционная - для взятия материала и анатомической препаровки, холодильник, центрифуги, анатомический набор для вскрытия струпов животных, стол для разделывания трупов животных, эпидиоскоп, плакаты, муляжи, диафильмы, рисунки.</i>
15	Микробиология и иммунология	лаборатория	Специализированная лаборатория, микроскопы. лабораторная посуда, таблицы, стенды, шкафы, слайды
16	Физиология животных	кабинет	Учебный кабинет по физиологии, холодильник, центрифуги, инструменты для фиксации животных, пробковые пластинки для фиксации лягушек, метроном электрический, микроскоп, индукционная катушка Дюбуа –Раймонда, набор хирургических инструментов, штативы универсальные, аппарат для классической электродиагностики, табличный материал
17	Основы ветеринарии	лаборатория	используются стенды, плакаты, диаграммы, слайды, фотографии, оборудование: микроскоп, термостат, сушильный шкаф, автоклав, центрифуга, кристаллизатор, питательные среды: МПА, МПБ, Китта-Тароци, посуда: чашки Петри, предметные стекла, покровные стекла, пробирки, бактериальные петли, установка для культивирования анаэробов, анаэроостаты, компаратор для определения реакций (рН) среды, аппарат для взятия проб воды, биопрепараты, групповая
18	Механизация и автоматизация животноводства	лаборатория	доильные аппараты и установки, машины, змельчителей, дозаторов, смесителей, запарников грубых, сочных и концентрированных кормов; плакаты
19	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Лаборатория, кабинеты при филиалах кафедры «Агросоюз», «Золотой колос», УПК	Оснащена стендами, плакатами, наборы акушерских инструментов Афанасьева, фонтом, микроскопы МБИ – 15, «Биолам», МБР -3, МБС -9, 10, наборы инструментов для осеменения и трансплантации эмбрионов, натуральные препараты яичников и эмбрионов, прибор ультразвуковой диагностики супоросности «ПУДС», сосуды Дьюара, холодильники
20	кормопроизводство	кабинет	<i>Учебно-методическая литература, планшеты с растениями, гербарий, планшеты, макеты, гербарии, коллекции, альбомы, препаральные ванночки</i>
21	Разведение животных	Кабинет, кабинеты при филиалах кафедры «Агросоюз», «Золотой	<i>измерительные инструменты, муляжи животных, скелет, кабинет с компьютерами, учебно-методические пособия, краниологический определитель, электрифицированные стенды по изучению экстерьера и</i>

		колос», УПК	<i>конституции с.х. животных</i>
22	Кормление животных	Лаборатория, кабинеты при филиалах кафедры «Агросоюз», «Золотой колос», УПК	лаборатория по кормлению с.х. животных (оборудование для зоотехнического анализа кормов), сушильный шкаф, муфельная печь, аналитические весы, электрические плитки, приборы для определения жира, белка, каротина, макро- и микроэлементов.
23	зоогигиена	кабинет	стенды, плакаты, таблицы, приборы для определения параметров микроклимата в животноводческих комплексах, (термометры, барометры, психрометры, УГ-2). Прибор для определения механического состава почвы, сушильные шкафы, термостат
24	Технология первичной перераб прод животноводства	Лаборатория, кабинеты при филиалах кафедры «Агросоюз», «Золотой колос», УПК	лаборатория по определению качества птицеводческой продукции; комплект плакатов по оборудованию убойно-разделочного цеха; комплект оборудования для разделки туш животных (ножи, секачи, весы, емкости, столы, пилы, горелки, слайсеры, мини-мясорубки, вакуум-упаковочные машины и другое оборудование мини-цехов по переработке продуктов убоя); автоклавы, стерилизаторы, сушильные шкафы; комплектные линии малой мощности по переработке продукции животноводства, тематические стенды, стандарты, ГОСТы
25	Физическая культура и спорт		Оборудованный спортзал
26	Правоведение	Кабинет	Плакаты, учебно – методическая литература
27	Политология	Учебно-методический кабинет	Стенды, плакаты, раздаточный материал, схемы, фильмы, кодексы
28	История и культура народов КБР	Кабинет	Плакаты, учебно – методическая литература
29	Теоретические основы инновационной политики	Кабинет	Карты, плакаты, учебно – методическая литература, республиканский краеведческий музей, диафильмы, слайды, фотографии
30	логика	Кабинет	Карты, таблицы, раздаточный учебно-методический материал Плакаты, учебно – методическая литература
31	Биологическая и физколлоидная химия	Лаборатория	<i>Специализированная химическая лаборатория, лабораторное оборудование, лабораторная посуда</i>
32	Зооценология и биология декоративных животных	Лаборатория	Специализированная лаборатория, таблицы, стенды, шкафы, проектор, слайды Карты, плакаты, учебно – методическая литература, республиканский краеведческий музей, диафильмы, слайды, фотографии
33	Основы научных исследований в животноводстве	кабинет	Карты, таблицы, раздаточный учебно-методический материал. Плакаты, учебно – методическая литература
34	Компьютеризация в животноводстве	Компьютерный класс	<i>компьютерный класс , оснащенный современными компьютерами и принтерами</i> Плакаты, стенды, учебно – методическая литература
35	Общая теория статистики	Кабинет	Статотчетность, данные росстата, учебно-методическая литература

36	Скотоводство	Кабинет, кабинеты при филиалах кафедры «Агросоюз», «Золотой колос», УПК	Комплект методич. лит, наглядные стенды, обуч. стенды, плакаты, муляж и таблицы фото животных, инструкции по бонитировке, животные учебной фермы, мерные инструменты, приборы и оборуд. для мечения, заполненные формы зоот.и плем.учета
37	Молочное дело	Лаборатория, кабинеты при филиалах кафедры «Агросоюз», «Золотой колос», УПК	Специализированная лаборатория по анализу молока и молочных продуктов с комплектом оборудования
38	Свиноводство	Кабинет	Комплект методич. лит, наглядные стенды, обуч. стенды, плакаты, муляж и таблицы фото животных, инструкции по бонитировке, животные учебной фермы, мерные инструменты, приборы и оборуд. для мечения, заполненные формы зоот.и плем.учета.
39	Птицеводство	Лаборатория, кабинет при УПК	Лаборатория птицеводства. Комплект методич.лит, наглядные стенды, обуч.стенды, плакаты, муляжи, таблицы, фото жив-х, инструкции по бонитировке, животные учебной фермы, мерные инструменты, приборы и оборуд. для мечения, заполненные формы зоот.и плем.учета
40	Коневодство	Кабинет	Комплект методич. лит, наглядные стенды, обуч.стенды, плакаты, муляжи, таблицы, приборы фото жив-х, инструкции по бонитировке, мерные инструменты, приборы и оборуд. для мечения, заполненные формы зоот.и плем.учета
41	Овцеводство	Лаборатория, Лаборатория, кабинет при УПК	Лаборатория овцеводства. Комплект методич.лит, наглядные стенды, буч.стенды, плакаты, муляжи, таблицы, приборы, образцы шерсти, фото жив-х, и нструкции по бонитировке, животные учебной фермы, мерные инструменты, приборы и оборуд. для мечения, заполненные формы зоот.и плем.учета.
42	Пчеловодство	Лаборатория	Лаборатория по биологии и пчеловодству. Комплект методич.лит, наглядные стенды, обуч.стенды, плакаты, муляжи, таблицы, сухие и влажные препараты, пчелоинвентарь.
43	Рыбоводство	Лаборатория	Лаборатория рыбоводства, Комплект методической литературы наглядные стенды, обуч.стенды, плакаты, муляжи, таблицы, аквариум
44	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Спортивный зал, кабинет	Оборудованный спортзал
45	Психология и педагогика	кабинет	Плакаты, учебно – методическая литература
	Социальная психология		
	Психология личности и профессиональное самоопределение		
46	Русский язык и культура речи	кабинет	Плакаты, учебно – методическая литература

	культурология		
	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии		
47	Этика и культура поведения	кабинет	Плакаты, учебно – методическая литература
	Основы законодательства по защите прав потребителей		
	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		
48	ботаника	кабинет	<i>Учебно-методическая литература, планшеты с растениями, гербарий, планшеты, макеты, гербарии, коллекции, альбомы, препаральные ванночки</i>
	растениеводство		
49	териология	Лаборатория	Специализированная лаборатория, таблицы, стенды, шкафы, проектор, слайды
	маммология		
50	Сельхоз радиобиология	Лаборатория	Специализированная лаборатория, таблицы, стенды, шкафы, слайды
	Животноводство в условиях радиоктивного заражения окружающей среды		
51	Молекулярная биология	Лаборатория	Лаборатория по генетике и биотехнологии. Специализированная лаборатория по генетике и биотехнологии с комплектом метод.диг.стенды, таблиц, динам.приборы, микроскопы, микрокалькуляторы, ПЭВМ, препараты, красители, первичные данные зоотех.учет
	Генетическая инженерия		
52	Звероводство	кабинет	Комплект методической литературы наглядные стенды, обуч.стенды, плакаты, муляжи, таблицы, крольчатник на территории УПК
	Кинология		
53	Кролиководство	кабинет	Комплект методической литературы наглядные стенды, обуч.стенды, плакаты, муляжи, таблицы, крольчатник на территории УПК
	Непродуктивное животноводство		
54	Биотехнология в животноводстве	Лаборатория	Лаборатория по генетике и биотехнологии. Специализированная лаборатория по генетике и биотехнологии с комплектом метод.диг.стенды, таблиц, динам.приборы, микроскопы, микрокалькуляторы, ПЭВМ, препараты, красители, первичные данные зоотех.учет
	Трансплантация эмбрионов		
55	Технология производства, переработки и товароведения продукции осн видов птиц	Лаборатория	лаборатория по определению качества животноводческой продукции; комплект плакатов по оборудованию убойно-разделочного цеха; комплект оборудования для разделки туш животных (ножи, секачи, весы, емкости, столы, пилы, горелки, слайсеры, мини-мясорубки, вакуум-упаковочные машины и другое оборудование мини-цехов по переработке продуктов убоя); автоклавы, стерилизаторы, сушильные шкафы; комплектные линии малой мощности по переработке продукции животноводства, тематические стенды, стандарты, ГОСТы
	Промышленное птицеводство		
56	Племенная работа в животноводстве	Кабинет	Госплем книги с.х. животных, альбомы, плакаты, видеофильмы

	Селекция домашних животных		
57	Генетика основных видов сельскохозяйственных животных	Лаборатория	Лаборатория по генетике и биотехнологии. Специализация лаборатории по генетике и биотехнологии с комплектом метод.лит.стенды, таблиц, динам.приборы, микроскопы, микрокалькуляторы, ПЭВМ, препараты, красители, первичные данные зоотех.учета
	Генетические основы селекции животных		
58	Создание новых высокопродуктивных пород, линий, кроссов животных	Лаборатория	Лаборатория по генетике и биотехнологии. Специализация лаборатории по генетике и биотехнологии с комплектом метод.лит.стенды, таблиц, динам.приборы, микроскопы, микрокалькуляторы, ПЭВМ, препараты, красители, первичные данные зоотех.учета
	Методы выведения новых пород		

Приложение 10. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный
аграрный университет имени В.М. Кокова»**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки – 36.03.02 Зоотехния

Направленность – Разведение, генетика и селекция животных

Квалификация – бакалавр

Программа подготовки – академический бакалавриат

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013г. №1367, требованиями с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.03.2015г. №319

Составители

д.с.-х.н., заведующий кафедрой «Зоотехния» Т.Т. Тарчоков
д.с.-х.н., профессор кафедры «Зоотехния» З.М. Айсанов

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Зоотехния»

Протокол от «08» 06 2016 г. № 10

Заведующий кафедрой «Зоотехния» Т.Т. Тарчоков
д.с.-х.н., профессор

Одобрено методической комиссией ФВМиБ

Протокол от «10» 06 2016 № 10

Председатель МК ФВМиБ

к.б.н., доцент О.С. Якушенко

Согласовано:

Директор научной библиотеки И.А. Шогенова

«8» 06 2016г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния определены федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. №1327 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (далее – Порядок), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502).

В структуру основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния согласно п. 6.2. ФГОС и решения Ученого совета Кабардино-Балкарского ГАУ от 31.05.2016 г. протокол № 9 в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) является обязательной формой государственной итоговой аттестации лиц, завершающих освоение образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и представляет собой законченное самостоятельное учебно-научное исследование, обладающее единством внутренней структуры и содержания.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности

исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;

ОПК-3 - способностью использовать современные информационные технологии;

ОПК-4 - способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;

ОПК-5-способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;

ОПК-6-способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;

ОПК-7-способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве.

Согласно вида деятельности, к которым готовятся выпускники они должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в области производственно-технологической деятельности:

- *способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия- изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);*

- *способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);*

- *способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных (ПК-3);*

- *способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга - 8 - обменных процессов в организме животных (ПК-4);*

- *способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-5);*

-*способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных (ПК-6);*

- *способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7);*

- *способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (ПК-8);*

- *способностью использовать современные технологии производства продукции*

животноводства и выращивания молодняка (ПК-9);

- способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10);

- способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов (ПК-11);

Организационно-управленческая деятельность:

ПК-12- способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления;

ПК-13-способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений;

ПК-14-способностью к нахождению компромисса между различными требованиями, как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения;

ПК-15-способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции;

ПК-16-готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства;

ПК-17-способностью вести учет продуктивности разных видов животных;

ПК-18-способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли;

ПК-19- способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности;

Научно-исследовательская деятельность:

ПК-20-способностью применять современные методы исследований в области животноводства;

ПК-21- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве;

ПК-22-готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):

ДПК-1 –способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;

ДПК-2 - способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме;

ДПК-3 - способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;

ДПК-4 – способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;

ДПК-5 - способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;

ДПК-6- способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов.

ДПК-7-способностью рационально создавать и использовать естественные и искусственные кормовые угодья, владеть методами заготовки и хранения кормов.

2.2 Перечень компетенций формируемых у обучающихся в результате защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

способствует овладению компетенциями, закрепленными за государственной итоговой аттестацией, т.е. их способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленности «Разведение, генетика и селекция животных» обучающиеся должны овладеть по результатам освоения образовательной программы:

Общекультурными компетенциями:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;

ОПК-3 - способностью использовать современные информационные технологии;

ОПК-4 - способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;

ОПК-6-способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.

Профессиональными компетенциями:

ПК-12- способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления;

ПК-13-способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений;

ПК-14-способностью к нахождению компромисса между различными требованиями, как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения;

ПК-15-способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции;

ПК-17-способностью вести учет продуктивности разных видов животных;

ПК-18-способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли;

ПК-19- способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности;

ПК-20-способностью применять современные методы исследований в области животноводства;

ПК-21- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве;

ПК-22-готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения государственной итоговой аттестации оценивается с применением системы показателей и критериев оценивания по шкале оценивания.

Для осуществления процедуры оценивания уровня сформированности компетенций в ходе государственной итоговой аттестации, разработана система из

четырёх показателей, каждому из которых соответствует перечень критериев, оцениваемых в баллах. В результате защиты выпускной квалификационной работы обучающийся набирает определенную сумму баллов, которая с учетом уровня сформированности компетенций трансформируется в соответствующую оценку.

Шкала оценки сформированности компетенций

Компетенция (содержание и шифр)	Шкала оценивания с критериями (уровни освоения)
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	<i>Высокий уровень</i> Готовность использовать экономические знания в различных сферах деятельности; критически оценить результат применения экономических знаний при выполнении задач бакалаврской работы; обосновать принятое управленческое решение и отстоять свою точку зрения на основе применения экономических знаний на защите. Использование в бакалаврской работе способов оценки социально-экономической эффективности деятельности объекта исследования на основе применения экономических знаний. Компетенция сформирована в полном объеме.
	<i>Средний уровень</i> Демонстрация готовности использовать экономические знания в различных сферах деятельности; критически оценить результат применения экономических знаний при выполнении задач бакалаврской работы; обосновать принятое управленческое решение и отстоять свою точку зрения на основе применения экономических знаний на защите. Использование в бакалаврской работе некоторых способов оценки социально-экономической эффективности деятельности объекта исследования на основе применения экономических знаний. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.
	<i>Пороговый уровень</i> Демонстрация студента анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; оценить результаты применения экономических знаний при написании бакалаврской работы. Имеет представление о проблемах функционирования современной экономики применительно к теме исследования. Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не сформирована.

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; (ОК-5)	<i>Высокий уровень</i> Демонстрация способности и готовности в полной мере анализировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, необходимую для принятия обоснованных решений при написании бакалаврской работы; находить необходимую информацию для решения проблем в профессиональной деятельности хозяйствующего субъекта. Компетенция сформирована в полном объеме.
	<i>Средний уровень</i> Демонстрация достаточных способностей и готовности использовать информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, необходимую для принятия обоснованных решений при написании бакалаврской работы; находить необходимую информацию для решения проблем в профессиональной деятельности хозяйствующего субъекта. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.
	<i>Пороговый уровень</i> Демонстрация подходов использовать информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, необходимую для принятия обоснованных решений при написании бакалаврской работы; существенные недочеты в правовой информации. Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не сформирована.
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций(ОК-9)	<i>Высокий уровень</i> Демонстрация способности и готовности в полной мере использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций для решения проблем в профессиональной деятельности. Компетенция сформирована в полном объеме.
	<i>Средний уровень</i> Демонстрация достаточных способностей и готовности использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций для решения проблем в профессиональной деятельности. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.

	<i>Пороговый уровень</i> Демонстрация подходов использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций для решения проблем в профессиональной деятельности Компетенция сформирована частично
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не сформирована.
способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства(ОПК-2)	<i>Высокий уровень</i> Студент готов и способен осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства при написании бакалаврской работы. Знает методы проведения исследований, сбора и обработки результатов исследований, обоснованию результатов исследований. Компетенция сформирована в полном объеме.
	<i>Средний уровень</i> Студент способен осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства при написании бакалаврской работы. Понимает методы проведения исследований, сбора и обработки результатов исследований, обоснованию результатов исследований. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.
	<i>Пороговый уровень</i> Студент способен осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства при написании бакалаврской работы. Понимает методы проведения исследований, сбора и обработки результатов исследований, обоснованию результатов исследований Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не сформирована.
способностью использовать современные информационные технологии (ОПК-3)	<i>Высокий уровень</i> Студент готов и способен использовать современные информационные технологии при написании бакалаврской работы и для решения профессиональных задач. Компетенция сформирована в полном объеме.
	<i>Средний уровень</i> Студент понимает и способен использовать современные информационные технологии при написании бакалаврской работы и для решения профессиональных задач. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.

	<i>Пороговый уровень</i> Студент понимает и частично способен использовать современные информационные технологии при написании бакалаврской работы и для решения профессиональных задач. Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не сформирована.
способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных(ОПК-4)	<i>Высокий уровень</i> Студент готов и способен использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных при написании бакалаврской работы и для решения профессиональных задач. Компетенция сформирована в полном объеме.
	<i>Средний уровень</i> Студент понимает и способен использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных при написании бакалаврской работы и для решения профессиональных задач. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.
	<i>Пороговый уровень</i> Студент понимает и частично использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных при написании бакалаврской работы и для решения профессиональных задач. Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не сформирована.
способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда(ОПК-6)	<i>Высокий уровень</i> Студент готов и способен использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда при написании бакалаврской работы и для решения профессиональных задач. Компетенция сформирована в полном объеме.
	<i>Средний уровень</i> Студент понимает и способен использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда при написании бакалаврской работы и для решения профессиональных задач. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.

	<i>Пороговый уровень</i> Студент понимает и частично использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда при написании бакалаврской работы и для решения профессиональных задач. Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не сформирована.
способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления (ПК-12)	<i>Высокий уровень</i> Студент демонстрирует способность анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления для подготовки бакалаврской работы; системно может подвести типовую методику для расчета показателей работы технологических процессов; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты в соответствии с нормативными данными. Компетенция сформирована в полном объеме.
	<i>Средний уровень</i> Студент демонстрирует не в полной мере способность анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления для подготовки бакалаврской работы; системно может подвести типовую методику для расчета показателей работы технологических процессов; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты в соответствии с нормативными данными. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.
	<i>Пороговый уровень</i> Студент демонстрирует частично способность анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления для подготовки бакалаврской работы; системно может подвести типовую методику для расчета показателей работы технологических процессов; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты в соответствии с нормативными данными. Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не сформирована.
способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений (ПК-13)	<i>Высокий уровень</i> Демонстрация студентом готовности и способности в полной мере к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений в процессе исследования бакалаврской работы. Компетенция сформирована в полном объеме.

	<i>Средний уровень</i> Демонстрация студентом не в полной мере по готовности и способности в полной мере к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений в процессе исследования бакалаврской работы. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.
	<i>Пороговый уровень</i> Демонстрация студентом некоторых способностей по организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений в процессе исследования бакалаврской работы. Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не сформирована.
способностью к нахождению компромисса между различными требованиями, как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения (ПК-14)	<i>Высокий уровень</i> Полная демонстрация готовности студента на примере выполнения бакалаврской работы способности к нахождению компромисса между различными требованиями, как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения. Компетенция сформирована в полном объеме.
	<i>Средний уровень</i> Достаточно полная демонстрация готовности студента на примере выполнения бакалаврской работы способности к нахождению компромисса между различными требованиями, как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.
	<i>Пороговый уровень</i> Частичная демонстрация готовности студента на примере выполнения бакалаврской работы способности к нахождению компромисса между различными требованиями, как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения.. Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не сформирована.

способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции (ПК-15)	<i>Высокий уровень</i> Полная демонстрация готовности студента к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции при написании бакалаврской работы и принятия управленческих решений на основе полученных данных. Компетенция сформирована в полном объеме.
	<i>Средний уровень</i> Достаточно полная демонстрация готовности студента к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции при написании бакалаврской работы и принятия управленческих решений на основе полученных данных. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.
	<i>Пороговый уровень</i> Частичная демонстрация готовности студента к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции при написании бакалаврской работы и принятия управленческих решений на основе полученных данных. Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не сформирована.
способностью вести учет продуктивности разных видов животных; (ПК-17)	<i>Высокий уровень</i> Полная демонстрация готовности студента на примере выполнения бакалаврской работы способности вести учет продуктивности разных видов животных при выполнении бакалаврской работы и профессиональной деятельности. Компетенция сформирована в полном объеме.
	<i>Средний уровень</i> демонстрация готовности студента на примере выполнения бакалаврской работы способности вести учет продуктивности разных видов животных при выполнении бакалаврской работы и профессиональной деятельности. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.
	<i>Пороговый уровень</i> демонстрация готовности студента на примере выполнения бакалаврской работы способности вести учет продуктивности разных видов животных при выполнении бакалаврской работы и профессиональной деятельности. Компетенция сформирована частично.

	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не сформирована.
способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли (ПК-18)	<i>Высокий уровень</i> Студент демонстрирует полную готовность и способность вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли в профессиональной деятельности и при написании бакалаврской работы. Компетенция сформирована в полном объеме.
	<i>Средний уровень</i> Студент демонстрирует готовность и способность вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли в профессиональной деятельности и при написании бакалаврской работы. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.
	<i>Пороговый уровень</i> Студент демонстрирует частичную готовность и способность вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли в профессиональной деятельности и при написании бакалаврской работы. Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не сформирована.
способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности (ПК-19)	<i>Высокий уровень</i> Студент корректно применяет знания по способности участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности. Компетенция сформирована в полном объеме.
	<i>Средний уровень</i> Студент корректно применяет знания по способности участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.
	<i>Пороговый уровень</i> Студент частично применяет знания по способности участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности. Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не сформирована.

способностью применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20)	<i>Высокий уровень</i> Демонстрация способности и готовности в полной мере применять современные методы исследований в области животноводства в процессе выполнения бакалаврской работы. Компетенция сформирована в полном объеме.
	<i>Средний уровень</i> Демонстрация способности и готовности применять современные методы исследований в области животноводства в процессе выполнения бакалаврской работы. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.
	<i>Пороговый уровень</i> Демонстрация способности и частичной готовности применять современные методы исследований в области животноводства в процессе выполнения бакалаврской работы. Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не сформирована.
готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве (ПК-21)	<i>Высокий уровень</i> Студент корректно применяет знания к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве в процессе выполнения бакалаврской работы. Компетенция сформирована в полном объеме.
	<i>Средний уровень</i> Студент частично применяет знания к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве в процессе выполнения бакалаврской работы. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.
	<i>Пороговый уровень</i> Студент частично знает к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве в процессе выполнения бакалаврской работы. Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не сформирована.

готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований (ПК-22)	<i>Высокий уровень</i> Демонстрация способности и готовности в полной мере участвовать в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований в процессе выполнения бакалаврской работы. Компетенция сформирована в полном объеме.
	<i>Средний уровень</i> Демонстрация достаточной способности и готовности участвовать в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований в процессе выполнения бакалаврской работы. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.
	<i>Пороговый уровень</i> Демонстрация частичной способности участвовать в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований в процессе выполнения бакалаврской работы. Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не сформирована.

Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Минимальный балл
1	ОК-3 ОК-5 ОК-9 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22	1.Содержание выпускной квалификационной работы (максимальный суммарный балл – 8)	1.Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методическим рекомендациям по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)	1
			2.Обоснованность и актуальность теоретической и практической значимости избранной темы	1
			3.Самостоятельность подхода к раскрытию темы, наличие собственной точки зрения и полнота раскрытия темы работы	1
			4.Глубина анализа источников по теме исследования и правильность выполнения	1

			расчетов	
			5.Соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам	1
			6.Исследовательский характер и практическая направленность работы	1
			7.Соответствие современным нормативным правовым документам	1
			8.Обоснованность выводов	1
2.	ОК-5 ОПК-2 ОПК-3	2. Оформление ВКР, презентации, демонстрационного материала (максимальный суммарный балл – 4)	1. Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методическим рекомендациям по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)	1
			2.Объем работы соответствует требованиям ФГОС и Методическим рекомендациям	1
			3.В тексте работы есть ссылки на источники и литературу	1
			4.Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями Методических рекомендаций	1
3.	ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22	3. Содержание презентации, доклада и демонстрационного материала (максимальный суммарный балл – 4)	Полнота и соответствие содержания презентации, доклада содержанию ВКР	2
			Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4.	ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Ответы на дополнительные вопросы (максимальный суммарный балл – 4)	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

	ПК-20 ПК-21 ПК-22			
--	-------------------------	--	--	--

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы с учетом показателей и критериев оценивания

Сумма набранных баллов	Оценка	Уровень сформированности компетенций
18-20	отлично	высокий
14-17	хорошо	средний
10-14	удовлетворительно	пороговый
менее 9	неудовлетворительно	минимальный (компетенции не освоены)

Оценка «отлично» выставляется:

- за *выпускную квалификационную работу*, которая выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стил изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован с практической значимостью. Выпускная квалификационная работа представлена в печатном виде, соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству исследовательских работ, имеет четкую, логически обоснованную структуру. Результаты проведенного исследования нашли отражение в аргументированном разделе выпускной квалификационной работы, посвященном разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию изучаемого аспекта экономической деятельности организации;

- *доклад*, который адекватно отражает основные результаты научного исследования; основные положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и хорошо аргументированы; временной регламент соблюден;

- *демонстрационный материал (презентацию)*, который соответствует тексту доклада, полностью отражает основные результаты исследования, в котором использованы различные методы экономических исследований; все материалы презентации изложены грамотно и оформлены в соответствии с требованиями;

- *ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии* – правильное понимание вопросов и грамотные адекватные, аргументированные, хорошо обоснованные и четкие ответы на них; ответы в хорошем рабочем темпе;

- *мнение научного руководителя*, отраженное в отзыве - высокая.

Оценка «хорошо» выставляется:

- за *выпускную квалификационную работу*, которая выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стил изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Выпускная квалификационная работа представлена в печатном виде,

соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Структура работы логична. Заключение по работе содержит предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта экономической деятельности;

- доклад, который отражает основные результаты научного исследования; основные положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и аргументированы; временной регламент соблюден;

- демонстрационный материал (презентацию), который соответствует тексту доклада, отражает основные результаты научного исследования, с использованием различных методов экономических исследований; материалы презентации изложены грамотно и оформлены в соответствии с требованиями;

- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии – правильное понимание вопросов, но недостаточно грамотные и обоснованные ответы на них.

- мнение научного руководителя, отраженное в отзыве - положительная.

Оценка «удовлетворительно» выставляется:

- за выпускную квалификационную работу, которая выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части работы объект исследован за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике. В практической части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы;

- доклад, который отражает отдельные результаты исследования; положения, вынесенные на защиту, частично аргументированы;

- демонстрационный материал (презентацию), который не всегда соответствует тексту доклада, частично отражает основные результаты работы; в котором методы экономических исследований использованы частично; есть недостатки в материалах оформления презентации;

- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии – ответы на вопросы и замечания носят общий характер и не всегда соответствуют сути вопроса.

- мнение научного руководителя, отраженное в отзыве - положительная.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется:

- за выпускную квалификационную работу, которая не соответствует предъявляемым требованиям к исследованиям подобного рода. Работа раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности;

- доклад, который не отражает основные результаты научного исследования; положения, вынесенные на защиту, не аргументированы, их достоверность вызывает сомнения; временной регламент не соблюден;

- демонстрационный материал (презентацию), который не соответствует тексту доклада, либо соответствует частично; не отражает основные результаты исследовательской работы; различные методы экономических исследований не использованы; материалы презентации не оформлены в соответствии с правилами;

- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии – выпускник не в состоянии ответить на вопросы и замечания членов комиссии.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Типовые контрольные задания

Типовыми контрольными заданиями для процедуры государственной итоговой аттестации являются темы выпускных квалификационных работ, выполняемых с учетом выбранных видов деятельности, к которым готовился выпускник.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

30. Оптимизация кормления дойных коров в условиях предгорной зоны.
31. Кормление нетелей в зимний стойловый период.
32. Влияние возраста осеменения телок на их последующую молочную продуктивность.
33. Анализ состояния и перспективы развития производства молока по районам КБР.
34. Анализ кормления коров и расчет потребности в кормах в зимний период в фермерском хозяйстве.
35. Влияние типа кормления на молочную продуктивность коров.
36. Экстерьерно-конституциональные типы голштинских коров различного происхождения в ОАО «Агро-союз».
37. Морфофункциональные свойства вымени голштинских коров разных линий в ОАО «Агро-союз»
38. Выращивание молодняка КРС.
39. Влияние кормления стельных коров в сухостойный период на их последующую молочную продуктивность.
40. Влияние быков- производителей на молочную продуктивность коров в предгорной зоне КБР.
41. Экстерьерные особенности и продуктивные качества коров различных генотипов.
42. Мясная продуктивность бычков при различных вариантах технологии выращивания.
43. Продуктивные особенности коров при различных способах содержания.
44. Продуктивные особенности овец ЛХПК им. Аттоева
45. Продуктивные особенности красной степной породы в условиях СХПК «Ленинцы»
46. Выращивание товарной рыбы в условиях третьей рыбоводной зоны КБР
47. Трофическая цепь черекского водохранилища и ее классификация
48. Продуктивные качества нектоново-сообщество карповых рыб в условиях КБР.
49. Особенности роста и развития крупного рогатого скота разных пород
50. Продуктивные особенности красного степного скота в степной зоне КБР.
51. Продуктивные особенности и воспроизводительная способность швицкого скота в условиях Зольского района
52. Продуктивность коров в зависимости от подбора к быкам-производителям
53. Продуктивные особенности коров красной степной породы в зависимости от голштинской кровности.
54. Наследуемость и повторяемость хозяйственно-полезных признаков животных
55. Показатели изменчивости хозяйственно-полезных признаков животных
56. Показатели взаимосвязи между признаками животных
57. Разработка плана селекционно-племенной работы со стадом
58. Эффективность селекции животных по хозяйственно-полезным признакам.

Примерный перечень вопросов для оценки результатов освоения образовательной программы

1. Значение животноводства в народном хозяйстве и перспективы его развития.
2. Изменение у животных физиологических и морфологических признаков в результате

одомашнивания.

3. Происхождение и эволюция основных видов с.-х. животных.
4. Этапы развития животноводства.
5. Понятие о породе. Основные особенности породы. Структура породы.
6. Основные факторы пороодообразования.
7. Акклиматизация и адаптация пород.
8. Классификация пород.
9. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии теории разведения с.-х. животных.
10. Конституция с.-х. животных.
11. Классификация типов конституции по характеру обмена веществ.
12. Анатомо-гистологическая характеристика типов конституции.
13. Экстерьер и его значение при разведении с.-х. животных.
14. Основные стати с.-х. животных и их значение.
15. Методы изучения и оценки экстерьера с.-х. животных. Задачи, решаемые оценкой животных по экстерьеру.
16. Интерьер с.-х. животных.
17. Понятие об индивидуальном развитии организмов (онтогенез).
18. Рост как процесс развития организма. Методы изучения роста животных.
19. Закономерности индивидуального развития организма.
20. Факторы, влияющие на индивидуальное развитие животных (эмбрионализм, инфантилизм, компенсация роста).
21. Управление индивидуальным развитием животных в эмбриональный и постэмбриональный периоды.
22. Направленное выращивание молодняка.
23. Молочная продуктивность. Факторы, оказывающие влияние на уровень молочной продуктивности.
24. Мясная продуктивность и оценка с.-х. животных по мясной продуктивности. Кондиции с.-х. животных.
25. Отбор животных и формы отбора.
26. Отбор. Признаки отбора, последовательность оценки при отборе животных.
27. Корреляции и их значение в племенной работе.
28. Генетические предпосылки отбора (изменчивость и наследуемость).
29. Селекционный дифференциал и эффект селекции.
30. Условия, влияющие на эффективность отбора (численность, возраст, отселекционированность стада).
31. Последовательность оценки при отборе животных. Оценка животных по родословным и боковым родственникам.
32. Оценка и отбор животных по происхождению.
33. Методы оценки производителей по качеству потомства в молочном скотоводстве.
34. Отбор и оценка животных по качеству потомства.
35. Особенности оценки производителей по качеству потомства в мясном скотоводстве, овцеводстве, свиноводстве, птицеводстве.
36. Индивидуальный, групповой подбор.
37. Гомогенный подбор.
38. Гетерогенный подбор.
39. Подбор, основные принципы подбора.
40. Гетерозис и его использование в животноводстве.
41. Чистопородное разведение и его значение.
42. Инбридинг. Методы измерения инбридинга.
43. Зоотехнические задачи, решаемые при помощи инбридинга.
44. Поглолительное скрещивание.

45. Вводное скрещивание.
46. Переменное скрещивание.
47. Промышленное скрещивание.
48. Воспроизводительное скрещивание.
49. Гибридизация, ее значение и использование в животноводстве.
50. Семейства и работа с ними.
51. План племенной работы со стадом.
52. Особенности племенной работы в условиях промышленной технологии.
53. Разведение животных по линиям (понятие о линии, классификация линий). Кроссы линий.

Примерный перечень заданий для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Задание 1. Определение необходимых информационных источников, включая научную литературу, законодательную базу, нормативные материалы, энциклопедическую и справочную литературу, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы в соответствии с рекомендациями научного руководителя, для выполнения исследования и написания бакалаврской работы. Анализ и оценка данных источников.

Задание 2. Вычислить селекционный дифференциал и эффект селекции по следующим данным: средний надой коров по стаду составил 3500 кг, 3,75% жира. Отобранная группа коров на племя имела ср. надой 4200 кг, 3,84%.

Задание 3. Составить родословную в которой родственное спаривание в типе II-III

Задание 4. Составить табличную родословную в 3 ряда предков.

Задание 5. Составить родословную, в которой общий предок в III-III ряду.

Задание 6. Определить степень родства по Шапоружу и Кисловскому.

Задание 7. Составить схему простого и сложного промышленного скрещивания.

Задание 8. Какова кровность потомства 7/8 кровного быка и 1/4 кровной коровы.

Задание 9. Составить схему поглотительного скрещивания местного сибирского скота с симментальскими быками при условии разведения «в себе» помесей третьего поколения, рассчитать доли крови приплода.

Задание 10. Составить родословную, в которой общий предок в II, III-III ряду. Определить степень родства по Шапоружу и Кисловскому

4.2 Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

При проведении ГИА в государственную экзаменационную комиссию представляются следующие документы:

- сводная ведомость выпускников;
- заполненные их зачетные книжки;
- выпускная квалификационная работа;
- отзыв руководителя на ВКР;
- заключение;
- справка на объем заимствований.

В комиссию могут быть представлены также другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность ВКР (печатные статьи по теме работы, документы, указывающие на практическое применение работы, макеты и т.п.).

Завершенная выпускная квалификационная работа студента (бакалаврская работа) представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за 15 дней до установленного срока проведения защиты.

Текст выпускной квалификационной работы студента должен быть переплетен или сброшюрован и иметь твердую обложку и титульный лист.

Научный руководитель представляет письменный отзыв, в котором дается

характеристика проделанной работы по всем разделам бакалаврской работы. В отзыве научного руководителя указывается степень соответствия работы направленности «Разведение, генетика и генетика животных» и требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе студента, дается характеристика самостоятельности проведенного исследования, отмечается актуальность, теоретический уровень и практическая значимость выполненной работы, полнота и оригинальность решения поставленной проблемы, а также оцениваются освоение им компетенции и его личностные характеристики.

Оцениваются также способности и умения студента самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В этих целях научный руководитель должен обращать внимание на то, в каких разделах бакалаврской работы нашли свое воплощение и оказались востребованы определенные профессиональные компетенции выпускника. Кроме того, отзыв научного руководителя должен отражать: актуальность исследования (в теоретическом, методическом, прикладном аспектах); особенность темы, ее специфику, а именно: новая или традиционная для кафедры, особый ракурс темы и т.п.; количественные характеристики работы (объем бакалаврской работы: количество страниц, рисунков, таблиц, литературных источников, приложений и т.п.); соблюдение календарного графика работы над выпускной квалификационной работой; оценку личностных качеств выпускника в ходе выполнения исследовательского задания (самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд, творческий подход, инициативность и т.п.); степень выполнения исследовательского задания к выпускной квалификационной работе (выполнено полностью, выполнено частично, в основном не выполнено); основные достоинства работы (в теоретическом, методическом и практическом плане); нераскрытые вопросы и/или недостатки бакалаврской работы (обязательный раздел отзыва даже для работ, выполненных на высоком теоретическом, методическом и практическом уровне).

Заключительное положение отзыва должно отражать общий вывод научного руководителя по исследованию, раскрытию профессиональных, дополнительных профессиональных, общепрофессиональных и общекультурных компетенций выпускника и характеристике процесса выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки. Научный руководитель не выставляет конкретную оценку за бакалаврскую работу, а указывает на возможность рекомендации ее к защите с положительной оценкой или мотивирует, почему ВКР не удовлетворяет предъявляемым требованиям и не может быть рекомендована к защите.

Итогом отзыва научного руководителя должна являться одна из двух рекомендаций:

- а) рекомендуется к защите и может претендовать на положительную оценку;
- б) не рекомендуется к защите в сроки.

Бакалаврская работа рекомендуется к защите в том случае, если исследовательское задание научного руководителя выполнено, а выпускник доказал, что его основные общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции сформированы.

Бакалаврская работа не рекомендуется к защите, если выпускник не справился с исследовательским заданием, либо в процессе выполнения бакалаврской работы не подтвердил самостоятельность ее выполнения, не доказал, что его основные общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции сформированы.

Студент имеет право выходить на защиту выпускной квалификационной работы с отрицательным отзывом научного руководителя.

Макет отзыва научного руководителя на бакалаврскую работу приведен в Приложении А.

Для реализации контрольных мероприятий кафедры «Зоотехния» разрабатывает график заседаний кафедры по проведению предварительной защиты выпускных квалификационных работ. В результате заседания выносится решение о степени готовности обучающегося и выпускной квалификационной работы к государственной итоговой аттестации, которое оформляется соответствующим заключением (Приложение Б).

Процедура проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствований осуществляется в соответствии с Положением о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ и реализуется через портал «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru) руководителем за 2 недели до начала государственных итоговых испытаний. Объем заимствований не должен превышать 60%.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При проведении государственной итоговой аттестации в государственную экзаменационную комиссию представляются следующие методические материалы:

- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы);
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Кабардино-Балкарского ГАУ;
- Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки; 36.03.02 зоотехния направленность – Разведение, генетика и селекция животных;
- Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- Лист экзаменатора.

Лист экзаменатора

№ п/п	Фамилия Имя Отчество студента	Количество баллов за				Уровень сформированности компетенций	Общее количество баллов	Оценка
		Содержание ВКР	Оформление ВКР, презентации, демонстрации - рационального материала	Содержание презентации, доклада и демонстрации - рационального материала	Ответы на дополнительные вопросы			
1	Иванов Иван Иванович	8	4	4	4	высокий	20	Отлично
2								

Требования к порядку выполнения и оформления выпускной квалификационной работы излагаются в методических рекомендациях по ее выполнению. Завершающим этапом выполнения выпускной квалификационной работы является ее защита.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются выпускники, успешно завершившие в полном объеме освоение программы бакалаврита, в том числе всех видов практик, и представившие выпускную квалификационную работу с отзывом, заключением к защите и с резолюцией заведующего выпускающей кафедры о допуске к защите в установленный срок.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное расписанием время на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по соответствующему направлению подготовки с участием не менее 2/3 членов ее состава. Порядок защиты выпускной квалификационной работы определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Кабардино-Балкарского ГАУ.

Помимо членов ГЭК на защите присутствует научный руководитель выпускника, а также могут присутствовать, преподаватели, студенты и все желающие.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются путем открытого голосования членов государственной экзаменационной комиссии на основе оценивания:

- научным руководителем - хода выполнения и качества работы, ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам по соответствующему направлению подготовки, степени самостоятельности при выполнении работы;

- членами ГЭК - качества работы, ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, хода защиты, включая доклад, презентацию и ответы на вопросы членов ГЭК. При равном числе голосов голос Председателя государственной экзаменационной комиссии считается решающим.

Критерии выставления оценок за выпускную квалификационную работу определяются на основе соответствия уровня подготовки выпускника и представленной им работы требованиям ФГОС ВО.

При оценке выпускной квалификационной работы членам государственной экзаменационной комиссии рекомендуется учитывать качество выполнения графической части работы, её практическую значимость, наличие оригинальных решений, использование компьютерных программ для решения поставленных задач, средний балл успеваемости за 4 года (5 лет).

Заданные вопросы, ответы студента, особое мнение и решение государственной экзаменационной комиссии об оценке и выдаче диплома (с отличием, без отличия) вносятся в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии. Протокол подписывается председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Результат защиты бакалаврской работы проставляется в зачетную книжку студента, в которой расписывается председатель и члены государственной экзаменационной комиссии. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Требования к выступлению на публичной защите выпускной квалификационной работы

По результатам прохождения процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы студент редактирует и дорабатывает текст своего выступления с учетом сделанных замечаний. Время, отведенное выпускнику на выступление (доклад, презентацию) при защите выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК, не должно превышать 10 минут.

Текст доклада должен отражать проблематику осуществленного исследования и возможно более полно характеризовать основные результаты работы.

Структура доклада на защите ВКР: актуальность исследования, цель, задачи работы, предмет, объект исследования, методы и основные результаты исследования, наиболее весомые достижения в теоретическом и (или) методическом, и (или) практическом плане.

Структура доклада/презентации обычно повторяет структуру работы и включает обоснование актуальности темы, цели и задачи работы, описание использованных методов (вариантов решения), раскрытие основного содержания выпускной квалификационной работы, в том числе дискуссионных положений и собственных

выводов. В заключительной части доклада/презентации приводятся наиболее важные результаты исследования, полученные лично автором, характеризуется практическая значимость, обобщаются предложенные в работе рекомендации.

Главные положения доклада на защите выпускной квалификационной работы должны быть подкреплены иллюстративным материалом (презентацией), который усилит аргументацию автора, позволит представить общую картину исследования, не озвучивая второстепенные положения.

В тексте доклада следует избегать речевых оборотов, не характерных для профессиональной и деловой речи. Демонстрационный материал (презентация, раздаточный материал) должен способствовать возможно более полному раскрытию доклада. Отражать умение выпускника грамотно и уместно использовать методы экономических исследований.

Выбор вида демонстрационного материала должен осуществляться студентом по согласованию с научным руководителем в соответствии с особенностями темы исследования.

Демонстрационный материал может быть оформлен в виде раздаточного материала для каждого члена комиссии в форме схем, таблиц, графиков, диаграмм и т.п. Презентационный материал должен быть прошит в папку, файл и т.п. Объем иллюстраций должен позволять продемонстрировать основные положения доклада и, как правило, включать не более 10 страниц, при этом не рекомендуется перегружать его информацией, не упоминаемой при выступлении. Демонстрационный материал (презентация и раздаточный материал) должен иметь титульный лист, отражающий:

- тему выпускной квалификационной работы;
- Ф.И.О. студента и научного руководителя.

Таблицы, схемы, рисунки в раздаточном материале должны иметь сквозную нумерацию.

После завершения своего доклада/презентации выпускник отвечает на вопросы членов ГЭК и присутствующих на публичной защите. В заключительном слове выпускник отвечает на замечания членов ГЭК. После заключительного слова процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в

аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных

аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

*В Государственную экзаменационную комиссию
по направлению 36.03.02 – «Зоотехния»*

ОТЗЫВ

научного руководителя
на выпускную квалификационную работу студента группы № ____
Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии
Ф.И.О.

на тему: _____

выполненной на кафедре «Зоотехния»

Вначале руководитель отмечает, в какой форме выполнена выпускная квалификационная (бакалаврская) работа, в какой мере она соответствует требованиям итоговой государственной аттестации.

В отзыве должны содержаться сведения об актуальности темы, объекте, предмете и целях исследования, решаемых задачах, разбор глав работы и выводов по ним, оценка навыков работы с источниками информации, логики рассуждений, используемых научных методов, значимости практических предложений. Руководитель отмечает недостатки и ошибки, допущенные студентом на разных этапах разработки ВКР, а также умение организовать свой труд, исполнительность и самостоятельность проведения научных исследований.

Свой отзыв руководитель завершает фразой: «Содержание выпускной квалификационной (бакалаврской) работы позволяет сделать вывод, что она является (не является) законченным исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно (несамостоятельно). Выводы и практические предложения работы позволяют (не позволяют) квалифицировать ее как решение актуальной практической задачи будущей профессиональной деятельности бакалавра. Работа отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к бакалаврским работам.

В этой связи рекомендую (не рекомендую) студента (Ф.И.О.) допустить к защите выполненной им выпускной квалификационной (бакалаврской) работы перед Государственной экзаменационной комиссией» и может (не может) претендовать на положительную оценку.

Научный руководитель Ф.И.О., звание, должность _____

« ____ » _____ 201__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.М.КОКОВА»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии
Кафедра «Зоотехния»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

О ДОПУСКЕ К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ (БАКАЛАВРСКОЙ)
РАБОТЫ В ГЭК ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НА КАФЕДРЕ

1.	Дата	По графику	Фактически
	- предварительная защита	___. ___. 201__ г.	___. ___. 201__ г.
	- защита в ГЭК	___. ___. 201__ г.	___. ___. 201__ г.

2.

ФИО выпускника

3.

4. В результате обсуждения и обмена мнениями по представленной выпускной квалификационной (бакалаврской) работе кафедра принимает следующее решение:

Выписывается итоговое заключение по одному из вариантов:

- *рекомендуется к защите*
- *рекомендуется к защите с учетом устранения замечаний*
- *работа может быть допущена к защите в ГЭК после устранения недоработок*
- *работа не может быть допущена к защите в ГЭК в установленные графиком сроки без повторной предварительной защиты на кафедре*

Подписи:

Председатель заседания _____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание) (подпись)

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание) (подпись)

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание) (подпись)